স্টীক সাত্রবাদ



দ্বিতীয় ভাগ।

(9)

কঠোপনিষৎ

কলিকাতা

য ইনং পরমং গুঞ**ং শ্রাবয়েদ্ ব্রহ্মসংসদি**।

প্রয়তঃ শ্রাধ্বকালে বা ভদানস্ত্রায় কল্পতে॥

ওঁ নমে। ভগৰতে বিশ্বরূপায়

> মানবকল্যাণকর এই সর্বজ্ঞানগভ কঠোপনিযদ্ গ্রাহ্থানি শ্রদ্ধা-ভক্তির সহিত আপনাকে নিত্যপাঠের জ্ঞ প্রদত্ত হইল।

উত্তরায়ণ-সংক্রাস্তি, ু লক্ষ্ম-নিবাস", বাগবাহার, ১৩৩১ শ্রদাবদ শ্রীহরিপদ দত্ত শ্রীকিরণচন্দ্র দত্ত যে এই পরম গুহা শ্রবণ করায়।

সংযত হইয়া যদি ব্ৰাহ্মণ সভায়॥

ভোক্তাগণে শ্রাদ্ধকালে অথবা শুনায়

দে কার্য্যের ফল তার অনস্তই হয়

क्रकगङ्गत्र्यानीय

कर्छाशनिष्।

মূল, অশ্বর, অক্ষরার্থ, শকরভাষাসংক্ষেপরপা শকরার্চনা নাস্ত্রী টীকা ও ডাৎপর্য্যাদি সহ।

সংশোধক মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ ।

> মহুবাদক ও সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

> > ১৮৪২ **শ**কাব্দ। কলিকাতা।

প্রকাশক

শ্রীয়ক্ত অনিলচন্দ্র দাও।
২৮।১ নং কর্ণওয়ালিদ্ খ্লীট.
লোটাদ্র লাইরেরী, কলিকাভা।

প্রাপিস্থান লোটাস্ লাইরেরী। ২৮া১ কর্ণিজ্যালিস্ ব্লীট, ক্লিকান্তা।

কলিকাতা

৩৮।২ ভবানীচরণ দত্তের ষ্ট্রীট্, ব**ঙ্গবাসী যন্ত্রালয়ে** শ্রীনটবর চক্রবর্তীর দ্বারা মুদ্রিত।

বিজ্ঞাপন।

रय राप न। गानिरल हिन्दूब हिन्दूब थारक ; ना हिन्दूब নিকট অলোকিকবিষয়ে ষে বেদই দর্মপ্রধান প্রমাণ: ইতিহাস, পুরাণ, তন্ত্র, স্মতিপ্রভৃতি সমুদায় শাস্ত্রই যে বেদের অবিরোধী হইলে প্রমাণ, নচেৎ অপ্রমাণ ; সেই বেদের যাহ। সারাংসার তাহা উপনিষং। আর সেই উপনিষদের ক্ষুদ্র সংস্করণের ইহা দ্বিতীয় ভাগ। প্র**থম**-ভাগে ঈশ ও কেন উপনিষং প্রকাশিত ইইয়াছে। এক্ষণে ইহাতে কেবল কঠোপনিষৎ খানি প্রকাশিত হইল। আদর্শ অধিকারী ব্রাহ্মণকুমার নচিকে তাকে যমের উপদেশ ছলে ইহাতে দর্শনশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য জীব, জগৎ, ঈশ্বর, মৃক্তি ও তাহাদের সাধনবিষয়ক সকল কথাই অতি স্থললিতভাবে বর্ণিত আছে। ঈশোপ-নিষদে যাহা থুব সংক্ষিপ্তাকার, কেনোপনিষদে যাহা অপেকারত বিস্তৃত, ইহাতে তাহাই আরও বিস্তৃতা-

কারে লিপিবদ্ধ করা ২ইয়াছে নাত্র। ইহা পদ-লালিত্য ও ভাবগান্তীর্য্যে পূর্ব্বোক্ত হুইখানি উপনিষদকে অতিক্রম করে বলিয়া ইহার আদর সাধারণমধ্যে অপেক্ষাক্রত অধিক।

আচার্য্যশঙ্কর ইহার যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাহারই লোকার্থপ্রকাশক অংশ অব্যুম্থে সাজাইয়া শঙ্করার্চনানায়ী টীকা রচিত হইয়াছে। অব্যের মধ্যে প্রতিশন্ধ না দিয়া অক্ষরার্থকে সম্পূর্ণ অব্যের ক্রমে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। ইহাতে ম্লের কোন্ শন্ধের কোন্টা বাঙ্গালা প্রতিশন্ধ, তাহা জনায়াদে বৃঝা বাইবে। তাৎপর্য্যমধ্যে গৃহীত ভাষ্যাংশেরই অনুবাদ আছে। পাঠের স্থবিধার জন্য মূলাংশ পৃথক্ ভাবে সংযোজিত করা হইল।

্^{১লা বৈশাৰ}. অনুবাদক ও সম্পাদক

সূচীপত্র।

	শ্লোক	পূৰ্না
<u> শান্তিপাঠ</u>		٥- د
প্রথমাধ্যায়ে প্রথমাবল্লী	১-২ ৯	8-55
নচিকেতা ও তাঁহার পিতৃসম্বন্ধীয় ক	থা :-৬	8-50
নচিকেতার যমালয়ে গমন ও যমকর্তৃ	ক	
তিনটী বরদানেচ্ছাপ্রকাশ	9-2	>8-२ °
প্রথমবরপ্রার্থনা ও দান	>0->>	२ ५-२8
দিতীয় বর " "	><->c	२৫-७১
চতুর্থবরদানেচ্ছা ও গ্রহণ	ンタ- ンプ	9 8-8•
তৃতীয়বরপ্রার্থনা, যমক ভূক পরীক্ষা	२०-१৯	8 <i>> ७</i> ऽ
প্রথমাধ্যায়ে—বিভীয়াবল্লী	>-26 4	२-५२७
অধ্যাত্মবিদ্যা ও নচিকেতার প্রশংসা	۵٠-۲ <i>ه</i>	৬২-৯৪
নচিকেতার পুনঃ প্রশ্ন ,	->8	∂6-9 6

উপদেশারস্ত, ওঁকার অবলম্বনে	> 6->	9
আত্মাবলম্বনে উপদেশ	> F-২ <i>6</i>	১ ০৩-১ ২৩
প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়াবল্লী	5-59	524-5 6 6
রথাদি দৃষ্টান্তে আত্মোপদেশ	<i>ፍ ሩ</i>	১২৪-১৩৭
ব্ৰহ্মবিষয়ক উপদেশ	>0->0	১৯৮-১৫৫
ব্রন্ধবিদ্যার প্রশংসা ও প্রথমাধ্যায়ে	ার উপ-	
সং হার	১৬-১৭	>69->6A
দ্বিতীয়াধ্যায়ে—প্রথমাবল্লী	>-> @	269-2F.2
ব্ৰশ্বজ্ঞানে প্ৰতিবন্ধক বৰ্ণন	:-0	: ৫৯-১৬১
বালক ও ধীরের স্বভাব	२ -०	: ৬২ -১৬ ৪
ব্রন্ধের রূপবর্ণন	9-0	>.6e->.6e
ধীরের স্বভাব	8-0	?'99- }' &৮
তত্ত্ত্তের ,,	(- 0	:৬৯-•
ব্রন্দোর স্বরূপবর্ণন	৬-৯	>90->99
অকৈত ব্ৰহ্মে ভেদদৰ্শির নিন্দা	>0-0	396-292
মনোলভ্য ব্রক্ষে ,, ,, '	72-°	74c-245

ব্রন্মের স্বরূপ বর্ণন	>2-50) ১৮৩-১ ৮ ৬
ব্রন্ধে ভেদদর্শনের নিন্দা	78-0	> - 9 - 6
মুক্তজীব ও বন্ধ সম্পূর্ণ অভিন্ন	٥-٥	744-790
দ্বিতীয়াধ্যায়ে—দ্বিতীয়াবল্লী	:->@	১৮৯-২২৫
ব্রন্ধের স্বরূপ বর্ণন	۵-۷	797-794
মুক্ত আত্মাই ব্ৰহ্ম	8-0	٥-৯৯٢
জীবাঝাই ব্ৰহ্ম	Q - v	२० ०-२ ०२
ব্ৰহ্মাত্মাস্বরূপবর্ণন প্রতিজ্ঞা	ڻ - υ	२०७-०
সাধারণ [•] জীবের গতি	9-0	₹•8-₹•€
জীবই ব্ৰহ্ম	b-0	२०७-२०१
সকলই ত্রন্ধের রূপ	9-7。	२०४-२১১
ব্ৰহ্ম সৰ্ব্বদ। অবিকৃত	22-o	२
নিত্য স্থথের অধিকারী	১ ২-১৩	G(5-9()
বৃদ্ধস্বরূপ জিজ্ঞাসা	78-0	२२०-२२>
ভ্ৰদ্ধস্থক পবৰ্ণন	> 4-0	२२२ -२२ ¢

দ্বিভীয়াধ্যায়ে—তৃতীয়াবল্লী	7-24	२२ ७-२ १०
বন্ধ সক্ষ্ত ও সক্ষিত্র	2-0	२२७-२२৯
,, ,, ও মহদুয় স্বরূপ	₹•	२७०-२७১
ব্ৰন্ধের ভয়ে জগদ্ভীত	D-0	२७२-२७७
ব্ৰশ্বজ্ঞানের অভাবে পুনৰ্জন্ম	8-0	२७ 8-२७৫
অ ঝদর্শনস্থানের উপমা	(-•	২৩৬-২৩৮
কিরূপ ব্রশ্বজ্ঞানে শোক যায়	% -0	২৩৯-২৪০
ইক্রিয়াদির শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠত্বনিণয়	9-0	285-285
পুরুষই শ্রেষ্ঠতম	b-0	२८२-२८७
ব্রন্ধের দর্শনোপায়	à-0	₹88- ২৪%
পরমাগতির স্বরূপ	30-0	₹89- ₹8 ৮
যোগবর্ণন	>>-0	२८৯-२৫०
ব্ৰ ন্ন কা হার লভ্য	2 ý-o	२७ \- २७ 8
আত্মা কিরূপে উপলব্ধব্য	20.0	२৫৫-२৫१
মৃ্ক্তিবর্ণন	>8->¢	२৫৮-२७১
জীবন্ম ক্ষের দেহত্যাগ	7.19-0	२७२-२७8

উপ সং হার	জীবব্রহ্মের মতেদ	39-0	÷'७(°-; '७'७
"	ফলশ্ৰুতি	76-0	२७१-२७৮
শান্তিপাঠ	•	79-•	২৬৯- ২৭ ০
মূল শ্লোক			২৭ ১-২৯৯

ক্লফ্ডন জুকেনি দীয়া

কঠোপনিষৎ।

প্রথমাধ্যায়ে— প্রথমাবল্লী।

শান্তিপাঠঃ।

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনজু। সহ বীর্যাং করবাবহৈ। তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিশ্বিধাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

অবয়ঃ ﴿ ওঁ সহ নৌ অবতু। সহ নৌ ভ্নকু। সহ বীৰ্যাং কৰবাৰহৈ। তেওপি নৌ অধীতম্ অস্তু, মা বিশ্বিধাৰহৈ। তাংপর্যা—ও। আমাদের গৃইজনকে (অথাৎ গুরু ও শিষ্যকে) গৃগপং রক্ষা করুন। আমাদের গুইজনকে পরিপালন করুন। আমরা উভরে মিলিয়া বীর্যালাভ করি। আমাদের গুইজনের অধীত অর্থাৎ বিদ্যা তেজঃসম্পন্ন হউক। আমর: পরম্পরে যেন বিদ্বেষ ন।করি। ওঁ শান্তি শান্তি শান্তি।

শঙ্করাচ্চ না ।

প্রণমা পরমান্ধানমাচাই। শবরং তথা। গুরংক পিতরে। মান্তান্ ক্রিয়তে শবরার্চনা " পদার্থাধররজানি সংগৃহ ভাবাসাগরাং। রাজেন্দ্রনাথঘোবেণ বালাক্সবোধগুদ্ধরে "

শনিব্যাচার্যারোঃ প্রমাদকুত। স্থারেন বিদ্যাগ্রহণপ্রতিশাদননিমিন্ত-দোরপ্রশমনার্থেরং শান্তিঃ উচাতে—সহ নৌ = আবাম্ অবডু = পালরতু বিদ্যাস্বরাগপ্রকাশনেন। কঃ ? য এব পরমেন্বর উপনিবং = প্রকাশিতঃ। কিং চ সহ নৌ ভুনত, তংফলপ্রকাশনেন নৌ পালরতু। সহ এব আবাং বিদ্যাকৃতঃ বীহাং = সামর্থাং করবাবহৈ = নিশ্পাদরাবহৈ। কিংশ ডেজবি নৌ - ডেজবি নৌ - আবরোঃ যন্ ইহাই রুঞ্যজুর্নেদীর শান্তি। রুঞ্যজুর্নেদীর যাবৎ উপনিষৎ-পাঠের আদিতেও অস্তে ইহা প্লাঠ করিতেহয়।

অবীতং তৎ স্ববীতমু হস্ত। অথবা তেজস্বি নো = আবাতাাং যদ্
অবীতং তদ্ অতীব তেজস্বি = বীৰ্য্যবদ্ অস্ত ইতাৰ্থঃ। বা বিশ্বিষাবহৈ শিষাচাৰ্য্যো অক্ষোন্তং প্ৰমাদক্তান্তামাধ্যমনাধ্যাপনদোৰনিমিন্তং দেবং মা করবাবহৈ ইতাৰ্থঃ। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ
ইতি—ত্তিব চনং সৰ্মদোধোপশমনাৰ্থম ইতি ওম্ ইতি।"

উপনিয়দারস্থ — নচিকেতার পাইচয়। উশন হ বৈ বাজ্ঞাবসঃ সর্ব্ববেদ সন্দ্রদৌ ভষ্ঠ হ নচিকেতা নাম পুত্ৰ আস॥ ১॥

- ১। অন্তর্যা-বাজশ্বসঃ উশন্ত্বৈ সর্কবেদসং দদৌ। তম্ভ হ নচিকেত! নাম পুলু আস। ১
- ১। অক্ষরার্থ—বাজশ্বস কামনা করিয়া সর্বাস্থ দান করিয়াছিলেন। তাঁহার নচিকেতা নামে পুল ছিল। >
- ১। তাৎপর্যা—বাজশ্রবদ, িঅর্থাৎ যিনি অন্ধ্রদান-নিমিত্ত যশে মশস্বী তাঁহার পুত্র, অথবা যাঁহার নামই বাজশ্রবস ছিল] তিনি সর্বযেধ অর্থাৎ সর্বস্থিদানা-আরু বিশ্বজিৎ যাগ করিয়াছিলেন। তিনি সেই
- ১। শবরার্চনা—বাজপ্রবসঃ = বাজন—অন্নং তদাননিমিত্তং এব :-- মশঃ মস্ত, নঃ বাজভাবাঃ : রাচ্ডিঃ বা, ডস্ত অপভাং বাজ-

তং হ কুমারং সম্ভং দক্ষিণাস্ত্র নীয়মানাস্থ শ্রেজাবিবেশ সোহমন্তত ॥ ২ ॥

২। অন্নয়:—দক্ষিণাস্ত্নীয়নানাস্তং হ কুমারং সস্তং শ্রদ্ধা আবিবেশ। সং অমন্যত। ২

২। অক্ষরার্থ—দক্ষিণার্থ নীয়মান হইলে তিনি কুমার হইলেও তাঁহাতে শ্রদ্ধা আবেশ করিয়াছিল। চনি মনে করিলেন—। ২

যাগফলের] কামনা করিয়া সর্বস্ব দান করিতেছিলেন। সেই বাজশ্রবসের নচিকেতা নামে এক পুশ্র ছিল।

এই আথ্যায়িকাটী বক্ষ্যাণ ব্রন্ধবিদ্যার প্রশংসার নিমিত্ত ব্ঝিতে হইবে। ১।

২। তাৎপর্য্য—ঋত্বিগ্রণ ও সদস্তগণের নিকট

প্ৰবন্ধ: বিৰঞ্জিত। সৰ্ব্বমেধেন ইজে, সং তৎফলম উদন্ = কামর-মানঃ। হ'বে = (ইভিয়ন্তাৰ্শমরণার্থো নিপার্ডো) সর্ববেদসং = যজ্ঞের দক্ষিণা দিবার জন্ম গো সকলকে মথন বিভাগপূর্বক লইয়া যাওয়া হইতেছিল, তথন সেই নচিকেতা,
কুমার অর্থাৎ প্রথমবয়স্ক ও অপ্রাপ্তপ্রজননশক্তি বালক
হইলেও তাঁহার সদয়ে পিতার হিতকামনাপ্রযুক্ত
আন্তিকাবৃদ্ধিরূপা শ্রদ্ধা প্রবিষ্ট হইয়াছিল। সেই
নচিকেতা মনে মনে ইহা চিন্তা করিয়াছিলেন—। ২।

সর্বাদ্ধ তথ্য নাম পুত্র আধান বভ্ব। ১

২। শঙ্করার্চনা—দক্ষিণাসু নীয়মানাসু নাছির ভা; সদস্যেভাক বিভাগেন উপনীয়মানাসু দক্ষিণার্থাস্থ গোষু। ভং নচিকেডসম্ হ কুমারং এথমবয়সম্ অপ্রাপ্তপ্রজননাক্তিং বালম্ এব সভং শ্রদ্ধা লিডুঃ হিডকামপ্রণুক্তা আন্তিকার্দ্ধিঃ। আবি বেশ = প্রবিষ্টবডী। সং = আবিষ্টশ্রদ্ধঃ—নচিকেডাঃ। অমস্তাত = অচিন্তরং। ২ পীতোদকা জগ্ধতৃণা তুগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দা নাম তে লোকাস্তান সগচ্ছতি তা দদৎ॥৩

- ৩। অন্নয়:—পীতোদকাঃ জগ্ধতৃণাঃ তুগ্ধদোহাঃ নিরিক্রিয়াঃ যাঃ গাবঃ ী, তাঃ দদৎ সং,তে [যে] অনন্দাঃ নাম লোকাঃ, তান গচ্ছতি। ৩
- ৩। অক্ষরার্থ-পীতজ্ল, ভক্ষিততৃণ, হগ্ধকীর, ইন্দ্রিয়হীন বি সকল গো] তাহাদিগকে দিয়া তিনি, সেই \ যে] নিরানন্দ নামক লোকসমূহ, তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইবেন। ৩
- ৩। তাৎপর্য্য—যে সকল গো, জীবনের শেষ জ্ল পান করিয়াছে, যাহাদের তৃণভক্ষণ সমাপ্ত হইয়াছে, এবং যাহাদের ত্লপ্র দোহন করা হইয়া গিয়াছে, যাহা-দের সন্তানপ্রসবশক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছে, এতাদৃশ জীর্ণ নিফল গোসকল ঋত্বিগ্গণকে দক্ষিণাবৃদ্ধিতে দান

স হোবাচ পিতরং তত কল্মৈ মাং দাস্তসীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তং হোবাচ মুত্যবে দ্বা দদামীতি ॥৪

৪। অন্তর্য:—সঃ হ পিতর্ম উবাচ, তত, কম্মৈ মাং দাশুসি ইতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তংহ [পিতা] উবাচ, মৃত্যবে স্বা দদামি ইতি। 8

৪। অক্ষরার্থ—তিনি পিতাকে বলিলেন, "তাত! কাহায় আমাকে দিবে ?" এইরূপ দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার তাঁছাকে বলিলেন। [পিতা বলিলেন] মৃত্যুর উদ্দেশে তোমাকে দিতেছি। ৪

করিয়া যজমান, যে সকল লোক 'অনন্দা' অর্থাৎ আনন্দরহিত ও অস্থুখকর বলিয়া প্রসিদ্ধ, সেই সকল লোকে গমন করে। ৩।

- ৪। তাৎপর্যা—সেই নচিকেতা, পিতার অনিষ্ট,
- ৩। শহরার্চনা—শীতোদকা;=শীতমু উদৰং বাভিঃ ভাঃ।

পুত্রের বারণ করা উচিত, মনে করিয়া পিতা বাজশ্রবদের
নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।—হে তাত !
কোন্ ঋষিগ্ বিশেষের উদ্দেশে, আমাকে দক্ষিণার
জন্য দান করিবেন ? এই প্রকারে পিতা জিজ্ঞাসিত
হইয়াও উপেক্ষা করায়, পুত্র দ্বিতীয়বার ও তৃতীয়বার
জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহাতে পিতা কুদ্ধ হইয়া পুত্রকে
বলিলেন, "তোমাকে যমের উদ্দেশে দিব"। ৪।

জগ্ৰন্থ = জগ্ন: — ভক্ষিতং তৃণং বাভি: তাঃ। তৃগ্ধদোহা: — চৃগ্ধং, দোহ: —ক্ষীরাবা: বাসা: তাঃ। নিরিজ্ঞিরা: — প্রজননাসমর্গা: জীর্গা: নিজ্ঞা: গাব: উভার্গা: বা: তাঃ — এবস্তুতা: গাঃ। দদং — কছিগ্ ভাঃ দক্ষিণাবুদ্ধা। প্রযুক্তন্ । সঃ — বজ্ঞমানঃ। বে তে অনন্দা; — অনানন্দা: অসুবাঃ নাম — (প্রসিদ্ধাঃ): [লোকাঃ] ভান গচ্চতি। ০

৪। শব্বার্চনা—সঃ=(-নচিকেডাঃ)। হ=কিল। পিডরং=
বাজপ্রবসম্ উপগমা উবাচ=(উন্তবান্)। ভড=হে তাড!
কংম=অভিগ্রিশেবার। মাং দাক্তান=মাং দক্ষিণার্থং প্রযক্তান।

বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিদ যমস্তা কর্ত্তবাং বন্ময়াদা করিষাতি॥ ৫

- ে। অন্নয়:--বহুনাম [অহং] প্রথমঃ এমি, বহুনাম [অহং] মধ্যমঃ এমি । [সঃ] যমস্য কিং স্থিদ কর্ত্তব্যং যৎ ময়া অদ্য করিষ্যতি। ৫
- ে। অক্ষরার্থ—অনেকের মধ্যে বিশ্ব প্রথম হই. অনেকের মধ্যে [আমি] মধ্যম হই। তিনি যমের কি কার্যা, যাহা আমার দারা कतिर्वन। (।
- া তাৎপর্যা—সেই পুত্র নচিকেতা, পিতা কর্ত্বক এইরপ কথিত হইয়া নির্জ্জনে বসিয়া চিস্তা করিতে ইতি দ্বিতীয়ং ভূতীয়ং ত: হ উবাচ। এতং এবদু উল্কেনাপি পিত্রা উপেক্ষামাণোহপি দ্বিভীরবারং তৃভীরবারমূ অপি ভংহ উবাচ— কৰৈ খাং দাস্তনি, কৰৈ মাং দাস্তুনি ইভি। পিভা ক্ৰেছ্ণ নন্

লাগিলেন-—(পিতার) বহু শিষ্য বা পুত্রগণের মধ্যে আমি, শিষা ও পুত্রগণের যাহ। মুথাবৃত্তি বা উত্তম ব্যবহার, সেই ব্যবহারের দারা প্রথম হইয়া থাকি। (অথবা) বহু মধ্যম শিষা বা পুত্রগণের যাহা মধ্যম-বুত্তি, অর্থাং মধাম ব্যবহার, তদ্ধারা (অস্ততঃ পক্ষে) আমি মধাম বলিয়া পরিগণিত হই। কিন্তু কোন সময়েই আমি অধম ব্যবহারদারা অধম বলিয়া পরি-গণিত হই নাই। পিতা আমাকে দান করিয়া আজ যমের কোন প্রয়োজন সিদ্ধ করিবেন গ ় নিশ্চিতই কোন প্রয়োজন অপেক্ষা না করিয়াই. ক্রোধবশতঃ পিতা ইহা বলিয়াছেন। ৫।

ভং হ পুত্রং কিল উবাচ-মুভ্যবে = বৈবস্বভায়। তা=তাং দদামি ইভি। ৪

 শঙ্করার্চনা—দ এবস উক্তঃ পুত্রঃ একান্তে পরিদেবরাঞ্ कात । बहुनार अनिवानिरः भूखानाः वा (मर्या) खहः श्रथमः = मूराबा निवापिहरू। अथवः मन्। अभि = त्रष्टामि । बहुमाः = भग- অনুপশ্য যথা পূর্বের প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্থমিব মর্ত্তাঃ পচাতে শস্থমিবাজায়তে পুনঃ॥ ৬

৬। অন্বয়:--পূর্বের যথা [রুত্তাঃ তান] অমুপশ্য, তথা অপরে। যথা বর্ত্ততে তান। প্রতি পণ্য। মর্ত্তাঃ শশুম ইব পচাতে, পুনঃ শশুম ইব আজায়তে। ৬

৬। অক্ষরার্থ-পূর্ব্ববর্ত্তিগণ যেরূপ [আচরণ করিয়াছিলেন তাহাদিগকে] অনুদর্শন করুন, এবং অপরে যেরূপ করেন, তাহাদিগকে আলোচনা করুন। মর্ত্তালোক শব্দের ন্যায় পক হয়, আবার শব্দের স্থায় জনার। ৬

৬। তাৎপর্য্য-নচিকেতা শোকান্বিত পিতাকে मानाक वर्जाम, मर्पा चहः मरामः = मरामरेशव वृक्ता मरामः এমি, নাৰমত্ৰা কদাচিদ্পি। সঃ = পিতা,- বমস্ত কিং স্বিং = কিঞ্চিৎ কর্ত্তবাং-প্রোজনম। বং-কর্ত্তবাম করিবাভি, মরা-প্রদত্তেন ৰয়া। নূনং প্ৰয়োজনমূ অনপেক্ষ্য এব ক্ৰোধবণাৎ উক্তবান্ পিডা।৫

বলিলেন---আপনার পিতৃপিতামহগণ যে প্রকার আচ ৷ণ করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া তাহাদের আচরিত আলোচনা করুন, অর্থাং যথাক্রমে চিন্তা করুন। আর অপর বর্তমান সাধুগণ যে প্রকার আচরণ করিতে-ছেন, তাহাও দেখিয়া, ভাহাদের আচরিত আলোচনা করুন। তাঁহাদের মিথা আচরণ কথনও ছিল না. এবং বর্ত্তমানেও নাই। আর মিথ্যা আচরণ করিয়া কেহই অজর ও অমর হইতে পাবে না। যেহেতু মতুষা শদ্যের ভার জীর্ণ চইয়। মরিয়া যায় এবং মৃত্যুর পর শদ্যের ন্থায় পুনরায় আবিভূতি হয়। এই প্রকার অনিত্য জীবলোকে মিথ্যা আচরণ করিয়া কি হইবে ? নিজের সত্য পালন করুন। স্থতরাং আ্নাকে যমের নিকটে প্রেরণ করুন। ইহাই নচিকেতার অভিপ্রায়।৬

৬। শকরার্চনা।—লোকাবিষ্টং পিতরম আহ নচিকেডাঃ পূর্ব্ধে = তব নিভূপিতা बहा नहाः । যথা = 'যেন প্রকারেণ, রুতা: =

বৈশ্বানরঃ প্রবিশভ্যতিথিত্র ান্মণো গুহান। তক্ষৈতাং শান্তিং কুর্ববন্তি, হর বৈবস্বতোদক্ষ ॥৭

- ৭। অন্বয়:—ব্রাহ্মণঃ অতিথিঃ [সন] বৈশ্বানরঃ গুহান প্রবিশতি। সিন্তঃ বিসা এতাং শান্তিং কুৰ্বস্থি : হে বৈবস্বত। উদকং হর। ৭
- ৭। অক্ষরার্থ— ্রাহ্মণ অতিথি [হইয়া] অগ্নির িন্তায় বিহে প্রবেশ করিয়া থাকেন। সাধুগণ তাঁহার জন্ম এইরূপ শান্তি করেন। হে বৈবস্বত। জল আহিবণ কর। ৭।
- ৭। তাৎপর্য্য-প্রতা, পুত্র নচিকেতা কর্ত্তক এইরপ কথিত হইয়া নিজের সত্যরক্ষার জন্ম

অভিক্রান্তা:। তানু দৃষ্টা চ ভেষাং বৃত্তমু, অনুপশ্য = আলোচর, অকুক্রমেণ বিভাবয়। আস্থাতুমু অর্থনি ইভার্থঃ। তথা অপরে ≕ বর্তমানাত নাধবং, যথা বর্তন্তে, তানু দৃষ্টাচ ভেষাং রুত্তং श्राष्ट्रिशमा == चार्ताहरू । न ह (खरा: प्रवाकद्रश: द्रख: वर्डमान: পুত্রকে বনস্বনে প্রেরণ করিলেন। নচিকেতা গমভবনে গিয়া, যম প্রবাসে গিয়াছেন বলিয়া, তিন রাত্র তথায় বাদ করিলেন। প্রবাদ হইতে যনকে আগত কেথিয়া অমাত্যগণ বা ভার্যাাগণ তাঁগকে ব্যাইয়া বলিলেন.—এই ব্ৰাহ্মণ অতিথি হইয়া সাক্ষাৎ অগ্নির স্থায় গৃহ সকলকে যেন দগ্ধ করিতে করিতে প্রবেশ করিয়াছেন। সাধুগণ, যেহেতু অতিথিরপ সেই অগ্নির দাহ উপশম করিবার জন্মই

বা অস্তি। ন চ মুবাভূতং কৃষা কলিৎ অজ্ঞরামরো ভবতি। বড়ঃ ম্ঠাঃ = মুকুৰঃ শস্তুমিৰ পচাতে = শস্তুৰং জীৰ্ণঃ মিরতে, পুনঃ শস্ত্রমির আপ্রায়তে - মুহা চ শস্ত্রবং পুনঃ আবির্ভবতি। এবম্ অনিত্যে জীবলোকে কিং মুধাকরণেন ? পালর আত্মন: সভাম,---প্রেবয় মাং বমার ইত্যভিপ্রায়:। ৬

৭। শবর্জনা।—ন এবম উক্তঃ পিতা আত্মনঃ নতাতারৈ প্রেবরামান। ন চ ষমভবনং গছা ভিশ্র: ব্রাত্রী: উবাস, যমে প্রোবিতে। প্রোব্যাগতং যম্ম অমাত্যা ভার্যা বা উচুঃ বোধরন্ত:---

আশা-প্রত্তীকে সঙ্গতং দূর চাঞ্চ ইন্টা-পূর্ত্তে-পূ্ত্ত-পশৃংশ্চ সর্ববান্। এতদ্ রুজ্জে পুরুষস্তাল্পমেধসো যস্তানগ্রন্ বসতি ব্রাক্ষণো গৃহে॥ ৮

৮। অধয়:—এক্ষণঃ অনয়ন্ নস্ত গৃহে বসতি,
[তস্ত] অয়নেধসঃ পুরুষত্ত আশ্-প্রতীক্ষে সঙ্গতং
স্নৃতাং [বাচং] চ ইষ্টাপুর্তে সর্কান্ পুত্ত-পশূন্ চ এতং
[সর্কং] বৃঙ্কে । ৮।

৮। অক্ষরার্থ—ব্রাক্ষণ অনশন ক্রিয়! বাহার গৃহে বাদ করেন, [দেই] অল্লমেধাযুক্ত পুরুষের আশা, প্রতীক্ষা, দঙ্গত, স্নৃতবাক্য, ইষ্ট, পূর্ত্ত এবং দমুদায় পুত্র ও পশুসমূহ [এ দকল]কে বিনাশ করে । ৮ ।

বৈধানর ইভি। ত্রাহ্মণঃ অভিথিঃ [সন্] বৈধানর:=সাক্ষাৎ আয়িঃ এব। গৃহান্=গৃহান্ দহন্নিব প্রবিশতি। সন্তঃ=সাববঃ ভক্ত অধ্যেঃ দাহং শুনুমন্ত ইব। এডাং=পাদাাসনাদিদানককাম্ নেন পানা ও আসনাদিদানরূপ শাস্তি করিয়া পাকেন, অতএব হে যমরাজ! নচিকেতার পাদ্যের জন্ম জল আনয়ন কর। ৭।

৮। তাৎপৰ্য্য—অভিথিব্ৰাহ্মণ অভুক্তাবস্থায় ধাহার গৃহে বাস করেন, নেই অল্পপ্রপ্রক্ষের আশা অর্থাৎ মবিজ্ঞাত অথচ প্রাপ্য ইষ্ট বস্তুর প্রার্থনা, প্রতীক্ষ! অর্থাৎ বিজ্ঞাত এবং প্রাপ্য ইষ্ট বস্তুর প্রার্থনা —এই উভয়, আর সংসঙ্গজ্ঞ ফল, স্থনুতা অর্থাৎ প্রিয়-বাক্যনিমিত্ত ফল, এবং ইষ্ট অর্থাৎ যাগজন্ম ফল, পূর্ত্ত অর্থাৎ আরামাদি-ক্রিয়াজন্য ফল এই উভয়; পুল্রসমূহ এবং পশু সকল, - এই সমস্ত অর্থাৎ আশা

मास्टिः कूर्कस्ति अভिश्वः वडः, अष्ठः देवत्यक = इ वम ! উन् कः = নচিকেডনে পাৰাগ্ৰ্য হর = আহর। १

৮। শহরাচন।-- বাকান: অনমন্ অভুঞ্জান:। বস্ত গ্রে ৰসভি ভক্ত অৱমেধন: অৱপ্ৰজ্ঞত পুৰুষত্ত আৰা-প্ৰতীক্ষে विक जिथालाहोर्थ-थार्थना-वाना,निक विथालाई अजैकनः- ভিষে৷ রাত্রীর্যদবাৎসীগুর্হে মে-হনগ্রন ব্রন্মন্তিথির্নমস্তঃ। নমন্তেহস্ত ব্ৰহ্মন সন্তি মেহস্ক তত্মাৎ প্রতি ত্রীন বরান রণীম্ব ॥ ৯

৯। অবর:—হে ব্রহ্মন্ [জুম্] অতিথিঃ নমস্তঃ ্চি সন্বিৎ মে গুহে তিব্ৰঃ রাত্রীঃ অনশ্ন অবাৎসীঃ, ্তিশাং] তে নমঃ অস্তু। হে ব্ৰহ্মন ়ুমে স্বস্তি অস্তু। তস্মাৎ [একৈকাং রাত্রিং প্রতি] ত্রীন বরান বুণীছ। ১

৯। অক্ষরার্থ—হে ব্রহ্ম [তুমি] অতিথি [ও] নমশু [হইয়া] যেহেতু আমার গৃহে তিন রাত্রি অনশন করিয়া বাস করিয়াছ, [সেই হেতু] তোমায় নমস্বার করি। হে ব্রহ্মন্। আমার মঙ্গল হউক। সেই হেতু [এফ এক রাত্রির] প্রতি [মোট] তিনটী वत वत्र कतं। २ ।

প্রভৃতি যাহা বলা হইল, সেই সকলেরই আবর্জন অর্থাৎ বিনাশ করেন। সেই জন্ম কোন অবস্থাতেই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে। ৯।

৯। তাৎপর্য্য--্যমরাজ এই প্রকারে কথিত হ**ই**য়া নচিকেতার নিকট উপস্থিত *হ*ইয়া পূজা-পুরঃসর বলিলেন--- হে ব্রহ্মন ৷ যেহেতু আপনি অতিথি এবং নৰস্কার্যোগ্য হইয়াও আমার গুহে তিন রাত্র অভুক্তাবস্থায় বাস করিয়াছেন, সেই

প্রতীক্ষা, তে, সঙ্গতং = সংসংযোগজং ফলম্। সুনৃতাং = সুনৃতা थित्र। বাকৃ, ভন্নিমিন্তং চ (ফলম্)। ই**ট:-পুর্ত্তে**=ইষ্টং যাগঞ্জ কলম্, পূর্ত:=আরামাণিক্রিরাজ্ঞ কলম্, ভে। পূত্র-भन्न् ज्रुद्धाःक भनुरक, डान्। এडः मर्कः = गर्वाकम्। রুড় ক্তে = আবর্জনাতি--বিনাশরতি। তত্মাৎ অসুপেক্ষণীরঃ সন্ধাৰম্বাস অপি অভিথি:। ৮

৯। শঙ্করার্চ্চনা-এবম উক্তঃ মৃত্যুঃ নচিকেতসমূ উপরম্য প্রা-পুরঃসরম্ উবাচ। হে বক্ষান্। হম অভিথিঃ নমস্তঃ -- নমকারাছ ঃ ছেতু, হে বৃদ্ধনু! আপনাকে নমস্বার। আমার মঙ্গল হউক। আপনার অনশনপূর্বক মদ্গৃহে বাসনিমিত্ত আমার যে দোষ হইয়াছে, সেই দোষের নিবারণ এবং আমার সকল প্রকার মঙ্গল, যদ্যপি আপনার অনুগ্রহবশতঃই হইবে, তথাপি আপনার অধিক তর প্রসন্নতাসম্পাদনের জন্ম অনশনপূর্বক এক এক রাত্রি বাস করার জন্ম এক একটী বর অর্থাৎ তিনটা বর আগার নিকট হইতে প্রার্থনা করুন। ১।

চসন্। বং≕বৰাং। মে≕মম গৃহে ডিশ্ৰ: বাতী: অনান্≕ অভূঞ্ান:। অবাৎসী: = উবিভবান অসি ভশাৎ তে = তুভামৃ নয়: व्यख=७१ठ्। (र बकान्। स=भर्म। यसि=७५म् व्यख। ভন্নাৎ=ভবভ: অন্বানেন মন্গৃহ্বাসনিমিতাৎ দোবাৎ ভংপ্রাপ্ত্রাপ-শ্যেন যদ্যপি ভ্ৰদকুগ্ৰহেণ দৰ্জ্ঞং মম স্বন্তি দাণি, ভ্ৰাপি इनविकमच्छमापनार्थम् जनगरनन উপোবিভাদ্ একৈকাং রাজিং श्रकि, खोत् वदान्= चिट्टिश्रकार्थविर्गनान्। द्वीव = मकः व्यार्थहरू । ३

শাস্তসকল্পঃ স্থমনা যথা স্থাদ্ বীতমস্থার্গে তিনো মাভি মু:ত্যা দুৎপ্রস্থাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ এতজ্ঞয়াণাং প্রথমং বরং রুগে॥ ১

১০। অবর:—হে মৃত্যো! গোতমঃ শান্তসহলঃ
স্থানাঃ মা অভি বীতমন্ত্যঃ বথা স্থাং, প্রতীতঃ ছংপ্রস্থাঃ মা অভিবদেং। ত্রনাণাং এতং প্রথমঃ
বরং রণে।১০

> । অক্ষরার্থ—হে মৃত্যো! গৌতম শাস্ত-সংকরও স্থমনা [হইরা] যেন আমার প্রতি বীতকোধ হন, লক্ষত্বতি হইরা ত্বনুক্ত আমাকে অভিবাদন করেন। তিনটীর মধ্যে এই প্রথম বর [আমি] বরণ করিতেছি। ১ ।।

১ । তাৎপর্য্য-নচিকেতা বলিলেন, হে ষমরাজ!

আমার পিতা গৌতম শান্তসঙ্কল্ল অর্থাৎ আমার নিমিত্ত নিৰুদ্বিগ্ন এবং প্ৰসন্নচিত্ত ২ইয়া আমার প্ৰতি বিগত-ক্রোধ হউন। এবং আপনি আমাকে গৃহে প্রেরণ করিলে "দেই এই আনার পুল্ল আনিয়াছে" এই প্রকার স্মৃতি লাভ করিয়া আমার সহিত যেন সম্ভাষণ করেন। তিনটী বরের মধ্যে এই প্রথম বর আমি প্রার্থনা করিতেছি। ১০

>०। मक्रशकिना।—निहत्कडा बाह। (ह मुखा।== द्व यम ! (मीडमः = मम निडा। मोछमकतः = উ**र्या**छः मक**रता य**मा নঃ। সুমনাঃ = প্রদর্মনাঃ। মা অভি=মাং প্রতি। বীতমকাঃ = ৰিগভৱোৰঃ যথা স্থাৎ, প্ৰভীতঃ = লব্ধপৃতি: — দ এব অরং মম পুত্র: আগত: ইভোবং প্রভাভিজানন্। বং-প্রস্টাং - বরা বিনি-म् कः (अविकः गृहः अवि। मा=माभृ। अधिवासः=(मः-ভাষেত)। ত্ররাণাং - বরাণাম এতং প্রথমম - আদাম বরম অহং त्रा = अर्थिता । ১०

যথা পুরস্থাদ্ ভবিতা প্রতীতঃ, উদ্দালকিরাকণির্মৎপ্রস্থটঃ। স্থখং রাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যু-স্তাং দদৃশিবান্ যুত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১

১১। অষয়ঃ—আরুণিঃ ঔদালকিঃ [তব পিতা]
পুরস্তাৎ [স্বায়ি] যথা [আসীৎ], তথৈব ভবিতা,
প্রতীতঃ সন্মংপ্রস্টঃ মৃত্যুম্থাং প্রমুক্তং স্বাং দদৃশিবান্, বীতসম্বাঃ [চ্ভবিতা]; [উত্তরাঃ স্বাপি]
রাত্রীঃ স্বাধ্ধ শ্বিতা [চ] । ১১

>>। অক্ষরার্থ—আরুণ উদালকি [তোমার পিতা] পূর্বে [তোমাতে] যেরপ [ছিলেন] সেইরূপই হটবেন, প্রতীত হটয়া মদাজ্ঞায় মৃত্যুম্থ হটতে প্রমৃক্ত তোমাকে দেখিয়া বিগতকোধ [হটবেন, পরবর্তী] রাজিগুলিও স্থথে শরন করিবেন। >>।

১২। তাৎপর্য্য--নচিকেতা বলিলেন।-স্বর্গ-লোকে কোনও রোগাদিনিমিত্ত ভয় নাই, হে মৃত্যো! তথায় আপনিও সহসা প্রভত্ত করিতে পারেন না; এইহেতু দেখানে কেহ জরাযুক্ত হইয়া ইহলোকের স্থায় আপনা হইতে ভীত হয় না। আরও ক্ষুধা ও ভূষণা, এই উভয়কেই অতিক্রম করিয়া, শোকাতিগ অর্থাৎ মানসিক তঃখবৰ্জিত হইয়া দিব্যলোকে আনন্দভোগ করে । ১২

১২। শঙ্করার্চ্চনা-নচিকেতা উবাচ। স্বর্গে লোকে কিঞ্ন= किस्भिनि। एदा:=तानानिमिक्ः नासि ; ७० इः न ६ ए मूरजा ? ছং নহসান প্রভবসি। অভঃ জরয়া যুক্তঃ কণ্চিৎ ইহলোকে ইৰ তৃত্য ৰ বিভেতি=(ভীভঃ ভবভি), উত্তে অপনারা=কুণা পিশানা=(পাতৃষ্ ইচ্ছা) ভীহ1=অভিক্রমা। শোকাভিগঃ= শোক্ষ অভীতা গচ্ছভীতি মানদেদ ছঃখেন বক্তিতঃ সন্ স্বৰ্গ-*(वारु=विद्या। सामर*ख=क्वाछि। ১२

স সমগ্রিং স্বর্গামধ্যেষি মৃত্যো, প্রক্রহি তং শ্রাদ্ধানায় মহুম্। স্বর্গলোকা অমৃতত্তং ভজ্জস্তে, এতদ দিতীয়েণ রূণে বরেণ॥ ১৩

১৩। অন্বয়:—হে মৃত্যো ! সাঁঃ ত্বং স্বর্গ্যম্ অগ্নিম্ অধ্যেষি, তং প্রদাধানায় মহাং প্রেক্রিছি। [যেন অগ্নিনা চিতেন] স্বর্গলোকাঃ অমৃতত্বং ভজন্তে, এতং দ্বিতীয়েন্ বরেণ [অহং] রুণে। ১৩

১৩। অঞ্জন্ধ — হে মৃত্যো! সেই আপনি [উক্ত প্রকার গুণবিশিষ্ট] স্বর্গলোকের প্রাপ্তির সাধনভূত অগ্নিকে জানেন, তাহা শ্রদ্ধাসম্পন্ন [স্বর্গার্থী] আমাকে বলুন। [যে অগ্নির চন্দ্রন বারা যাগ করিলে] স্বর্গ-লোকার্থী [যজমানগণ] অমৃতত্ব [অর্থাৎ অমরণতা-রূপ দেবজ] প্রাপ্ত হয়; এই [অগ্নিবিষয়কবিজ্ঞানকে আমি] দ্বিতীয় বররূপে প্রার্থনা করিতেছি। ১০

প্র ভে ব্রবীমি, ভতু মে নিবোধ, স্বৰ্গামগ্ৰিং নচিকেতঃ প্ৰজানন। অনন্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাম. বিদ্ধি সমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪

১৪। অন্তয়ঃ∸হে নচিকেতঃ [অহং] স্বর্গান্ অগ্নিং প্রজানন তে প্রবর্তীমি, তৎ উ মে নিবোধ। স্বম্ অনস্তলোকাপ্তিম অথো প্রতিষ্ঠাং গুহায়াং নিহিতং এতং विकि। ১৪

় ১৪। অক্ষরার্থ—[মৃত্যু বলিলেন] হে, নচিকেতঃ! আমি স্বর্গসাধন অগ্নিকে প্রকৃষ্টরূপে জানিয়া তোমার নিকট [']বিশেষভাবে বলিতেছি। সেই তিামার প্রার্থিত বিষয় | আমার বাক্য হইতে [একাগ্রচিত্তে] অবগত হও। তুমি অনস্তলোকাপ্তি (অর্থাৎ স্বর্গ-লোকরূপ ফলের প্রাপ্তিসাধন) এবং প্রতিষ্ঠা (অর্থাৎ ুবিরাট্রূপে জগতের আশ্রয়) ও [বিধান্গণের]

বুদ্ধিতে নিহিত আমাকর্ত্ক কথনীয় | এই িঅগ্নিকে বিশেষরূপে অবগত হও] ১৪

১৩। তাৎপর্য্য—ম্পষ্ট। ১৩

১৪। তাৎপর্যা—স্পষ্ট।১৪

১৩। भक्रवार्कना—ए यूष्णा । मः वः = यूष्टाः । सर्वाय् = এवः = গুণবিশিষ্ট্র দর্গলোকস্ত প্রান্তিদাংনভূতম। অধিমৃ অংগাধি= শ্বাস জানাসি। তমু অগ্নিং এদধানার=এদ্ধাবতে। মহং=রগা-থিনে প্রক্রছি = কণয়, যেন অগ্নিনা চিতেন,বর্গলোকা: = বর্ষোলোক: (यर्गः एक सक्रमानाः। जामुक्षम् = जामद्रश्काः (प्रवष्म्। छक्रास्ट =প্রাপ্ন,বস্তি। এতং=অপ্নিবিজ্ঞানমৃ। দ্বিতীয়েন বরেণ অহং রূপে = প্রার্থয়ে । ১৩

১৪। শবরার্চন!- মৃহ্যুঃ উবাচ হে নাচিকেন্ডঃ অহং স্বর্গ্যং= বৰ্গাল্ল হিডং বৰ্গদাধনমু অলিং প্ৰজাননু বিজ্ঞাভবানু সনু। তে= তুভাং-প্ৰৱৰীমি তং = যং ছয়া প্ৰাধিতম। উ = এব। মে = মম वरुमः। निरवाय= এकाश्रमनाः मन् वृशय। यम् वनस्रताकासिः = यर्नेलां कथा खिमायनम्। ज्याल' = ज ने। धिक्रिहाः = विक्राह्न- লোকাদিমগ্নিং ভমুবাচ ভদ্মৈ যা ইন্টকা যাবতীর্বা যথা বা । স চাপি তং প্রভাবদদ্ যথোক্ত-মথাস্থ মুত্যুঃ পুনরেবাহ তুক্টঃ॥ ১৫

>৫। অন্তরঃ—[মৃত্যুঃ] লোকাদিং তম্ অগ্নিং
তামৈ উবাচ, যাঃ ইষ্টকাঃ যাবতীঃ বা যথা বা [সর্বাম্
উক্তবান্]। সঃ চ অপি তৎ যথোক্তং প্রত্যবদৎ।
অথ মৃত্যুঃ অস্ত তুষ্টঃ [সন্] পুনঃ এব আছে।১৫

১৫। অক্ষরার্থ—[মৃত্য] লোকের আদিভূত সেই অগ্নির বিষয় তাহাকে বলিলেন, বেরূপ ইপ্টক, যত সংখ্যক, এবং বেরূপে [চয়ন করিতে হয় সবই বলিলেন] আর তিনিও তাহা যথোক্তরূপে আবৃত্তি করিলেন। অনস্তর মৃত্যু ইহার উপর তুট্ট [হইয়া] পুনরায় বলিলেন।১৫

১৫। তাংপধ্য—যমরাজ প্রথমশরীরী বলিয়া লোকসকলের আদিভূত্ নচিকেতার প্রাথিত সেই অগ্নির বিষয় অর্থাৎ বিরাট্টপুরুষের বিষয় নচিকেতাকে বলি-त्वन, এवः राक्तभ ग्राम्थाक हेर्रेक ७ या श्राकारत : অগ্নি চয়ন করিতে হয়, সেই সমুদায়ও বলিলেন। আর সেই নচিকেতাও মৃত্যুকর্ত্বক কথিত সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে প্রত্যুক্তারণ করিলেন। অনস্তর নচি-কেতার প্রত্যাচ্চারণে যমরাজ তুষ্ট হইয়া, প্রতিজ্ঞাত তিনটী বরের অতিগ্রিক্ত চতুর্থ একটী বর দিবার অভি-প্রায়ে পুনরায় বলিলেন। ইহাও শ্রুতির বাক্য বলিয়া জানিতে হইবে। ১१

রপেণ জগত: আশ্রয়ম। ওহারাং নিহিড:=বিছবাং ব্রে নিবিষ্টম্ এতং = ময়োচামানম্ অধিম্। বিদ্ধি = বিজানীছি। ১৪ ১৫। শঙ্করার্চন:--মৃত্যুঃ লোকাদিং = লোকানাম আদিং প্রথম-শ্বীরিজাং। एম্= প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাধিতম্। অবিং ডালে= मिहित्कराम । देवाह=देक्तवाम । किथा, याः देहेकाः हिन्दाः,

ত্রিণাচিকেভন্তিভিরেভা সন্ধিং ত্রিক**র্ম্মকুৎ তরতি জন্মমু**হুর। ব্ৰহ্মজ্ঞ-জ্ঞং দেবমীড্যং বিনিস্থা. নিচায্যেমাং শাস্তিমত্যস্তমেতি ॥ ১৭

১৭। অন্বর:---[यः] ত্রিভিঃ সন্ধিম্ এত্য ত্রিণাচি-কেতঃ ত্রিকর্মারুৎ [সঃ] ক্রমায়ত্যু তরতি। [কিঞ্চ] জড়াং ব্রহ্মজ-জ্ঞম দেবং বিদিত্বা, নিচাষ্য ইমাং শাস্তিম্ ষ্মতান্তম এতি। ১৭।

১৭। অক্ষরার্থ---[যিনি] তিনের নিকট হইতে সন্ধিকে পাইয়া তিনবার নাচিকেত অগ্নিচয়ন করেন ও ত্রিকর্মকারী হন, [তিনি] জন্মমৃত্যু উত্তরণ করেন ্রিবং বিবনীয় ব্রহ্মজ ও জ্ঞস্বরূপ দেবকে জানিয়া [ও] আত্মরপে দর্শন করিয়া এই শাস্তিকে অত্যস্ত-রূপে পান। ১৭

बर्:=हर्क्ः वर्म नर्गावि=धवर्कावि। जार बना प्रेकांबायः

১৭। তাৎপর্যা—যে বাক্তি তিনটীর নিকট হইতে অর্থাৎ পিতা, মাতা ও আচার্য্য, অথবা বেদ, শ্বতি ও সাধুব্যক্তি, অথবা প্রত্যক্ষ, অন্তুমান ও শব্দ প্রমাণের সহিত সন্ধি (সন্ধান) অর্থাৎ সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ উক্ত মাত্রাদি দ্বারা যথাবৎ অমুশাসন লাভ করিয়া (যেহেতু বেদাদিশাস্ত্র কিংবা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতেও বিশুদ্ধি লাভ হয়, ইহা প্রত্যক্ষ,) ত্রিণাচিকেত হন, অর্থাৎ তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন করেন, অর্থাৎ নাচিকেত অগ্নিবিষয়ক বিজ্ঞানবান্ হন, অথবা তাহার

অন্ধি: তব = নচিকেতন: এব, নামা = অভিগানেন, প্রসিদ্ধ: ভবিভা=ভবিষাভি। ইয়াম, অনেকরাপাং=বিচিত্তাম, স্কাং= नक्विर ब्रज्जनतीर भागाम्। यदा व्यक्रिकार कर्यमतीर जिल्हाः व्यक्ति क्वीविद्यानम् व्यक्तिकारङ्कारः, शृहांप = श्रीकृतः। ১৬

১৭। नवबार्कना। यः, खिलिः = माजृशिखागरेगः, रामभूजि-নিষ্টে: বা, প্ৰভাকানাত্মানাগমৈ: বা; ভেভা: বি বিভদ্ধি: थकाका। मिक्रः = मक्षांगः, मचक्रः, वंशांवः मोखांगाकुनामस्। এडा =

অধায়ন করেন, কিম্বা তাহার অমুষ্ঠাননিরত হন, এবং ত্রিকর্ম্মকুৎ হন, অর্থাৎ যাগ, অধ্যয়ন ও দানরূপ কর্ম করেন, দেই ব্যক্তি, জন্ম ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া থাকেন. আর স্তবনীয় ব্রহ্মজরূপ জকে অর্থাৎ হিরণাগর্ভগাত এক সর্বজ্ঞ যে বিরাটপুরুষরূপ সেই দ্যোতনস্বভাব জ্ঞানাদিগুণবিশিষ্ট ি নাচিকেতনামক অগ্নি] দেবতাকে শাস্ত্রদারা জ্ঞাত হইয়া এবং আত্ম-রূপে দর্শন করিয়া এই শাস্তিকে অর্থাৎ স্ববৃদ্ধির প্রত্যক্ষ উপরতিকে অতিশয়রূপে লাভ করেন, অর্থাৎ এইরূপে জ্ঞান ও কর্মের একতা'হ্নপ্তানদারা বিরাট পুরুষের পদপ্রাপ্ত হন। ১৭

প্রাপা। ত্রিণারিকেড: = ত্রি:কৃষ্: নাচিকেড: অগ্নি: চিড: যেন, গা; ভদিজানঃ, ভদবায়নঃ, তদসৃষ্ঠানবানু বা। ত্রিকশ্বরূৎ=ইঞাবায়ন-দানানাং করা। সঃ কময়্তা, তরতি = অভিক্রামতি। কিং। क्रिड़:= चडा:, बन्नब-छो:=बन्ननः विवनानर्जार क्रांड: बन्नबः

ত্রিণাচিকেভস্ত্রয়মেতদ্ বিদিয়া য এবং বিশ্বাংশিচসুতে নাচিকেভয়। স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোন্য শো হাতিয়ো মোদতে স্বৰ্গলোকে 🗓 ১৮

১৮। অম্বয়:—য়: ত্রিণাচিকেতঃ এতৎ ত্রয়ং বিদিত্বা নাচিকেতম্ এবং বিদ্বান্ চিহ্নতে ; সঃ পুরতঃ মৃত্যুপাশান্ প্রণোদ্য শোকান্তিগঃ [সন্] স্বর্গলোকে মোদতে॥ ১৮ ১৮। অক্ষরার্থ—যিনি ত্রিণাচিকেত হন, এই জিনটীকে জানিয়া ডি া নাচিকেতকে এইরূপ জানিয়া চয়ন করেন, তিনি পূর্কেই মৃত্যুপাশসমূহকে ত্যাগ

১৮। তাৎপর্যা—যে ব্যক্তি ত্রিণাচিকেত হন এবং এই তিনটা অর্থাৎ "যা ইষ্টকা যাবতীর্বা" ইত্যাদি লোকে যে তিনটী পদার্থের কথা বলা হইয়াছে, তাহা

করিয়া শোকাত্তিগ [হইয়া] স্বর্গলোকে আনন্দিত হন।১৮

জানিয়া ও নাচিকেত নামক অগ্নিকে আত্মরূপে অবগত হইয়া চয়ন করেন, অর্থাৎ ক্রতু নির্বাহ করেন, সেই ব্যক্তি শরীরপাতের পূর্ব্বেই অধর্ম ও অজ্ঞানাদিলক্ষণ মৃত্যুপাশকে বিদ্রিত করিয়া শোকা-তিগ অর্থাৎ মানসিক ছঃখবজ্জিত হইয়া, স্বর্গলোকে অর্থাৎ বৈরাজপদে, বিরাট্কে আত্মস্বরূপে জ্ঞান করিয়া আনন্দলাভ করেন। এই স্থলে নাচিকেভ নামক অগ্নিবিজ্ঞান-চয়ন এবং ফলের উপসংহার ও প্রকরণ শেষ করা হইল। ১৮।

বন্ধজ্ঞতাদো অন্তেতি বন্ধজ্ঞ:, ডং, নর্মজ্ঞ: হি অদো, সেবং= দ্যোতনাৎ জ্ঞানাদিগুণবন্তুম, বিদিছা=শান্ততঃ (জ্ঞাছা)। निरुषाः = व्याक्रिकारम् । प्रिकृतः = वर्षे अवस्थानम् । परिकृतः = উপর্যতিমূ, বৈরাঞ্জ: পদমূ। অভ্যন্তমূ=অভিশরেন। এতি= চ্চাৰ-কৰ্ম-সমুচ্চরাসূষ্ঠানেন প্রাপ্নোডি। ১৭

১৮। भक्तार्कना। यः जिनाहित्कछः = (नृक्तवर (वांगाः)। अखर अतः = यर्वाकः "वा इष्टेकाः वावजीर्वा, वर्वा वा" देरजारु । এব তেখনির্নিচিকেতঃ স্বর্গো যমর্বাপা বিভীয়েন বরেণ। এতময়িং তবৈব প্রবক্ষান্তি জ্বনাদ-স্কৃতীয়ং বরং নচিকেতো র্ণাদ। ১৯

>>। অবর:—[হে] নচিকেত: ! তে এবং স্বর্গঃ
অবিঃ, বং [বং] দিতীরেন বরেণ অব্নীথা: [সং বরঃ
দক্তঃ]। জনাসঃ এতম্ অবিং তব এব [নামা] প্রবক্ষান্তি,
[হে] নচিকেতঃ ভূতীরং বরং বৃণীষ। ১৯

১৯। অক্ষরার্থ—[হে] নচিকেতঃ ! তোমাকে এই
বর্গসাধন অগ্নিবিষরক বর, যাহা [তুমি] দ্বিতীয় বররূপে
প্রার্থনা করিয়াছ, [সেই বর প্রাণত্ত হইল]। জনগণ
এই অগ্নিকে তোমার [নামে] অভিহিত করিবে।
[আমি তুই হইয়া তোমাকে যে চতুর্থ বর দিব বলিয়াছিলাম, এই সেই চতুর্থ বর।] হে নচিকেতঃ !
[এক্ষণে অবশিষ্ট] ভূতীয় বর প্রার্থনা কর। ১৯

১৯। তাংপর্যা---স্পষ্ট।

বিস্থলে বরদানের ছইবার প্রস্তাবনা দেখা যায়। প্রথম প্রস্তাবনায় তিনটী বর এবং দ্বিতীয় প্রস্তাবনায় একটা বর: সেই দিতীয় প্রস্তাবনার বরটীকে চতুর্থ বর বলা হইয়াছে।]

विनिश्न = व्यवन्त्रभः। निहित्क्ष्यम् = व्यक्षिम् क्र्यूम्। এবং = व्याच्य-রপেণ। বিদান = জানন, চিতুতে = নির্বার্ড। সং, পুরত: = অপ্রভঃ, শরীরপাভাৎ পূর্ববেব, মৃত্যুপাশান = অধর্মাজ্ঞান-বাগছেয়াদিলক্ষণান, প্রণোন্য = অপহায়। শোকাতিগ: = मानरेमः दुःरेवर क्किंडः मन्। वर्गलात्क = रेवदात्क, विवाहाश्वयत्रश-প্রতিপদ্ধা যোদতে = হ্রণাতি। ১৮

১৯। শকরার্চনা। হে নচিকেত: । তে = তুভায়, এবং, স্বর্গা:= मर्जनाथनः, खद्धिः = अधिक्तः, यम् = खद्धिः वद्रम्, विकीरबन बर्द्धन, खब्रुगीथा:= इंडरान, क्षार्थिडरान अमि, मः, बद्धः म्खः, জনাদঃ=জনাঃ, এডমু অস্থিং তব এব নায়া. প্রবন্ধান্তি= ৰদিব্যন্তি। এৰ চতুৰ্থো বৰো মরা ভুষ্টেন দন্তঃ। হে নচিকেড: **जुजीतः वतः, तृशीच = श्रार्वत्रय । ১৯** . .

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে অস্তাত্যেকে নায়মস্তাতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামসুশিষ্টস্তয়াহং বরাণামেষ বরস্ততীয়ঃ॥ ২০

২০। অন্বয়:—মনুষো প্রেতে বা ইয়ং বিচিকিৎসা, 'অগ্নম্ অস্তি' ইতি একে, 'নাস্তি' ইতি চ একে [মন্যন্তে] অহং ত্বরা অনুশিষ্টঃ এতৎ বিদ্যাম। বরাণাম এষঃ তৃতীয়ঃ বরঃ। २०

२०। ज्यक्त तार्थ- मृज मक्ताविषय य এই मः नव [অর্থাৎ] 'ইহা থাকে,' এইরূপ কেহ কেহ এবং 'থাকে না' এইরূপ কেছ কেহ মিনে করেন], আমি তোমার খারা উপদিষ্ট হইয়া ইহা যেন জানিতে পারি। বরগুলির মধ্যে ইহাই তৃতীয় বর। ২০

২০। তাৎপর্য্য-নচিকেতা বলিলেন, মৃত মনুষ্য-

বিষয়ে যে এই সংশব্দ হয়, অর্থাৎ এই শন্মীর, ইন্দ্রির, মন ও বুদ্ধিবাতিরিক্ত দেহাস্তরসম্বন্ধী আত্মা 'আছে,' ইহা কেহু কেহু মনে করেন : এবং এই প্রকার আত্মা নাই. ইহাও কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন। এই হেতু আমাদের প্রত্যক্ষ বা অনুমানরূপ প্রমাণদ্বারা উক্ত বিষয়টীর নির্ণয়রূপ বিজ্ঞান হয় না। অথচ পরম পুরুষার্থলাভ এই বিজ্ঞানাধীন, এই জন্য আমি আপনার নিকট হইতে অবগত হইয়া এই আত্মবিষয়ক তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি. বরগুলির মধ্যে ইহাই আমার অবশিষ্ট তৃতীয় বর।

२०। मकदार्कना। निहाकका देवाहा मन्द्रा थ्या च हेत्रः, विविकिश्मा=मःगतः। व्यत्रम्⇒गतीदाः खन्नमान्दि-বাতিরজনেহান্তরনদমী আত্মা, অন্তি ইতি একে মন্ত্রে। ন অনুমন্তি ইভি চ একে ≔নানুমেবংবিবঃ অতি ইভি চ একে ৰক্সন্তে। অতণ্ড অস্থাকং ন প্রত্যাক্ষণ নাপি অনুসানেন নির্ণন্ন-বিজ্ঞানম। এতদ্বিজ্ঞানাধীনো হি পর: পুরুষার্ঘ: ইডাত আহ— ১ বল্লী। নচিকেতাকে অন্ত বরগ্রহণে অনুরোধ। ৪৩

দেবৈর্ত্রাপি বিচিকিৎসিতৎ পুরা, ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্ম্মঃ। অন্তং বরং নচিকেতো বুণীষ মা মোপরোৎসীরতি মা স্থকৈন্য॥ ২১

২১। অৰয়:—দেবৈ: অপি অত্র পুরা বিচিকিৎ-সিতঃ, [প্রাক্তিঃ জনৈঃ] ন হি স্থবিজ্ঞেয়, [যতঃ] এয়ঃ ধর্মঃ অণুঃ, [অতঃ হে] নচিকেতঃ! অতঃ বরং বৃণীর, মা মা উপরোৎসীঃ, মা এনম্ অতিস্ক। ২১

২১। অক্ষরার্থ— এই নচিকেতা, একান্তভাবে
নিঃশ্রেরসমাধন যে আত্মজান, তাহার যোগ্য কি না
এইটী পরীক্ষার জন্য যম বলিলেন—]। দেবগণও
এই বিষয়ে পূর্বে সংশয় করিয়াছিলেন, [প্রাক্বত
জনগণকর্ত্ব একাধিকবার শ্রুত হইলেও [ইহা]
স্থাবিজ্ঞের নহে। [যেহেতু] এই আত্মাথা ধর্ম

ফুন্ম, াএই হেতু হে নিচিকেতঃ অন্য অর্থাৎ যাহার ফল অসন্দিগ্ধ এইরূপ বর প্রার্থনা কর. আমাকে উপরোধ করিওনা। আমার নিকট এই বরের প্রার্থনা পরিত্যাগ কর। ২১

পূর্বনত বরদয়দারা যে বস্তু স্চিত হইয়াছে, তাহা আত্মতত্ত্ববিষয়ক যথার্থ জ্ঞান নহে, এইহেতু সংসারের বীজ স্বাভাবিক অজ্ঞানের নিবৃত্তির জন্ম, তদ্বিপরীত বন্ধাৰৈকত্ববিজ্ঞান বলা আবশুক, এইজন্ম উত্তর প্রস্থ আর্ক হইতেছে। ২০

২১। তাৎপর্যা---স্পষ্ট।

অহং হয়া অসুনিষ্টঃ --জাপিডঃ, এডং -- আক্সডত্বন, বিদান্-জানীরামু। বরাণামু এব ভৃতীয়: = অবশিষ্টা বর:। বর্বরমূচিডং, ৰম্ভ ন আত্মভত্তবিষয় যাথাত্মা-বিজ্ঞানমু। অভ: স্বাভাবিকস্ত অজ্ঞানস্য সংসারবীক্রম্য নির্ভার্থং তদ্বিপরীত-ব্রহ্মাইস্মকত্ব-বিজ্ঞানং বক্তবাম ইভি উত্তরঃ গ্রন্থ আরভাতে। ২০

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতৎ কিল, হঞ্চ মুত্যো যন্ন হ্মজ্যেমাখ। বক্তা চাস্ত ছাদৃগজো ন লভ্যো নাজো বরস্কল্য এতস্ত কশ্চিৎ॥ ২২

২২। অৰম: ।—[হে] মৃত্যো! অত কিল দেবৈ:
অপি বিচিকিৎসিতং, যৎ স্কং চ ন স্নজ্ঞেয়ন্ আগ।
অস্ত বক্কাচ স্বাদৃক্ অন্য: ন লভ্য:; [অভ:]
এক্তম্ম ভূল্য: অন্য: কশ্চিৎ বর: ন [অস্তি]। ২২

২২। অক্ষরার্থ—[এই প্রকার উক্ত হইয়া
নচিকেতা বলিলেন]—হে মৃত্যো! এই বিষয়ে
নিশ্চিতই দেবগণও সন্দেহ করিয়াছিলেন, [ইহা
আপনার নিকট হইতেই শুনিলাম,] ষেহেতু, আপনিই
[এই আত্মন্তব্ধ] স্থবিজ্ঞেয়নহে, [ইহা] বলিতেছেন;
[স্নার এইহেতু এই ধর্মের] বক্তাও আপনার তুল্য

্ ১ আ:.।

অভ বিভিত্ত অনুসন্ধান করিয়াও বিভাভ করা যায় না, [যেহেতু ইহ। পণ্ডিতগণেরও জ্ঞানের বিষয় নহে]; [এই হেতু এই বরটী নিঃশ্রেয়দ প্রাপ্তির হেতু বলিয়া] ইহার তুলা আর অন্ত কোনও বর নাই; । যেহেতু অন্ত দকল বর্থ অনিত্যফলপ্রদ ।। ২২

২২ i তাৎপর্য্য---স্পষ্ট।

২১। শঙ্করার্চনা। কিমু অরমু একান্ডতঃ নিঃশ্রেরসসাধনাত্ম-জ্ঞানাৰ্হোন বা ? ইভি পরীক্ষার্থ [মৃত্যু:] আহ। দেবৈ: অপি অত্র = এডিমিন বস্তুনি। পুরা = পূর্বাম বিচিকিৎসিভং = সংশয়িতম। প্রাকৃতি: জনৈ: অসকং শ্রুতম অপি, ন হি সুবিজ্ঞেরং লসুষ্ঠু বিজ্ঞেরম। (যতঃ) এমঃ ধর্মঃ = আত্মার্যাঃ ধর্মঃ, অণুঃ = সুক্ষঃ, অতঃ হে নচিকেতঃ ! অন্যম্ = অসন্দিগ্ধফলম্ বরং বুণীর। মা=মাং, मा উপরোৎদীঃ = উপরোধং দা কর্ষীঃ। মা = মাং প্রতি, এবং = বরুম, অভিস্ত = বিমুঞ্চ। ২১

२२। मक्कार्कना। এवम् উक्तः बिटक्का चार्-ट् মুভাা! অত্ত কিল দেবৈরপি বিচিকিৎসিভম্ ইভি ভ্বভ এবমুপ-

শভায়্ষঃ পূত্রপোত্রান্ র্ণীষ বহুন পশূন্ হন্তিহিরণ্যমন্থান । ভূমের্মহদায়তনং র্ণীষ স্বয়ঞ্চ জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥ ২৩

২০। অধ্যঃ—-[হে নচিকেতঃ জং] শতায়্যঃ
পূত্রপোত্রান্ বৃণীষ, [কিঞ্চ] বহুন্ পশূন্, ছস্তি-হিরণাম্,
অশ্বান্, ভূমেঃ মছৎ আয়তনং বৃণীষ, স্বয়ং চ যাবৎ শরদঃ
ইচছসি [তাবৎ] জীব। ২৩

২০। অক্ষরার্থ—[এই প্রকার ক্ষিত হইয়াও
মৃত্যু নচিকেতাকে পুনরায় প্রলোভন দেখাইয়া
বলিলেন—হে নচিকেতঃ তুমি] শত বর্ষজীবী পুত্র
পৌত্রগণকে প্রার্থনা কর; [এবং গোপ্রভৃতি] বহু পৃঞ্জ
৪ হস্তী, হিরণা এবং অয়, [য়ার] পৃথিবীর স্থবিস্তীর্ণ
য়ায়তন [য়র্থাৎ সামাজা] প্রার্থনা কর; এবং

নিজেও [তুমি | যত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, [তত] বৎসর [সমস্ত ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট শরীর ধারণ করিয়া] জীবিতথাক। ২৩।

২০। তাৎপর্যা--স্পষ্ট

শ্রুতমৃ; বং = বন্ধাৎ, তং চ ন স্প্রেরমৃ—আব্দ্রতত্তমৃ, আখ =
ক্রিরমি। অস্য ধর্মদ্য বক্তা চ, ডাদৃক্ = ডকু লা:। অক্ত: =
দিওঃ। ন লভা: = অবিষ্যমাণোধপি ন লভা:, দিওতৈরশি
অবেদনীরভাং। অভ: এতসা, তুলা: = সদৃশা, অক্ত: কণ্চিৎ, বর: =
নি:শ্রেরস্প্রাপ্তিহেতু: ন অভি। ২২

২০ । শবরার্চনা। এবম উজোহপি পুনঃ প্রলোভয়ন্ মৃত্যু উবাচ—হে নচিকেতঃ । জং শতামুবঃ = শতং বহাবি আফুংবি বেবাং ভান্। পুরুপোজান্ রুশীব, কিঞ্ বহুন্, পুনু = সবাবিলক্ষণান্ হতিহিরণাং—হতী চ হিরণাঞ্চ, অবান্ ভূমেঃ = পৃথিবদাঃ, মহৎ = বিতীর্ণম, আরভনম্ = আজারং—মণ্ডলং সাজালাম, ফুশীব। বরঃ চ—বমু, বাবৎ শরদঃ = বর্ষাবি। ইচ্ছসি = জীবিভূম ইচ্ছসি। ভাবৎ, জীব = সমুগ্রেজিয়ককাপং শরীবং ধারর। ২০

এতভুল্যং যদি মন্ত্রদে বরং রুণীম্ব বিত্তং চিরঞ্জীবিকাঞ্চ। মহাভূমো নচিকেভস্তমেধি. কামানাং স্থা কামভাব্দং করোমি ॥ ২৪

২৪। অন্বয়:---[হে] নচিকেত: যদি এতৎ তুল্যং বরং মন্যদে [তম্ অপি] বুণীম, [কিঞ্চ] বিত্তং চিরজীবিকাং চ [বুণীম্ব], মহাভূমৌ স্বম্ এধি [অহং] ছা কামানাং কামভাজং করোমি। ২৪

২৪। অক্ষরার্থ—ি হে ়ীনচিকেতঃ যদি ইহার তুল্য ্অর্থাৎ যাহ। বলিয়াছি তাহার সদৃশ অক্ত) বরও মনে কর. [তাহাও] প্রার্থনা কর ; [এবং] বিভ (অর্থাৎ প্রভৃত হিরণ্যরত্নাদি) ও [তৎ সহ] চিরকাল বাঁচিন্না থাকা [প্রার্থনা কর, অধিক কি বলিব] এই মহৎ ভূমগুলে রাজা হও; [আমি] তোমাকে

যে যে কামা তুর্লভা মন্ত্যলোকে সর্ববান কামাংশ্ছন্দতঃ প্রার্থয়স্থ। ইমা রামাঃ সর্থাঃ স্ত্র্গা न शिवृशी लखनीय मञ्जूरेषाः । আভির্মৎপ্রফাভিঃ পরিচারয়ম্ব নচিকেতে। মরণং মান্যপ্রাক্ষীঃ॥ ২৫

[দেবতা ও মানুষসম্বন্ধীয়] কাম্যবিষয়ের কামতাগী করিব। ২৪

২৫। অন্তর:—মর্ত্তালোকে যে যে কামাঃ তুর্লভাঃ [তান্] সর্কান্ কামান্ ছন্দতঃ প্রার্থয়স্ব। ইমা: সর্থা: সভূর্য্যা: রামা: [বিদ্যম্ভে], ঈদুশা: মমুব্যাঃ ন হি লম্ভনীয়াঃ। [হে] নচিকেতঃ ! মৎপ্রস্তাভিঃ আভিঃ পরিচারম্বর, মরণং মা অফুপ্রাক্ষী:। ২৫।

২৫। অক্ষরার্থ-মর্ত্রলোকে যে সকল প্রার্থনীয়

এবং তুর্লভ বিষয়, [সেই সকল] কামনার বিষয়কে ইচ্ছামত প্রার্থনা কর। এই যে রথ সহিত ও বাদ্যযন্ত্র সহিত
রমণীগণ [রহিরাছে,] [আমাদিগের সন্তুষ্টি ব্যতিরেকে]
এবংবিধ [রমণীগণকে] মন্ত্র্যসমূহ লাভ করিতে পারে না,
[হে] নচিকেতঃ! মৎকর্ত্বক প্রদত্ত এই সকল পরিচারিকা ছারা [নিজের পাদপ্রক্ষালনাদিরপ] শুক্রায়
করাও। মরণসম্বন্ধীর প্রশ্ন (অর্থাৎ মরণের পর আত্মা
থাকে কিংবা থাকে না—এই প্রকার কাকের দন্তু
পরীক্ষারূপ) প্রশ্ন করিও না (অর্থাৎ এরূপ প্রশ্ন
করা তোমার উচিত হয় না।২৫

২৪। তাৎপর্য্য--ম্পষ্ট। ২৫। তাৎপর্য্য--ম্পষ্ট।

২৪। শক্ষরার্চনা। হে নচিকেড: ! বদি এডস্কুলা:=এডেন যথোপদিষ্টেন সদৃশম,অক্তম অপি বরং মক্তমে তম্ অপি রুণীব, কিঞ্ বিত্তঃ প্রভূতঃ হিরপারড়াদি, চিরজীবিকাং নহ বিজেন চ রুণীব; বহাভূবোঁ = বহড়াং ভূরো, তম্ এবি=বং রাজা ভব। ডা=ডাং

খোভাবা মহাস্থ যদস্তকৈতৎ সর্বেবন্দিয়াণাং জরমুন্তি তেজঃ। জপি সর্ববং জীবিভমল্লমেৰ তবৈব বাহান্তব নুজ্যগীতে ॥ ২১

২৬। অন্বয়ঃ— [হে] অন্তক ! বিত্পক্সন্ত-ভোগা:] খোভাবা:, [তথা] মর্ত্তাদা বং এতং সর্কেক্রিয়াণাং তেজঃ [তং] জরয়ন্তি, সর্কম্ অপি জীবিতম অল্ম এব, বাহাঃ তব এব [তিঠন্থ], নৃত্য-গীতে চ তব | তিষ্ঠতাম্]। ২৬

২৬। অক্ষরার্থ— হে । যম ! সাপনার প্রস্তাবিত ভোগ সকল কলা পগ্যন্ত স্থায়ী কি না সন্দেহ, [এবং] মহুষ্যের যে এই ইক্রিম্বসকলের তেজঃ, [তাহা] জীর্ণ করে, সকল জীবনই অল্লই, র্থসকল ভোনারই [থাকুক,]এবং নৃত্য ও গীত ভোমার থাকুক । ३ ५

২৬। তাৎপর্যা— নচিকেতা বলিলেন.—হে] মৃত্যো! । বংকর্ত্ব দীয়মান ভোগ্যসমূহ] খোভার (অর্থাৎ কল্য থাকিবে কিংবা থাকিবে না---এইরূপ সন্দেহের বিষয়—যাহাদের ভাব অর্থাৎ সত্তা তজ্রপ) **इम्न, [এবং মমুম্যোর সকল ইন্দ্রিয়ের যে এই ডেব্রু:,** তাহাকে জীর্ণ করিয়া থাকে: কারণ, অঙ্গরাপ্রভৃতির ভোগ সকল অনর্থহেতুই হয়, যেহেতু তাহারা ধন্ম বীর্য্য তেজঃ এবং যশঃ প্রভৃতি কর করে। আর আপনি যে দীর্ঘ জীবন দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তদ্বিয়েও শ্রবণ

কাৰ্মানাং = দিবাানাং মাতৃৰাণাঞ্চ কামানাম, কামভাজং 🛥 কামভাগিনং কামার্হম, করে।মি। ২৪

२८। महत्रार्कना। मर्वालाक स्व स्व कामाः = धार्यनीहाः, হুল'ভা: ভানু সন্নান্ কামান্, ছন্দভ:=ইচ্ছাড:। প্ৰাৰ্থন্ত। हेबा:= निवा व्यन्नव्रमः, मद्यथा:= मह वर्ध्यसंहरा हेि। मञ्द्याः = मनाविद्धाः, वामाः = बनवन्ति शूक्रवान् देखि, विवार्षः क्रिणाः--- अवंश्विषाः, मल्रेवाः = बर्रेडाः, म वि नक्नीताः

করুন, সকল জীবনই । এমন কি ব্রহ্মার জীবনও । আরই, [আমাদের দীর্ঘ জীবনের কথা আর কি বলিব ?] অতএব র্থাদি আপনারই থাকুক, এবং নৃত্যগীতও আপনারই থাকুক। ২৬

অন্যদাদিপ্রদাদমন্তবেণ প্রাপণীরা:। হে নচিকেড:। বং-প্রস্তাভি: স্বরাদ্যাভি: পরিচারিকাভি: আভি: পরিচাররম্ব = আন্ধন: পাদপ্রকালনাদিগুজারা: কারর। মরণ: সরণসম্বদ্ধ প্রস্থা:—প্রেড। অন্তি নান্তীতি কাকদন্তপরীক্ষারূপা, মা অন্প্রাক্ষী: = মেবং প্রস্তুম্ অর্হসি। ২৫

২৬। শবরার্চনা। নচিকেতা আহ—হে অস্তক = হে
মৃত্যো। বোভাবা: = বং ভবিবান্তি ন ভবিবান্তি বা ইতি সন্দিশ্যনান: এব বেবাং ভাব: ভবন:—হরা উপনান্তানাং ভোরানাং, তে বেভাবা: হহপদান্তভোগা:, (তবা) মর্ত্তাস্ত = মসুষাস্তা। মং = এতং মর্ক্কেন্দ্রাবাং তেজঃ, তং জররন্তি = অপক্ষপরন্তি = অপরঃপ্রভূতরঃ ভোরা অনর্থার এব এতে ধর্মবীর্গপ্রভাতেকোবল:প্রভৃতীনাং ক্ষপারিভূহাং, যাং চাপি দীর্ঘজীবিকাং দিংসাসি ভ্রাপি শৃণু, সর্কাং মৃহ বক্ষাং অপি জীবিতং = দায়ু: অন্নম্ এব, কিম উত আক্ষাদি- ন বিত্তেন তপ্ণীয়ো মনুষ্যো লপ্দ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেৎ স্থা। জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যসি স্থ বরস্তু মে বরণীয়ঃ স এব ॥২৭

২৭। অধর: — মহুষ্য: বিত্তেন ন তর্পণীয়:, [বয়ম্]

চেৎ দ্বা অদ্রান্ধ, [তর্হি] বিত্তং লঙ্গামহে, [তথা] দ্বং

যাবৎ ঈশিষ্যসি, [তাবৎ] জীবিষ্যামঃ। মে তুসঃ
এব বর: বরণীয়:। ২৭

২৭। অক্ষরার্থ—মন্থ্য বিত্তের দ্বারা তৃপ্ত হর
না, [আমরা] যদি তোমাকে দেখিরাছি [তাহাহইলে] বিত্ত লাভ করিব, [এবং] তৃমি বত দিদ'
শাসন করিবে, [ততদিন] জীবিত থাকিব। আমার
কিন্তু সেই বরই প্রার্থনীয়। ২৭

২৭। তাৎপর্যা—মহুষা প্রভৃত বিত্তবারা ভৃপ্তি

লাভ করিতে পারে না। যেহেতু লোকে বিত্তণাভ, কাহারও তৃপ্তি হর হয়, ইহা দেখা যায় না। যদি আমাদের ধনত্ঞাই থাকে. আপনাকে যথন নেখিতে পাইয়াছি, তথন আমরা তাহা পাইবই; এবং আপনি যতদিন যমরাজপদে প্রভুত্ব করিবেন, তত দিন আমরা বাঁচিয়া থাকিবই, আমার কিন্তু, সেই আত্মবিজ্ঞানরপ বর্ট বর্ণীয়। ২৭

मीर्चलेविका। व्याङः, वाह्राः ⇒ त्रथानतः, उव এव ভिष्ठंद्व, छवा नृष्ठा-পীতে চ ভব ভিঠতাম। ২৬।

२१। भवतार्कना। किश मनुष्यः विखन=(अञ्खन) परनन ৰ ভৰ্মণীয়: = (আপ্যাৱনীয়:)। ন হি লোকে বিভলাভ: ক্সা-क्ति इंखिकदः पृष्टेः। क्त्र∞यनि नाम व्यक्ताकः विख्लुका मार्गः, ছা=ছামৃ। অত্যাক্ষ=দৃষ্টবস্তঃ বয়মৃ, ভহি বিতঃ লপ্সামহে **=वाश्राविद्य । पः वाव० प्रेनिवामि = प्रेनिवाम, वाद्या शाम अकुः** मा: जावर जीवियाम:। (म छु: म এव == घर जान्मविकांवर म अब बन्नगीतः। २१

অজীর্য্ ভামমূভানামূপেত্র জীর্য্যন্ মর্ত্ত্যঃ ক্রথঃস্থঃ প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরভিপ্রমোদান্ অভিদীর্ষে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮

২৮। অশ্বয়:—কধংস্থা কা জীর্ঘান্ মর্ত্তাঃ অজী-র্যাতাম্ অমৃতানাম্উপেত্য প্রজানন্, বর্ণরতিপ্রমোদান্ অভিধাায়ন্ অতিদীর্ধে জীবিতে রমেত। ২৮

২৮। অক্ষরার্থ—কু অর্থাৎ পৃথিবীরূপ অধো-দেশস্থিত কোন জীর্ণতাপ্রাপ্ত মর্ত্ত্য, জীর্ণতাবিহীন অমৃত-গণের নিকটে আসিরা প্রকৃষ্টরূপে জানিয়া বর্ণ, রতি ও প্রমোদসমূহকে অভিধান করিয়া অভিদীর্ঘ জীবনে অমুরক্ত হইবে ৮২৮

২৮। তাৎপর্য্য—কধঃস্থঃ অর্থাৎ অন্তরিক্ষ লোকের অপেকার অধঃস্বরূপ পৃথিবীতে অবস্থিতি করিয়া, কোন বিবেকী ব্যক্তি ব্যোহানিপরিশৃষ্ট দেবতাদিগের নিকটে উপস্থিত হইম. তাহাদের নিকট হইতে আত্মার উৎকৃষ্ট প্রয়োজনান্তর প্রাপ্ত হওয়া যায়. ইহা অবগত হইরা, অবিবেকীদিগের প্রার্থনীয় অস্ট্রির পুত্র, বিত্ত ও হিরণ্যাদি কেন প্রার্থনা করিবে ? এবং অপ্রর:প্রমুথ বর্ণ, রতি ও প্রমোদপ্রভৃতিকে অনব-স্থিতত্বরূপে যথাযথভাবে নিরূপণপূর্ব্বক অভিদীর্ঘ জীবনে প্রীতি অমুভব করিবে? অথবা "ক্বধঃশ্বঃ" স্থলে "ক তদান্তঃ" এইরূপ পাঠও দেখা যায়। এই পক্ষে

२৮। मक्द्रार्फना। यजक क्याप्ट: - कू: - পृथियी, व्ययकारमी অন্তরিক্ষাদিলোকাপেক্ষরা তদ্যাং ডিঠডি ইডি। "হ ডগছে:" ইভি বা পাঠান্তরমু। অন্মিনু পক্ষে চ এবমু অক্ষরবোজনা—ভেষু পুঞাদিব আছা = আছিতি: তাৎপর্যোণ বর্তনং যদ্য, স তদাছ:। ভভোৎবিকভরং পুরুষার্থং হুপ্রাপদ অপি অভিপ্রেন্স: হু ভগাছো करवर ! व कन्तिर छर छमनायुक्तः क्रमवीकार-इंडावः। यः

"ৰু: তলাস্থ: ভবেৎ" এইরূপ অন্তম করিয়া এই প্রকার মর্থ করিতে হয়, যথা---সেই পুরাদিতে আস্থা যাহার থাকে সে 'তদাস্থ' পদবাচ্য। স্থুতরাং সেই পা্রুদি হইতে অধিকতর ছম্পাপ্য যে পুরুষার্থ, তাহার অভিলাষী হইয়া কোনু বিবেকী ব্যক্তি কিরূপে তাহাতে আত্মাবানু হইবে ? অর্থাৎ তাহাদের অসারতা জানিয়া কেহই তাহার প্রার্থী হয় না। ২৮

विरवकी, जीर्यान् मर्खाः = अवाभवनवान्, जलेर्याषाः = वर्षा-হানিন্ অপ্রাপ,বভাম। অমৃতানাং=দেবানাং, উপেড্য সকা-मम् উপগম। প্রজানন আত্মন: উৎকৃষ্টং প্রয়োজনান্তরং প্রাপ্তবাং, তেভাঃ উপলভাষানঃ সনু কথমু অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং পুত্রবিস্তবির্ণাদি অধিং রুণীতে। বর্ণরভিপ্রমোদান অঞ্সর:= প্রমুখান অভিধারন্ অনবস্থিতরাশভরা বণাব্ব নিরাপরন্ অভি 🕳 দীৰ্ষে জীবিতে ব্যৱহা ।২৮

যশ্মিন্নিদং বিচিকিৎসস্তি মুভ্যো যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রহি নন্তৎ : ষোহয়ং বরো গুঢ়মসুপ্রবিষ্টে। নাম্যং ভস্মান্নচিকেতা রুণীতে ॥ ২৯ ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমাবল্লী সমাপ্তা।

২৯। অবয়:--[হে] মূতোা! যদ্মিন [জনাঃ] ইদং বিচিকিৎসন্তি, মহতি সাম্পরায়ে যৎ, তৎ নঃ ব্রহি। যা আয়া বরা গুড়ম অমুপ্রবিষ্টা নচিকেতাঃ তক্ষাৎ অন্তং ন বুণীতে। ২৯

২৯। অকরার্থ—[হে] মৃত্যো! যাহাতে [জনগণ] এইরূপ সংশয় করে. [এবং] মছৎ পরলোকবিষয়ে যাহা, তাহা আমাদিগকে বলুন। ধে এই বর, গূঢ়কে প্রাপ্ত হইয়াছে, নচিকেতা তাহা হইতে অন্ত বর প্রার্থনা করে না। ২৯

২৯। তাৎপর্যা। এই হেতু, হে মৃত্যো! যে

প্রার্থনা করেনা। ইহাও শ্রুতির বাক্য। ২৯

'২৯। শক্ষরার্চনা। অভ: হে মুজো! বন্ধিন্—বন্ধিন্
প্রেতে। জনা ইদ: — অন্তি নান্তি ইভোবং প্রকারং বিচিকিৎসনদা। বিচিকিৎসন্তি—সংশরন্তে; মহতি মহাপ্ররোজননিমিন্তে। সাম্পরারে — পরনোকবিবরে, যৎ — আত্মন: নির্বরবিজ্ঞানমা তৎ ন: — অত্মতামা আহি — কথর । বং আরং বর: প্রকৃত্তাত্মবিবর: বর: পূচ্ং — গহনং ছ্রিবেচনম্ অন্থ্রবিত্তী: প্রার্থনিচিকেতা: তত্মাৎ বরাৎ অক্সম্ অবিবেকিভি: প্রার্থনীরম্ব
অনিভাবিবরং বর: ন বুলী তে — (মনসা অনি ন) প্রার্থরতে । ২৯

প্রথমধ্যারে—দ্বিতীয়াবল্লী।

অন্তন্ত্রোহমূদ্র তের প্রেয়-ত্তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি, হীয়তেহৰ্থাদ ঘট প্ৰেয়ো বুণীতে ॥১।৩০

- ু । অন্মঃ—শ্রেয় অন্তৎ, প্রেয়: উত অন্তৎ এব; ৰামার্থে [সভী] তে উভে পুরুষং দিনীত:। ভরোঃ শ্রেরঃ আদদানস্থ সাধু ভবতি, যঃ উপ্পেরং বুণীকে, [সঃ] অর্থাৎ হীরতে॥ ১
- >—-অক্রার্থ---শ্রেয়ঃ অন্ত, আর প্রেয়ও অন্তই, বিভিন্ন প্রয়োপনবিশিষ্ট [হইয়া] তাহারা উভন্নই পুরুষকে আবদ্ধ করে। তাহাদের মধ্যে শ্রেরোবলম্বীর সাধু হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ করেন, [তিনি] পুৰুৱাৰ্থ হইতে বিচ্যুত হন। >

১। তাংপঠা ৮ শিষা নচিকেন্তাকে পর্ ক্ষিপ্ল'এবং তাহার বিদ্যাযোগ্যতা অ্বগত্ হই্বা যম বলিলেন—নিঃশ্রেম্ম পৃথকু পদার্থ, এবং মাহা প্রেম্বঃ অর্থাৎ প্রিয়তর, তাহাও পৃথক্ পদার্থ; সেই শ্রেয়: এবং প্রেয়: এই উভয়ের প্রয়োজন ভিন্ন ভিন্ন বুলিয়া তাহারা বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্ট অধিকারী পুরুষকে আবদ করে। দেই উভয়ের মধ্যে অবিদ্যারূপ প্রের: পদার্থকৈ পরিত্যাগ করিয়া, কেবল শ্রেম্ব: পদার্থকে যিনি গ্রহণ করেন, তাঁহার মঙ্গল হয়: কিন্তু যে अपृत्रमणी विशृष्यां एथा था भार्थिक शहन करते, সে ব্যক্তি নিতা অথচ প্রয়োজনীয় পারমার্থিকরূপ পুরুষার্থ হইতে বিযুক্ত অর্থাৎ প্রচ্যুত হয়। ১

>। প্ৰবাৰ্চনা। প্রীক্ষ্য নিবাং বিল্যাযোগ্যভাক অবগৰা বৰ আছ—শ্ৰেয়:=বিংশ্ৰেয়সৰ্। অন্তং=পূথক্ এব। প্রেয়:= থ্যিকায়। উভ=অদি। অন্তং, এব=চ, নানার্য=তিয়-প্রীয়োজনে সভী। তে উত্তে=প্রোয়ারানী। পুরুষং=অধিকৃতং

শ্রেয়ণ্ট প্রেয়ণ্ট মন্ত্র্বামেতঃ
ভৌ সম্পরীতা বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরোহজিপ্রেয়সো বুণীতে
প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ রুণীতে। ২।৩১

২। অন্তরঃ—শ্রেরঃ চ প্রেরঃ চ মনুষাম্ এতঃ, ধীরঃ তে সম্পরীতা বিবিনক্তি, ধীরঃ প্রেরসঃ শ্রেরঃ ছি অভিবৃণীতে, মন্দঃ ধোগক্ষেমাৎ প্রেরঃ বৃণীতে॥ ২

২। অকরার্থ—শ্রেয়: এবং প্রেয়: [এই উভয়]
৺ক্ষকে প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, ধীমানু ব্যক্তি সেই
[শ্রেয়: প্রেয়: পদার্থ] দয়কে সম্যক্রপে জ্ঞাত হইয়া
(অর্থাৎ মনে মনে তাহাদের গৌরব ও লাঘব সম্যক্রূপে আলোচনা করিয়া) পৃথক্ করেন। ধীমান্
ব্যক্তিই প্রেয়: পদার্থ হইতে [শ্রেঞ্চ বলিয়াই] শ্রেয়:
পদার্থকে গ্রহণ করেন, [কিন্তু], যে অয়ব্ছি, [সে সদসদ্
বিবেকের অসামর্থাবশতঃ] যোগক্ষেম নিমিত্ত (অর্প্র্ণং

স স্থ প্রিয়ান প্রিয়রপাংশ্চ কামান্ অভিধ্যায়ন নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ। নৈতাং স্কাং বিত্তমন্নীমবাপ্তো ফ্রন্থাং মজ্জন্তি বহবো মন্ত্র্যাঃ। ৩।৩২।

শরীরাদির রক্ষণ ও বৃদ্ধি নিমিত্ত পশুপুত্রাদিলক্ষণ) প্রেয়: পদার্থকে গ্রহণ করে॥ ২

ত। অবয়:—[হে]নচিকেতঃ সং তং প্রিয়ান্
 প্রিয়য়পান্ চ কামান্ অভিধ্যায়ন্ অত্যপ্রাকীঃ।
 এতাং বিভ্রময়ীম্ স্ফাং ন অবাপ্তঃ, যস্তাং বহবঃ ময়য়য়াঃ
য়জ্জায়য়ৢ। ত

৩। অক্ষরার্থ—[হে] নচিকেতঃ ! সেই তুমি [মৎ-কর্ত্ত্ব বার বার প্রলোভ্যমান হইরাও] প্রিয় [অর্থাৎ পূত্রাদি] এবং প্রিয়রূপ [অর্থাৎ অপ্সরঃ প্রভৃতি] কামনার বিষয় সকলকে চিস্তা করিয়া [অর্থাৎ ভাহাদের অনিভাষ এবং অসার্যাদিরূপ দোষের অভিধ্যান করিয়া] পরিত্যাগ করিয়াছ। এই ধনরূপা স্কা অর্থাৎ [মৃঢ় ব্যক্তির প্রবৃত্তিজনক] কুৎসিত গতিকে প্রাপ্ত হও নাই, যে গতিতে অনেক [মৃঢ়] মহুষ্যই নিমগ্ন হয়। ৩

ৰণাজ্ৰমাদিবিনিষ্টং দিনীত: —বগুডি:। তরো: —ক্ষেমপ্রেমদো:।
অবিন্যারূপং প্রেয় হিবা, শ্রেরএব কেবনমু, আবদানস্য —উপাদানং
ক্র্জে:। সাধু —শোভনং নিবমু, ভবতি। খ: —অদূর্বনী বিমৃচ:।
উ — তু। প্রের:, বৃণীতে —উপাদতে। ন:, অর্থাৎ —পুরুষার্ধাৎ
পার্মাধিকাৎ নিত্যাৎ প্রয়োজনাও। হীরভে —বিযুজাতে
প্রচারতে। ১

१। শকরার্চনা। শ্রেরক প্রেরক—এতে উতে। সুস্বাং⇒ পুরুষদা। এত:=আ+ ইত:—প্রার্তঃ। বীর:=বীমান্।
তৌ —শ্রেরপ্রেরপেনর্থো। সম্পরীতা = সমাক্ পরিগমা, মনসা
ভরুলাববং সমাক্ আলোচা। বিবিনজি = পৃথক্ করোতি।
বীর: প্রেরস: শ্রের:, হি = এব, অভিহুণীতে = উপাদতে।
রুষ্য: = অরবৃদ্ধি:। বোগকেমাং = বোগকেমনিবিজং শরীরাছাপচর্ম্বর্কশনিকিজন। প্রের: = প্রপ্রাদিক্কণ, ফুণীতে। ২

৩। তাৎপর্য্য—এই শ্লোক হইতে কয়েকটী শ্লোকে যমরাজ নচিকেতার বৈরাগ্য ও বিবেকের বিশেষ প্রশংসা করিলেন এবং বিভ্রমন্ত্রী সংসার-গতির নিন্দা করিলেন। বিবেক ও বৈরাগ্য না জন্মিলে ব্রহ্ম-জ্ঞানে অধিকার জন্মে না—ইহাও এন্থলে ইঙ্গিত করা হইল। ৩

০। শবরার্চনা। হে নচিকেড: । ন: ছং—মরা পুন: পুন: প্র: প্র: প্রাণীনা প্রিররপান্ চ—জ্ঞার-প্রাণীনা প্রিররপান্ চ—জ্ঞার-প্রভালকান্। কামান্ = কামাবিবরান্। জভিগারন্ = ভেরাম জনিভাডানারডাদিদোবান্ চিত্তরন্। জভ্যাকী: = জভি-পত্তবান্—পরিভাজবান্ জনি। এতাং, বিজমরীং = ধনপ্রারাম। ক্রাং = কুংনিভাং কভিং মুচ্জনপ্রস্তাম। ন, জবার্তঃ = জবার্তঃ বান্ জনি। বস্যাং = ক্রেড়া। বহবং = জনেকে, (মুচাঃ) মনুবাাঃ। মজ্জভি = নীদস্তি। ০

দূরমেতে বিপরীতে বিষূচী অবিদ্যা যা চ বিদ্যোতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনং নচিকেতসং মস্তে: ন ত্বা কামা বহুবোহুলোলুপস্ত। ৪।৩৩।

- ৪। অৰম্বঃ--যা অবিদ্যা, যা চ বিদ্যা ইতি [পণ্ডিতৈঃ] জ্ঞাতা, এতে দূরং বিপরীতে বিষ্চী, [তত্র] নচিকেতসং বিং বিদ্যাভীপ্সিনং মত্তে, যিম্মাৎ ব বহবঃ কামাঃ ত্বা ন অলোলুপস্ত। ৪
- 8। অক্ষরার্থ—যাহা অবিদ্যা এবং যাহা বিদ্যা বলিয়া পিণ্ডিতগণকর্ত্তক বিজ্ঞাত, এই ছুইটী অভ্যস্ত দুরবর্ত্তী, বিপরীত ও বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট। [যাহা হউক] নচিকেতা [তোমাকে] বিদ্যাভিলাষী মনে করি। [*ষেহেতু*] ব**হু কামনার বিষয় তোমাকে প্রলুদ্ধ** করিতে পারে নাই। ৪

৪। তাৎপর্য্য--- যাহা অবিদ্যা অর্থাৎ প্রেয়ো-বিষয়ের সাধন এবং যাহা বিদ্যা অর্থাৎ শ্রেয়োবিষয়ের সাধন বলিয়া পণ্ডিতগণকর্ত্তক জ্ঞাত হইয়াছে, সেই ছুইটী পরস্পর হইতে অতিশয় পূথক ও সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাবা-পন্ন, অর্থাৎ তমঃ ও প্রকাশের স্থায় বিবেক ও অবিবেক স্বন্ধপ বলিয়া পরস্পর ব্যাবৃত্তরূপ এবং বিষ্টী অর্থাৎ সংসার ও মোক্ষের হেতু বলিয়া বিভিন্ন ফলপ্রদ বা পুথক গতিসম্পন্ন। হে নচিকেতা, তোমাকে বিদ্যার্থী অর্থাৎ শ্রেয়োভাজন বলিয়া মনে করি, যেহেতু অজ্ঞ ব্যক্তির বুদ্ধিকে প্রলোভিত করে এরূপ যে অপ্সরঃ প্ৰভৃতি বহু কামনার বিষয়, তাহা তোমাকে প্ৰলুক করিতে পারে নাই. অর্থাৎ তাহা অপ্সরঃ প্রভৃতির উপভোগের ইচ্ছাসম্পাদনদারা শ্রেয়োমার্গ হইতে তোমাকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে নাই। ৪

৪। শবরার্চনা—বা অবিদ্যা = থেরোবিবরা। বা চ বিদ্যা =
 বেরোবিবরা। পতিতৈ: জ্ঞাতা = কিজ'গতা, পতিতৈ: অবরতা।

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তুমানাঃ
স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিভন্মন্থমানাঃ।
দক্রম্যমাণাঃ পরিয়ন্তি মৃঢ়া
অক্ষেনিব নীয়মানা খথান্ধাঃ।৫।৩৪।

- ৫। অবয়ঃ—অবিদ্যায়াম্ অন্তরে বর্ত্তমানাঃ শ্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতশ্বভ্তমানাঃ মৃঢ়াঃ যথা অন্তেন এব নীয়-মানাঃ অন্ধাঃ দক্রম্যমাণাঃ পরিযন্তি। ৫
- ৫। অক্ষরার্থ—অবিদ্যামধ্যে বর্ত্তমান, নিজেকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া বিবেচনাকারী মৃচ্গণ অদ্ধেরই দ্বারা নীয়মান অদ্ধের ফ্রায় পুনঃ পুনঃ উৎপীড়িত হইয়া দ্বঃখ প্রাপ্ত হয়। ৫

৫। তাৎপর্য্য—ধাহারা সংসারী ব্যক্তি, ঘনীভূত অন্ধকারের ন্যার অবিদ্যা অর্থাৎ প্রেয়েশবিষরের মধ্যে পুত্র পশু প্রভৃতিবিষয়ক ভৃষ্ণারূপ

শত শত পাশ্ঘার। বেষ্টিত হইরা নিজকে প্রজ্ঞাবান্ ও শাস্ত্রকুশল বলিরা মনে করে; সেই সকল মৃঢ় অর্থাৎ অবিবেকী ব্যক্তি দম্রম্যমাণ হইরা অর্থাৎ জরা, মরণ ও রোগাদিরপ হৃঃধ্যারা পুনঃ পুনঃ অত্যন্ত কুটিল অনেকরূপ গতি লাভ করতঃ অনর্থ প্রাপ্ত হয়, অন্ধ-কর্ত্ত্ক বিষম পথে নীর্মান অন্ধ্রগণ যেমন মহা অনর্থ প্রাপ্ত হয়, তদ্বৎ। ৫

এতে = অবিদ্যাবিদ্যে। দূরং = দূরেণ মহতা ক্সন্তরেণ।
বিপরীতে = অক্টোক্সব্যায়তরপে বিবেকাবিবেকাক্সকথাৎ তর:প্রকাশো ইব। বিষ্টী = বিষ্টো নানাগতী, সংগারমোক্ষহেতৃত্বন ভিন্নকলে। তত্ত্ব নচিকেতসং থাং, বিদ্যাভীক্ষিনং = বিদ্যাধিনং
প্রেরোভাজনং, নজে, বলাৎ বহবং, কার্মাঃ = অবিদ্দৃব্দ্ধিপ্রলোভিনঃ অক্সরঃপ্রভূতরঃ বহবোহিপি। থা = খামু। ন অলোল্পত্ত = শ্রেরোমার্গাৎ আক্ষোপভোগাভিবাস্থাসম্পাদনেন ন বিচ্ছেদং
কৃতবন্ধঃ। ৪

। भक्त्रार्क्ना—स्व ज् नःनात्रणकः क्नाः व्यक्ति।ताः—

ন সাম্পরায়ঃ প্রতি ভাতি বালং প্রমাদ্যস্তং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্। অয়ং লোকো নান্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্ববশমাপদ্যতে মে ।৬।৩৫।

৬। অন্বয়:---সাম্পরায়ঃ প্রমান্যন্তং বিত্ত-মোহেন মূঢ়ং বালং প্রতি ন ভাতি। "অয়ং লোক: অন্তি, পরঃ ন" ইতি মানী পুনঃ পুনঃ মে বশম্ আপদাতে। ৬

৬। অক্ষরার্থ—সাম্পরায়, প্রমাদী ও বিত্ত-মোহের দারা মৃঢ় বালকের নিকট প্রকাশিত হয় না। "এই লোক আছে," "পরলোক নাই" এইরূপ জ্ঞানবান পুনঃ পুনঃ আমার বশতাকে প্রাপ্ত হয়। ৬

৬। তাৎপর্য্য-সাম্পরায় অর্থাৎ পরলোক. অর্থাৎ সেই পরলোক প্রাপ্তির যে শান্ত্রীর সাধন-

বিশেষ তাহা, প্রমাদযুক্ত অর্থাৎ পুত্রপশুপ্রভৃতিরূপ ফলে আসক্তমনা এবং বিত্তমূলক যে অবিবেক, তাহাদ্বারা মৃঢ় অর্থাৎ অজ্ঞ, যে বালক অর্থাৎ অবিবেকী, তাহার নিকট প্রকাশিত হয় না। এই যে দৃশ্যমান স্ত্রী ও অন্নপানাদিবিশিষ্ট লোক, তাহাই আছে এবং অদৃষ্ট যে পরলোক, তাহা নাই—এইরূপ

প্রেরোবিবরারাং বনীভূতে তমসি ইব। অন্তরে = মধ্যে। বর্ত্তমানাঃ = পুলপবাদিতৃকাদাদদতৈঃ বেষ্টামানাঃ। বরং বীরাঃ — প্রজাবন্তঃ। পণ্ডিতমন্তমানাঃ — পণ্ডিতাঃ নামকুশলাক্ট ইতি মন্যমানাঃ। (তে) মূচাঃ = অবিবেকিনঃ। যথা, অন্তেন এব = দৃষ্টিবিহীনেন এব। নীরমানাঃ = বিবমে পথি নীরমানাঃ। অদ্ধাঃ — বহুবোহনাঃ মহান্তম্ অন্তর্ম কছেন্তি, তরং। দক্ষমানানাঃ — জরামরপরোলাভূবিং অত্যর্থং কুটিলাম্ অনেকরপাং গভিং গচ্ছন্তঃ। প্রতিবন্ধি = পরিগচ্চন্ধি।৫

। শবরার্চনা—নাম্পরায়: = সম্পরেরতে (সমৃ—সবাক্,
পরা—পরাক্কালে, কেহপাডাও উর্দ্ধয়, ঈয়তে—গবাতে) ইতি
সাম্পরায়: পরলোক: তওপ্রান্তিপ্রয়োজন: শালীয়: সাধনবিশেয়:।

করনাপর ব্যক্তি বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া, মৃত্যুরূপ আমার অধীনতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জন্মমৃত্যুরূপ হৃঃখ-সমূহ প্রাপ্ত হয়। ৬

প্রমাণ্যন্তং - প্রমাণং ক্রিন্তং প্রাণগদি প্রের্জনের আসক্তমনসম।
বিজমোহেন - বিত্তনি মিন্তেন অবিবেকেন। মৃচং - তমসাচ্ছরম।
বালম্ - অবিবেকিনম। প্রতি ন তাতি - ন প্রকাশতে, নোপতিঠতে। অরম্ - অরমেব। লোকঃ - বোহরং দুশামানঃ
প্রারপানা দিবিশিষ্টঃ তন্তি পর, - অদৃষ্টোলোকঃ নঃ ইতি, মানী মনন লীলঃ। পুনঃ পুনঃ জনিন্তা, মে - মৃত্যোঃ মম। বশম্ অবীনতাম। আপদাতে - জননমরণা দিলক্ষণ- ছঃব-প্রবন্ধারচ
এব ভবতি। ৬

শ্রবণায়াপি বছজির্যো ন লভাঃ শুরস্তোহপি বহুবো যং ন বিচ্যুঃ। আশ্চর্য্যো [হস্ত] বক্তা, কুশলোহস্ত লব্ধা। আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলাসুশিষ্টঃ ।৭।৩২।

- ৭। অন্বয়:—য়ঃ বছভিঃ শ্রবণায় অপি ন লজ্যঃ, শুগন্তঃ অপি বহবঃ যং ন বিহ্যঃ। [অস্য] বক্তা [অপি] আশ্চৰ্য্যঃ, অস্তা লব্ধা কুশলঃ ; কুশলাফু-শিষ্টঃ [সন্] জ্ঞাতা [অপি] আশ্চর্য্যঃ । ৭
- ৭। অক্ষরার্থ--- যিনি (অর্থাৎ যে আত্মা), অনে-কের শ্রবণের জন্মও লভ্য নহেন, এবং ি অনেক ভাগ্য-হীন অসংস্কৃতাত্মব্যক্তি] শ্রবণ করিয়াও যাহাকে (যে আত্মাকে বিশেষরূপে) জানেন না। ইহার [বক্তাও] আশ্চর্য্য (অর্থাৎ অদ্ভুতের ক্যায় অনেকের মধ্যে কোনও একজন হইয়া থাকে)। [আর শ্রবণ করিয়াও] ইহার (এই আত্মার) লাভকর্ত্তা নিপুণ (অর্থাং অনেকের

মধ্যে একজনই হইয়া থাকে)। কুশলানুশিষ্ট (অর্থাৎ নিপুণ আচার্য্যকর্ত্তক উপদিষ্ট) [হইয়া] জ্ঞাতা আশ্চর্য্যই হন (অর্থাৎ অনেকের মধ্যে কোনও একজন এইরূপ হইয়া থাকেন)। ৭

৭। তাৎপর্যা—ম্পষ্ট।

१। मददार्कना—रः=जाञ्चा। दहिंडः=ज्ञानिकः। প্রবণার অপি=প্রবণার্থং শ্রোতৃম অপি। ব নভা:। শৃথস্তঃ অপি वह्दः = व्यत्त्व व्यत्त्र व्यक्तिनः व्यमः क्रुष्ठां क्रानः । यः = व्यक्तिनः । न विद्याः≔न विषक्ति, न विकानीयुः। [व्यमा] वङा [व्यणि] আৰুৰ্যা: = অভূতবদেৰ অনেকেযু কন্চিদেৰ ভৰতি। [তথা শ্ৰুণাপি] व्यम्र = व्यास्त्र । नदा, रूननः = निश्राः এर, व्यत्र क्यू नदा किं-দেব ভবভি। কুশলাকুশিষ্ট: = কুশলেন নিপুণেন আচার্যোণ অকু-শিষ্ট: সন্। জ্ঞাভা, আন্চৰ্য্য: = কন্চিদেব।৭

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্ববিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্তামানঃ। অনম্যপ্রোক্তে গতিরত্র নান্তি. অণীয়ান্ হুতর্কামণুপ্রমাণাৎ।৮।৩৭।

৮। অন্বয়:—অবরেণ নরেণ প্রোক্তঃ এষঃ [আত্মা] স্থবিজ্ঞেয়া ন, [যন্মাৎ বাদিভিঃ] বছধা চিস্ত্য-মানঃ। অনন্যপ্রোক্তে অত্র গতিঃ নাস্তি, হি অণুপ্রমাণাৎ অণীয়ান অতৰ্ক্যম। ৮

৮। অক্ষরার্থ-হীন ব্যক্তির দ্বারা কথিত এই [আআ] উত্তমরূপে জ্ঞের হয় না, [যেহেতু বাদিগণ কর্তৃক] বছরূপে চিস্ত্যমান হয়। অনম্যপ্রোক্ত ইহাতে গতি নাই, যেহেতু অণুপ্রমাণ হইতেও অণুতর এবং অতর্ক্য। ৮

৮। তাৎপর্য্য-অবর অর্থাৎ হীন, অর্থাৎ প্রাক্তবৃদ্ধিসম্পন্ন মনুষ্যকর্তৃক কথিত এই আন্ধা.

যাহার বিষয় তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা, সম্যক্রপে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু বাদিগণকভূকি বছধা অর্থাৎ 'আছে কি নাই.' 'কৰ্ত্তা কি অকৰ্ত্তা.' 'শুদ্ধ কি অশুদ্ধ' ইত্যাদি অনেক প্রকারে ইহা চিস্ত্যমান হয়। তবে কি করিয়া আত্মা স্থবিজ্ঞেয় হয়—ইহাই বলিতেছেন যে এই আত্মা অনক্তপ্রোক্ত হইলে অর্থাৎ অপুথগ্দর্শী এবং প্রতি-পাদ্যমান ব্রহ্ম যাঁহার আত্মস্বরূপ, এতাদৃশ আচার্য্য কর্ত্ত কথিত হইলে, এই আত্মবিষয়ে গতি অর্থাৎ "এই আত্মা আছে, কি নাই' ইত্যাদি অনেক

৮। भक्रवोर्कना-जनद्वन=होत्नन, श्राकृष्ठवृद्धिना। नद्वन = मञ्दार। (थांक: = छेक:। थर: = जांजा, रः पः माः शृक्ति। यू=पूर्व, ममाक्। विष्क्षतः=विष्कांष्ट्रः मकाः। न, वैत्राप वहरा= অন্তি নান্তি, কৰ্ত্তা অকৰ্তা, শুদ্ধ: অশুদ্ধ: ইত্যাদানেকণা,চিন্তামান: 🖚 (বাদিভি:) ভর্কামাণ:। কথং পুন: সুবিজের: ় ইড়াচাডে— ক্ষন্যপ্রোক্তে = অন্ত্রের অপুবর্দর্শিরা আচার্য্যে প্রতিপাদ্য

প্রকার চিন্তা থাকে না, যেহেতু আত্মার স্বরূপই এই যে, তাহাতে সকল প্রকার বিকল্পরূপ গতি প্রকৃষ্টরূপে অন্তমিত হইয়া আছে। অথবা, অনম্য-প্রোক্ত অর্থাৎ নিঞ্চ আত্মভূত স্থতরাং অনন্য অর্থাৎ অন্যের সহিত অভিন্ন যে আত্মা, তাহা উপদিষ্ট হইলে এই জগতে গতি অর্থাৎ অন্ত কোনও বিষয়ক অবগতি হয় না ; কারণ, তখন জানিবার যোগ্য অন্ত কোন বস্তুই থাকে না: এই যে আত্ম-বিষয়ক একত্ববিজ্ঞান, ইহাই জ্ঞানের পরানিষ্ঠা,

বন্ধাৰ্যভূতেন। প্ৰোক্তেভটকে। অৱ⇒অশিন সান্ধনি। গতি: -অনেকণা অন্তি নান্তি ইভাাদিলক্ষণা চিন্তা। নান্তি=ন বিদ্যতে, আন্মনঃ দৰ্কবিকল্পণডিপ্ৰভান্তৰিভন্নপদাৎ। অথবা, স্বাদ্মভূতে অনন্যশিন আন্দ্রনি প্রোক্তে-অন্ন্যপ্রোক্তে গতিঃ = অত অন্যন্ত অবগতি: নান্তি, ডোরন্ত অক্তম্ম অভাবাৎ। জ্ঞানন্ত হেবা পরা নিঠা, বং আছিকছবিজ্ঞানমু। অতঃ অবগন্তব্যাভাবাৎ ন গভিঃ অৱ অধশিব্যভে। • সংসারগতির্কা অত্ত নান্তি, অনক্তে আর্থনি

সেই হেতু জ্ঞেয়বিষয়ের অভাববশতঃ এই জগতে কোন জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে না। অথবা অভিন্নস্বরূপ আত্মা উপদিষ্ট হইলে সেই আত্মবিজ্ঞানের ফল যে মোক্ষ, তাহার বাধক কেহ থাকেনা বলিয়া গতি অর্থাৎ সংসারগতি হয় না। অথবা যে আচার্য্যের আত্মা উপদিশ্রমান ব্রহ্মের স্বরূপতা লাভ করিয়াছে, তৎ-কতৃ ক অভিন্নরূপে আত্মা কথিত হইলে, সেই আত্ম-বিষয়ক অনববোধ বা অপরিজ্ঞানরূপ অগতি থাকে না, প্রত্যুত শ্রোতার ত্রিষয়ক অবগতিই হুইয়া থাকে, আচার্য্যের যেমন 'আমি ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন' ইত্যাকার জ্ঞান হয়. শ্রোতারও তদ্রপ হইয়া থাকে।

প্রোক্তে নাম্বরীয়কতাৎ ভদিজানকলনা মোক্ষপ্ত। প্রোচ্যমানত্রকাত্মভূতেৰ আচার্য্যেণ অনগ্রভয়া প্রোক্তে আত্মনি অগতি: = অনবৰোধ: অপবিজ্ঞানমূ অন্ত নান্তি, ভবতি এৰ অবগতি: ভিষিম্ব। শ্রোডু: 'ভদমন্যোৎহমিডি' আচার্য্যক্ত ইব ইচ্চার্থ:। এবং সুবিজ্ঞের আত্মা আগমবতা আচার্যোণ অনুসভরা প্রোক্তে

ফলতঃ এই প্রকারে বেদজ্ঞ আচার্য্যকত্ত্বি অনগ্র-রূপে উক্ত হইলে আত্মা স্থবিজ্ঞেয় হইয়া থাকে—ইহাই এস্থলের তাৎপর্যা। নতুবা আত্মা অণু হইতেও অণুই হইয়া পড়ে, অর্থাৎ চুর্বিজ্ঞেয় হইয়া পড়ে; যেহেতু তাহা তর্কের অবিষয়; কারণ, নিজের বুদ্ধির দারা উদ্ভাবিত কেবল তর্কের দ্বারা স্থির করিয়া ইহাকে কেহ অণুপরিমাণ বলিয়া স্থাপিত করিলে অপরে তাহাকে অণুতর বলিয়া প্রতিপাদন করিতে পারে, এবং অন্তে তাহাকে অণুতম বলিয়া ও প্রমাণিত করিতে পারে, যেহেতু তর্কের শেষ কোথাও নাই। ৮

ইভার্থ:। ইতর্থা, অণুপ্রমাণাদপি অণীরান্ সম্পদ্যতে আস্কা। অভক্যমু = অভকাঃ স্ব্যাভাষেন, কেবলেন ভর্কেণ ভর্কামাণে ২ণু-পরিষাণে কেনচিং ছাপিতে আশ্বানি ততোংগুতরম অক্টোইড্রা-হভি, ভভোহপি অন্ত: অণুভষ্ম ইভি। ন হি ভর্কস্ত নিঠা ৰুচিৎ বিদাতে। ৮

নৈষা ভর্কেণ মভিরাপনেয়া. প্রোক্তাফেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ । যাং স্বমাপঃ, সভ্যধ্রতিব্তাসি, খাদৃঙ্নো ভূয়ান্নচিকেতঃ প্রফী ॥২।৩৮।

৯। অন্বয়---[হে]প্রেষ্ঠ! তং যাং [মতিম্] আপঃ, এষা মতিঃ তর্কেণ ন আপনেয়া; অস্তেন এব প্রোক্তা স্বজ্ঞানায় [ভবতি]। [হে] নচিকেত:। [খং] সত্যধৃতিঃ অসি, বত দ্বাদৃক্ প্রষ্টা নঃ ভূমাৎ। ৯

৯। অক্ষরার্থ—[হে]প্রিয়তম ! তুমি যে মতিকে পাইয়াছ, এই মতি তর্কের দ্বারা প্রাপণীয়া অথবা অপনেয়া নহে, অপরের দারাই কৃথিত হইলে হ্রজেয় হয়। [হে] নচিকেতঃ ! [তুমি] সত্য-ধৃতি, আহা় তোমার মত জিজ্ঞান্থ আমাদের হউক। ৩৭

৯। তাৎপর্য্য—[হে]প্রিয়তম ! তুমি যে বুদ্ধি
আমার বরপ্রসাদে প্রাপ্ত হইয়াছ, সেই অনম্বপ্রোক্ত আত্মবিষয়ে উৎপন্ন আগমপ্রতিপাদ্য আত্মমতি
নিজ বুদ্ধিমাত্রপ্রস্থত তর্কের দারা প্রকৃষ্টরূপে প্রাপ্ত

ইইবার যোগ্যা নহে। অথবা তাদৃশ মতি তর্কের
দারা ঈষৎ মাত্রও অপনীত বা অপহত করা
উচিত নহে। যেহেতু তার্কিকগণ বেদজ্ঞ নহে,
তাহারা স্বকীয় বুদ্দিদারা, যাহা-তাহা কল্পনা করিয়া

১। শবরার্চনা—হে প্রের্চনাহে প্রিয়তম। তং বাং = মতিং তর্কারমায়। আপ: = মদ্বরপ্রদানেন প্রাথবান অসি। এবা মতি: = অনমপ্রোক্তে আন্ধানি উৎপন্না বা ইরম্ আরম-প্রতিপাদ্যা আন্ধানিত:। তর্কেণ = অবুদ্ধাভূত্যাব্রেণ। ন [আ+ অপ = আপ + নেরা =] আপনেরা = ন আপনীরা, ন প্রাপনীরা। অথবা, ন আপনেরা = ন [আ = (সম্যক্) + অপনেরা =] আপনেরা = অপনেতবাা, ন উপহস্তবাা। তার্কিকো হি অনাগরজ্ঞঃ অবৃদ্ধি-পরিকলিত: বংকিঞ্চিৎ এব ক্লর্জিত। অভএব চ বা ইরম্

থাকে। অতএব এই যে আগমপ্রস্থতা বুদ্ধি, তাহা তার্কিক হইতে ভিন্ন আগমজ্ঞ আচার্য্যকর্ভূ কই প্রকৃষ্টরূপে উক্তা হইরা সম্যক জ্ঞানের হেতৃ হইরা থাকে। হে নচিকেতঃ! তুমি সত্যধৃতি হইয়াছ, অর্থাৎ তোমার ধৃতি মিথ্যাবিষয়া নহে। তোমার মত জিজাম্ব পুত্র বা শিষ্য আমাদের হউক। ১

[এম্বলে যে তার্কিকের নিন্দা করা হইল, তাহা বেদের অবজ্ঞাকারী তার্কিককে লক্ষ্য করিয়াই করা হইয়াছে: কারণ, বেদার্থের মনন করিবার কালে বেদাত্বকুল তর্ক আবশ্রক হয়।]

আগমপ্রসূতা মডিঃ,—অন্তেন এব=তার্কিকাৎ অন্তেন আগমা-ভিজ্ঞেন আচাৰ্যোণ এব। প্ৰোক্তা=কথিতা সভী। স্ঞানায়= সমাকৃ জানায় (ভবভি)। হে নচিকেড: ডং নভাগ্রভি:≕ সভ্যা---অবিভৰ্ণবিদ্যা, ধুডি: যস্ত্ৰ ভব্ স জ্যু। অসি-ভৰসি। ৰভ=অনুকল্পান্নামু। ছাদুক্=ছভুলা:। প্ৰষ্টা— **श्वः निवाः व।। मः = अपन्यामः।** जूद्रोप= **स्वराधः।** ३

জানাম্যহং শেবধিবিভানিভাং ন হাধ্রুবৈঃ প্রাপ্যতে হি খ্রুবং তৎ। ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোছয়ি-রনিজ্যৈ দ্র ব্যঃ প্রাপ্তবানন্মি নিভাম ॥১০।৩৯।

১০। অন্বয়ঃ—শেবধিঃ অনিত্যম ইতি অহং জানামি, হি অঞ্চবৈঃ [যৎ] ধ্রুবং তৎ ন প্রাপ্যতে, হি, ততঃ ময়া অনিত্যৈ দ্ৰব্যৈ নাচিকেতঃ অগ্নিঃ চিতঃ। [তেন অহম অধিকারাপন্নঃ] নিত্যং প্রাপ্তবান অশ্বি। ১০

১০। অক্ষরার্থ—কর্ম্মফল অনিত্য ইহা আমি জানি, যেহেতু অঞ্চবদ্বারা [যাহা] ধ্রুব, তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না ; যেহেতু এইরূপ, সেইহেতু সংকর্ত্ত অনিত্য দ্রব্যদারা নাচিকেত নামক অগ্লিচিত হইয়াছে। িসেই কারণে আমি অধিকারাপন্ন হইয়া বিতাকে প্রাপ্ত হুইয়াছি। ১০

১০। তাৎপর্য্য—মৃত্যু পুনরায় বলিলেন,— কর্ম্মের ফলস্বরূপ যে ধনাদি, সেই ধনাদির স্থায়, শেবধি অর্থাৎ কর্ম্মফল যে অনিত্য—ইহা আমি জানি। যেহেতু ধ্রুব অর্থাৎ নিত্য যে প্রমাত্মাখ্য ব্রহ্মরূপ শেবধি. তাহা অনিত্য দ্রব্যদারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যাহা কিন্তু অনিত্য স্থুখাত্মক শেবধি, তাহাই অনিত্যদ্রব্যদারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই হেতু— অনিত্য সাধনদ্বারা নিত্য বস্তু পাওয়া যায় না---ইহা আমি জানিলেও অনিত্য পশুপ্রভৃতি দ্রব্য

১০। শব্দরার্চনা—মৃত্যু: পুন: উবাচ। শেবণি:=নিধি:, কৰ্মকলনক্ষণঃ নিধিরিব প্রার্থাতে ইতি অর্মো। অনিত্যং=অনিত্যঃ---ইতি অহং झानामि, हि=यना९। अक्षरिः = अनिरेजः। (व९) क्षरः=निष्णम्। ७९=बन्धः। श्रवमात्राचाः त्नविः, म श्राष्ट्रात्नु যম্ভ অনিতা-মুধান্মক: শেবধি:, স এই অনিত্যৈ প্ৰবি: প্ৰাপাতে, হি=যত:। ভত:=ভন্মাৎ। সন্না অনিভ্যসাধনৈ: নিভ্যং न श्रानाए, दें कि कानडा चिंत चित्रिः वर्तगः = नवानिकिः

ন্ধারা নাচিকেত অগ্নির অর্থাৎ স্বর্গস্থথের সাধনভূত অগ্নির চয়ন করিয়াছি। তাহান্ধারা আমি অধিকারী হইরা আপেক্ষিক নিত্য স্বর্গাথ্য যাম্যস্থান অর্থাৎ যম-রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি। (অর্থাৎ আমি ভাল-কার্য্য করি নাই)। >

•

্রিস্থলে যে অনিত্য দ্রব্যাদির সাধনদারা নিত্য বস্তু পাওয়া যায় না—বলা হইল, তাহার দারা যজ্ঞাদি কর্মকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। এরূপ না বলিলে অনিত্য যে দেহ ও মন প্রভৃতি তাহার দারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি সম্ভব হয় না। তাহার পর এস্থলের যমের যে নিত্যকে প্রাপ্তি, তাহা যমের রাজ্য, ব্রহ্ম নহে; ইহা না বলিলে পূর্ব্ববাক্যের সহিত বিরোধ হয়। যম অনিত্যদারা

নাচিকেতঃ অবি: — সর্ধপ্রদাধনভূতঃ অবি:, ঁচিতঃ — নির্মান্তিতঃ, তেন অব্যু অধিকারাশন্নঃ নিতাং — বাব্য-স্থানং স্বর্গান্থাং আপেক্ষিকং নিতামু প্রাপ্তবানু অসি । ১০

১১। অন্বয়:—[হে]নচিকেতঃ ! [ছং] ধৃত্যা ধীরঃ [সন্] কামস্য আপ্তিং, জগতঃ প্রতিষ্ঠাং, ক্রতোঃ অনস্ত্যম্, অভয়স্ত পারং, স্তোমমহৎ, উরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং দৃষ্ট্র [সর্বাম্ এতৎ সংসারভোগজাতম] অত্যপ্রাকী: । ১১

>>। অক্ষরার্থ—[হে] নচিকেতঃ! [ভূমি] ধৃতিবলে ধীর [হইয়া] কামের সমাপ্তি, জগতের প্রতিষ্ঠা, ক্রতুর, অনস্ত্য, অভয়ের পার, স্তবনীয় ও মহৎ, বিস্তীর্ণা গতি ও প্রতিষ্ঠা দেখিয়া নিমুদায় এই সংসারের ভোগসমূহ] ত্যাগ করিয়াছ। ১১

নিত্য পাওয়া যায় না জানিয়াও নাচিকেতাগ্নির চয়ন করিয়া যমরাজ্য লাভ করিয়াছেন, নচিকেতা কিন্তু তাহা চাহে না, স্থতরাং নচিকেতা যম অপেকা উত্তম অধিকারী—ইহাই দেখাইবার জন্ম এই শ্লোকের অবতারণা। ১১]

-১১। তাৎপর্য্য—হে নচিকেতঃ! তুমি ধৈর্ঘ্য-গুণছারা ধীমান্ হইয়া কামনার সমাপ্তি, অধ্যাত্ম অধিভূত ও অধিদৈবাদির সহিত জগতের প্রতিষ্ঠা, অর্থাৎ দর্বাত্মকত্বপ্রযুক্ত যে আশ্রয় তাহা, ক্রতুর অনস্ত্য অর্থাৎ উপাসনার অনস্তফলরূপ যে হিরণ্যগর্ভ-পদ তাহা, অভয়ের পরানিষ্ঠা, স্তোমমহৎ অর্থাৎ নিরতিশয় অণিমাদি ঐশ্বর্যাপ্রভৃতি অনেক গুণ

১১। শবরার্চনা--হে নচিকেড: ! ডং রভাা-বৈর্ঘেণ। वीद:=वीमान् मन्। काम्र व्यक्तिः=ममास्तिम्। क्रमण:= गागाचाविकृषावित्वाराः। श्राष्ट्रश्चाः व्याखाः नदीव्यक्षाः। क्टा:-छेगामनाद्याः जनसार-जानसार कनः रेव्यगामर्थः-

সহিত স্তবনীয় বস্তু, উরুগায় অর্থাৎ বিস্তীর্ণা গতি এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আত্মার অন্তুত্তমস্থিতি দেখিয়াও পরম পদার্থের আকiজ্জা বশতঃ এই সংসারের ভোগসমূহ বিসর্জন করিয়াছ। অহো! তুমি কি উত্তর্ম-গুণসম্পন্ন । ১১

পদং। অভয়স্থ পারং=পরাং নিষ্ঠাম। স্তোমমহং=স্তোমং— স্বভাং, মহং---অণিমালৈ ৰ্য্যালনেকগুণসহিভং; স্থোমঞ্চ ভৎ মহচ্চ, নিরতিশরতাৎ = স্তোমমহৎ। উক্নগারং = বিস্তীর্ণাং গভিম। প্রতিষ্ঠাং=আত্মনঃ অস্তুমাং ছিতিমৃ অপি ! দৃষ্টা=বিচার্যা। অভ্যশ্ৰাকী: লপরমূ এব আকাঞ্জন্ অভিষ্টবান্ অসি সর্বাম এভং সংসারভোগজাভমু।---অহো বত অসুত্তমণ্ডণোৎসি। ১১

তং হুর্দ্দর্শং গুঢ়মমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতৎ গহ্বরেষ্ঠৎ পুরাণম্। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্থা ধীরো হর্ষশোকে জহাতি ॥১২।৪১।

১২। অম্বয়:—গৃঢ়ম্ অমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতম্ [অতঃ] গহ্বরেষ্ঠং [অতঃ] হর্দর্শং পুরাণং তং **म्वित्र व्यक्षांबार्यांशांविशत्मन यद्या धीदः हर्वत्मात्को** জহাতি। ১২ •

১২। অক্ষরার্থ—গৃঢ়, অন্থপ্রবিষ্ট, বুদ্ধিনিহিত, [অতএব] গহ্বরে স্থিত, [স্লুতরাং] হর্দ্দর্শ, পুরাণ সেই দেবকে অধ্যাত্মযোগের অধিগমদারা জানিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ ও শোক ত্যাগ করেন। ১২

১২। তাৎপর্য্য—গহন, প্রাক্ততবিষয় তাহার বিকারবিষয়ক বিজ্ঞানদারা প্রচ্ছন্ন বুদ্ধিতে

উপলভ্যমান হয় বলিয়া বুদ্ধিতে নিহিত অর্থাৎ স্থিত, স্থতরাং গহ্বরেষ্ঠ অর্থাৎ বিষমে স্থিত, অন্ত কথায় অনেকানর্গরূপ সঙ্কটে অবস্থিত, অতএব হুর্দর্শ অর্থাৎ অতি-স্ক্রত্বপ্রযুক্ত হঃথে দর্শনযোগা, পুরাতন, সেই দেবকে অর্থাৎ যে আত্মাকে তুমি জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ তাহাকে, অধ্যাত্মযোগের অধিগমদ্বারা অর্থাৎ বিষয় হুইতে চিত্তকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া আত্মাতে সমাধানরূপ যে অধ্যাত্মযোগ, তাহার অধিগম অর্থাৎ প্রাপ্তিদারা, মনন করিয়া ধীমান বাক্তি হর্ষ এবং শোককে পরিত্যাগ করেন, যেহেতু আত্মার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ নাই। ১২

১२। मक्षत्रार्कना--शृहर⇔न्नरनम्। व्यक्थविष्टेरः--थाकुरु-विवत्रविकार्यविद्धारितः अष्ट्रव्रम् । । । श्रृहाहिष्ठः = श्रृहात्राः वृत्स्री হিডং নিহিডং ছিডং, তত্ত্র উপলভামানছাৎ, **অভ:, গহররেষ্ঠ**ং = গহারে বিবমে অনেকানর্গদহটে ভিঠতি ইতি অত: চর্দর্শং-ছ:বেন দর্শনমু অস্ত ইভি অভিস্ক্ষতাং। পুরাক-পুরাভনমু। ডং

এতং শ্রুদ্ধা সম্পরিগৃহ্য মর্ন্তঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্মগণুমেনমাপ্য ।
স মোদত্তে মোদনীয়ং হি লব্ধ্বা
বিবৃতং সদ্ম নচিকেভসং মন্তে ।১৩।৪২।

১৩। অষয়। [यः] মর্ত্তা: এতৎ শ্রুষা
ধর্ম্মান্ অণুং সম্পরিগৃহ প্রবৃহ [আন্তে] সঃ হি এনন্
আপ্য মোদনীয়ং লব্ধ মোদতে। নচিকেতসং [প্রতি]
সন্ম বিবৃতং মন্যে। ১৩

১৩। অক্ষরার্থ—[বে] মর্ক্তা ইহা শুনিরা ধর্ম হইতে অনপেত অণুকে সম্যগ্ভাবে গ্রহণ করিরা গুপুথক্ করিয়া [অবস্থান করেন], তিনি নিশ্চরই ইহাকে পাইয়া মোদনীয়কে লাভ করিয়া আনন্দিত হন। নচিকেতার প্রতি ব্রহারপ শুবন বিবৃত মনে করি।১৩

১৩। তাৎপর্য্য—যে মরণশীল এই আত্মতত্ত্ব, আচার্য্যের নিকট হইতে শ্রবণ করিয়া এবং আত্মভাবে সম্যক্ প্রকারে গ্রহণ করিয়া ধর্ম হইতে অবিযুক্ত স্ক্র আত্মাকে শরীরাদি হইতে পৃথক করিয়া বিদ্যমান থাকেন, সেই বিদ্বান ব্যক্তি এই আত্মাকে পাইয়া এবং হর্ষণীয় আত্মাকে লাভ করিয়া আনন্দলাভ করেন; হে নচিকেতঃ তোমার প্রতি এই প্রকার সদন

= यम् व्याचानः दः छाषुम् इष्टिमि। प्रवम् = व्याचानम्। অধ্যান্মধোগাধিগমেন=বিধ্য়েভ্যঃ প্রতিসংক্ত্য চেডসঃ আব্মনি নমাণানমু অধ্যান্মযোগঃ, তদ্য অধিগমঃ প্রাপ্তিঃ, ডেন। মছা= জাতা। বীর: হর্ষণোকোঁ, জহাতি=পরিত্যক্রতি, আত্মন: উৎকর্ষাপকর্ষয়ো: অভাবাৎ। ১২

১৩। শবরার্চনা-নর্ত্তা: -মরণ্রশ্বা। এডং - আবাডভং শ্রু = (আচার্যাসকাশাৎ) প্রবণং কৃতা সম্পরিগৃহ = সমাক্ আস্মভাবেন পরিগৃহ —উপাদার। ধর্মাং —ধর্মাৎ জনপেতম । জগ্ং — रुष्मम्। श्राष्ट्र = डेमामा नदीदाराः भृषक् कृषा चारतः। मः = मर्खाः

অন্তত্র ধর্ম্মাদম্ভত্রাম্মাৎ কুত্রাকৃত।ৎ। অম্ভত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্চসি ভদ্ বদ।১৪।১৩

১৪। অন্বয়:—ধর্মাৎ অম্সত্র, অধর্মাৎ অম্সত্র, অমাৎ ক্লতাক্কতাৎ অম্সত্র, ভূতাৎ ভব্যাৎ চ অম্সত্র, তৎ যৎু পশ্চসি তৎ বদ ॥১৪।

১৪। অক্ষরার্থ।—ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে পৃথক্, এই ক্বতা ক্বত হহতে পৃথক্ ভূত ও ভব্য হইতে পৃথক্-তাহা যাহা দেখিতেছ তাহা বল। ১৪

অর্থাৎ ব্রহ্মভবন অনাবৃতদ্বার অর্থাৎ অভিমুখ বলিয়া মনে করিতেছি, অর্থাৎ তোমাকে মোক্ষের যোগ্য বলিয়া মনে করিতেছি। ১৩

১৪। তাৎপর্য্য—ইহা শ্রবণ করিয়া নচিকেতা পুনরায় বলিলেন, 'হে ভগবন্ যদি আমি যোগ্য হই এবং আপনিও আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন,

তাহা হইলে,—শান্ত্রীয় ধর্মান্ত্র্ছান, তাহার ফল এবং তাহার কারকসমূহ হইতে পৃথক্; এবং বিহিতের অকরণরূপ পাপ হইতে পৃথক ; এই কার্য্য ও কারণ হইতে পৃথক ; এবং অতীত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান কাল হইতে পথক,সেই যে সকল প্রকার ব্যবহারের বিষয় হইতে ৰঙীত প্ৰসিদ্ধ বস্তু, যাহাকে আপনি জানেন. তাহাই আমাকে বলুন।'

ি এই প্রশ্ন হইতে নচিকেতা যে ব্রহ্মকে জানিতে চাহিতেছেন, তাহা যে নির্কিশেষ ব্রহ্ম, তাহাতে সন্দেহ থাকে না; আর তজ্জ্য এই উপনিষদের উপ-ক্রমেও নির্কিশেষ ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে— বলিতে হইবে।] ১৪।৪৩

বিষান। ছি=নিভিডম। এনং=আঞ্মানম। আপা=প্রাপা। শোদনীরং = হর্ষণীরম্ আ স্থানম্ শকা। স্যোদতে। নচিকেডসং---शर अिं । मच=७९ এ७९ এবংবিধং उक्षछनम्। विवृष्टम्= ব্দার্ভবারম্ অভিমুণীভূতম্ । সঙ্গে—বোক্ষার্চং বাং মন্তে॥ ১০

সর্কের বেদা যৎ পদমামনন্তি ত্তপাংসি সর্ববাণি চ যদ বদস্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মাচর্য্যং চরন্তি."

তত্ত্বে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিতোতৎ ॥১৫।৪৪।

১৫। अवधः-- मटर्स (तनाः य९ পদম আমনস্তি সর্বাণি তপাংসি যং বদন্তি; যৎ ইচ্ছন্তঃ চ ব্রন্ধচর্য্যং চরম্ভি, তৎ পদং তে সংগ্রহেণ ব্রবীনি,---এতৎ ওম্ ইতি॥ ১৫

১৫। व्यक्तवार्थ- ममुनाव (यन (य भन्तक व्यर्थार প্রাপ্তব্য বস্তুকে প্রতিপাদন করেন, সমূদায় তপ্সা যাহাকে বলিয়া দেয়, এবং যাহা ইচ্ছা করিয়া সাধুগণ ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করেন, সেই পদ তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। ইহা ওম্। ১৫

১৫। তাৎপর্যা—মৃত্যু, জিজ্ঞাসিত বস্তু ও তাহার বিশেষণান্তর বলিবার অভিপ্রায়ে প্রশ্নকারী নচিকেতাকে

বলিলেন—সকল বেদ যে পদকে অর্থাৎ যে প্রাপণীয় বস্তুকে অবিরোধে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, এবং সমুদর তপদ্যা যান্থাকে বলিয়া দেয়, অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত আচরিত হইয়া থাকে, যাহাকে ইচ্ছা করিয়া গুরুকুলবাসরূপ ব্রহ্মাচর্য্য অথবা ব্রহ্ম প্রাপ্তির জন্ম অন্য প্রকার ব্রহ্মচর্যা আচরণ করিয়া থাকে, দেই তোমার জিজ্ঞাসিত পদ অর্থাৎ বস্তু তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। তাহা ওমু অর্থাৎ

১৪। শঙ্করার্চনা-এতৎ শ্রুহা নচিকেতাঃ পুনঃ আহ-ৰদ্যহং যোগাঃ, প্ৰসন্নত অদি ভগৰন্ মাং প্ৰতি, তদা ধৰ্মাৎ অন্তত্ত্ৰ= শাস্ত্রীয়াৎ ধর্মানুষ্ঠানাৎ, ভৎকলাৎ ভৎকারকেভাল্চ পুথগৃভূতম। অধর্মাৎ অন্তত্ত্র=বিহিতাকরণরপাৎ পাপাৎ পৃথগৃভূতমৃ, কুতাকুতাং = কুতং -- কার্যাং, অকুতং -- কার্বাং তত্মাৎ অন্তর। ভূতাৎ≕অতিক্রান্তা< কালাৎ। ভব্যাৎ≃ভবিষ্যত: কালাৎ অক্তন্ত, চকারাৎ বর্ত্তমানাৎ অপি, কালত্তব্বেণ যৎ ন পরিচ্ছিদ্যতে ७९=अमिष्कः, यर=क्रिपृशः वस्त्र, मर्सवावशावरभाग्नाधीकः। পশ্যনি-জানাদি তংবদ কথয়, মহুম। ১৪

যাহা তুমি বুঝিতে চাহিয়াছ, দেই পদটা এই ওম, অর্থাৎ ওম শব্দবাচ্য এবং ওম্শব্দপ্রতীক।

িএ স্থলে সগুণ ব্রহ্মকে লক্ষ্যুকরা হইল। প্রতীক শব্দের অর্থ এই—যে আলম্বন অবলম্বনে উপাসনা করা হয়, তাহাকেই যথন প্রধানভাবে ভাবা হয়, তথন তাহাকে প্রতীক উপাসন। বলে। । ১৫

১৫। भक्रवार्कना—युष्टाः शृष्टेः वस्त्र, विरमवनास्त्रवः विवक्कन् हेर्डादः शृष्टेवर्ड উवाठ---मर्स्स (वनाः यः भनः=भननीयः नम-নীয়মু। আমনন্দ্র = অবিভাগেন অবিরোধেন প্রতিপাদয়ন্তি। मर्कानि छनाःमि ह यः बनश्चि= बन्धान्तार्थानि ইভार्यः। यः हैक्क्सः बन्नर्र्गः=छन्न्नर्गननम्मनः, अग्रन्रा बन्नश्राश्चार् চবৃদ্ধি ভং পদং = যক্তাতুম ইচ্ছিনি; তে = তুভামু। সংগ্ৰহেণ = मार्क्किश्वः, द्वेषि, ७९ এ७९ शनः ४९ वृज्ञा त्कृशमिखः, **उ**रम्**७९** ওম ইতি = ওম-শৰ্বাচাম, ওম্-শৰ্পভীকং । ১৫

এতকোবাকরং ব্রহ্ম এতকোবাকরং পর্ম। এতন্দ্রোবাক্ষরং জ্ঞারা যো যদিচছতি তস্য তং ॥১৬

১৬। অন্বয়:—এতৎ অক্ষরম এব হি ব্রহ্ম. এতং অক্ষরম্ এব হি পরম্। এতং অক্ষরম্ এব হি জ্ঞাত্বা যঃ যং ইচ্ছতি, তগু তং [ভবতি]। ১৬

১৬। অক্ষরার্থ-এই অক্ষরই ব্রহ্ম. এই অক্ষরই পরম, এই অক্ষরকেই জানিয়া যিনি যাহা ইচ্ছা করেন, ত।হার তাহাই | হয় । । ১৬

১৬। তাৎপর্য্য--এই অক্ষরই অপরবন্ধ, এই অক্ষরই পরবন্ধ; এই অক্ষরকেই জানিয়া অর্থাৎ ত্রন্ধরূপে উপাসনা করিয়া যে ব্যক্তি পর কিংবা অপর যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই হয়, অর্থাৎ পরব্রহ্মকে যদি ইচ্ছা করে, তাহা হইলে তাহা জানা যায় এবং অপর এক্ষকে যদি ইচ্ছা করে, তাহা হইলে ভাহা পাওয়া যায়। (এছলে ওম্ পদে নির্বিশেষ ও সবিশেষ

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥১৭।৪৬।

১৭। অন্বয়:--এতৎ আলম্বনং শ্রেষ্ঠম। এতৎ আলম্বনং পরম। এতৎ আলম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭

১৭। অক্ষরার্থ-এই আলম্বনটী শ্রেষ্ঠ, এই আলম্বনটী পরম, এই আলম্বনকে জানিয়া ব্রন্ধলোকে পুঞ্জিত হন।১৭

এই উভয়বিধ ব্রন্ধের কথাই বলা হইল, তন্মধ্যে সম্ভূণ পরব্রহ্ম বাচ্য এবং নিগুণ পরব্রহ্ম লক্ষ্য।) ১৬।

১৭। তাৎপর্যা—এই অক্ষরই এই ব্রন্ধপ্রাপ্তির আলম্বনগণের মধ্যে প্রধানতম আলম্বন, পর এবং

১৬। শবরার্চনা--এতৎ অক্ষরমূ, এব হি ব্রহ্ম=অপরং বন্ধ। এতং অক্ষরমূ এব হি পরং=পরং বন্ধ। হি তরোঃ थडीकम् अखनकत्रम्, अ**खन् व्यक्त**म् अर हि खाषा-उक्त हेडि

অপরব্রন্ধবিষয়ক বলিয়া এই আলম্বনই পর এবং অপর আলম্বন হইয়া থাকে। এই হেতু এই আলম্বনকে জানিয়া ব্রহ্মলোকে মহিমান্বিত হয়, অর্থাৎ পর এবং অপর ব্রহ্মে ব্রহ্মভূত হইয়া ব্রহ্মের স্থায় উপাস্ত হইয়া থাকেন।

্র স্থলে অপরব্রহ্ম বলিতে হিরণ্যগর্ভ এবং পরব্রন্ধ বলিতে সগুণ ব্রন্ধ বা ঈশ্বর অথবা নিগুণ ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে। । ১৭

উপাসা। यः यः= शब्भ ज्यभवः व।। ইচ্ছভি ভস্য তং ভৰভি, পরং চেং—জ্ঞাতবাম, অপরং চেং—প্রাপ্তবাম ।১৬

১৭। শহরার্চনা—এতদ্ আলখনং শ্রেষ্ঠং=এতদ্ বন্ধ-প্রাপ্তাবিষনানাং প্রশ্নাভষ্ম। এতৎ আবিষনং পরং=পরং অপরঞ্চ, পরাপরব্রহ্মবিষয়ছাং। অভ: এতদ্ আলমনং ভাগা ব্রহ্মলোকে = পরশিন্ অপরশিংক ব্রহ্মণি। মহীরতে = ব্রহ্মভূত: ব্ৰহ্মৰৎ উপাস্থো ভৰতি। ১৭

ন জায়তে ভ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ, নায়ং কুভশ্চিন্ন বভূব কশ্চিৎ। অব্ধো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হম্মানে শরীরে ॥১৮।৪৭

১৮। অন্বয়:—বিপশ্চিৎ ন জায়তে মিয়তে বা, অয়ং কুতশ্চিৎ ন ব্ভূব, ন [স্বস্থাৎ চ আত্মনঃ] কশ্চিৎ [বভূব], [অতঃ] অয়শ্ অজঃ নিত্যঃ শাখত: [অভ:] পুরাণ: [অভ:] হন্যমানে শরীরে ন হগ্ৰতে ।১৮

১৮। অক্ষরার্থ--বিপশ্চিৎ জন্মান না, বা মরেন না, ইনি কোথা হইতে হন নাই, [ইঁহা হইতেও] কেহ [হন] নাই। [এইহেতু] ইনি অৰু নিত্য, শাৰ্যত [স্থতরাং] পুরাণ, [অতএব] শরীর হত হইলে হত হন না।১৮

১৮। তাৎপর্যা---"অম্বত্ত ধর্মাৎ" ইত্যাদি বাকো

যে অশেষ-বিশেষরহিত আত্মার বিষয় জিজ্ঞানা করা হইয়াছে, তাহার আলম্বন ও প্রতীকরূপে ওঙ্কারকে निर्फिण करा श्रेशारह, এवर मन ও मधाम वृक्तिगरनत জ্ঞ তাহাকেই আবার অপর ব্রন্ধের আলম্বন ও প্রতীকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন সেই ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য যে আত্মা, তাহার সাক্ষাৎ স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিবার ইচ্ছা করিয়া "ন জায়তে" ইত্যাদি বলা হইতেছে। বিপশ্চিৎ অর্থাৎ অপরিলুপ্ত-চৈতন্ত্য-স্বভাব বলিয়া মেধাবী সর্ব্বজ্ঞ, ক্ষন্মায় না অর্থাৎ উৎপন্ন হয় না. এবং মরে না। বস্তুতঃ সর্ব্বপ্রকার বিক্রিয়াপ্রতিষেধের জন্ম ইহা বলা হইল। তাহার পর এই আত্মা কোথাও হইতে অর্থাৎ অন্ত কারণ হইতে

১৮। শব্দবার্চনা—"অক্তর ধর্মাৎ" ইত্যাদিনা পৃষ্টস্ত অনেষবিশেষরহিত্স্য আত্মন আলম্বনত্বে প্রতীক্ষেন চ ওকার: নিৰ্দিষ্ট:, অপরস্ত চ ব্ৰহ্মণ: মন্দমণ্যমপ্রতিপত্তুনু প্রতি। অব हेलानीः एक एकावा जयनस्य जानानः मान्यारमञ्ज्ञानिर्विधावविधवा

হয় নাই, এবং এই আত্মস্বরূপ হইতেও অর্থাস্তরভূত কিছুই হয় নাই, এইহেতু এই আত্মা অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, নিত্য অর্থাৎ বিনাশর্হিত, শাশ্বত অর্থাৎ অপক্ষয় বিবৰ্জ্জিত, অতএৰ পুৱাণ অৰ্থাৎ পূৰ্ব্ব হইতেই নৃতন। কারণ, যাহা অবয়বের উপচয়দ্বারা নিষ্ণুল্ল হয়. তাহাই এখানে নৃতন পদবাচ্য হয়, যেমম কুন্তাদি। আত্মা কিন্তু তাহার বিপরীত অর্থাৎ বৃদ্ধিবিবর্জিত; এই হেতু ইহা শস্তাদির দারা হন্তমান যে শরীর, তাহাতে থাকিয়াও হত হয় না, অৰ্থাৎ হিংসিত হন না, অর্থাৎ সেই দেহে আকাশেরই ন্তায় থাকেন। ১৮

हेमम উচাতে-- बाहाए हेजामि। विश्वनिष्= स्थावी मर्सछः. অপবিলুপ্তচৈভক্তৰভাৰহাৎ, ন জায়তে=ন উৎপদ্যভে, মিয়তে বা = ন মিরতে চ, বস্তুতন্ত্ব সর্ক্ষবিক্রিরাপ্রতিবেণার্থম এতহুজম, অরম্ = আত্মা, কুড শ্চিৎ = কারণান্তরাৎ, ন বভব = ন প্রভৃত:, ন বানাৎ চ **আত্মন: কদিং=অ**ধান্তরভূত: বভূব, অভ: অয়স্ আত্মা অন্ত: = জনমুহিত; নিডা: = বিনাশমুহিত:. শাৰ্ড: =

হস্তা চেম্মন্ততে হন্ত্রং হতশ্চেম্মন্ততে হত্তম। উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতো নায়ং হস্তি ন হস্ততে ৷১৯৷৪৮

১৯। অনয়:--হস্তা চেৎ হস্তুং মন্ততে, তিথা] হতঃ চেৎ [আত্মানং] হতং মন্যতে, তিহি) তৌ উভৌ ন বিজানীতঃ, [যতঃ] অয়ং ন হস্তি, ন হস্ততে ১১১

১৯। অক্ষরার্থ-হননকর্ত্তা যদি হনন করিতে মনে করে, [এবং] হত ব্যক্তি যদি [নিজেকে] হত মনে করে, [তাহা হইলে] তাহারা উভয়ে বিশেষরূপে জানে না, [যে হেড়] ইনি হনন করেন না, ও হতও হন না ।১৯

অপক্ষয়বিবৰ্জিভঃ, অভএৰ পুৱাণঃ=পুৱাপি নৰ এব ইডি, যো হি অবরবোপচরবারেণ অভিনিব'র্তাতে স ইদানীং নব: যথা— কুঁম্ভাদি: ভদিপরীভম্ব আত্মা পুরাণ: – বৃদ্ধিবিবর্জিভ: ইত্যধ: অভ: ন হস্ততে = ন হিংস্ততে হস্তমানে — শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে, তৎস্থ: অপি আকাশবং এব। ১৮

১৯। তাৎপর্য্য—শরীরমাত্রে আত্মদৃষ্টি হননকর্ত্তা যদি পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকার আত্মাকেও ''আমি ইহাকে হনন করিব" এইরূপ চিন্তা করে বা ইচ্ছা করে, এবং অন্ত যে ব্যক্তি হত হইয়াছে, সেও যদি নিজেকে "আমি হত হইলাম" এইরূপ মনে করে, তাহা হইলে তাহারা উভয়েই নিজেকে অর্থাৎ আত্মাকে বিশেষরূপে জানে না। যেহেতু ইনি হনন করেন না। কারণ, আত্মা অবিক্রিয়, এবং হতও হন না, যেহেতু আত্মা আকাশের স্থায়ই বিকৃতিশৃন্ত। এই হেতু ধর্ম ও অধর্মস্বভাব সংসার অনাত্মজ্ঞেরই বিষয়, ব্রহ্মজ্ঞের বিষয় নহে। যেহেতু শ্রুতিপ্রামাণ্যবশতঃ জানিতে পারি

১১। শঙ্কপর্কিনা—হন্ডা=শরীরমাত্রাস্থ্যপৃষ্টি: হননকর্ত্তা, চেং= যদি, এবস্তৃতম্ অপি আক্সান হন্ত:= হনিষ্যামি এনম্ ইভি, মন্ততে = চিন্তরতি, ইচ্ছতি, তথা গোৎপি অন্তঃ হতঃ সোৎপ্লি চেং হতমু = হতো্থহমু ইতি আন্ধানং মন্ততে, তহি তো উভো অপি यम आचानः न विकानीजः = विश्वारम कानीजः। यजः

অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ত জ্বন্তোনি হিতো গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশুতি বীতশোকো ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ ॥২০।৪৯

২০। অরয়:—আঝা অণো: অণীয়ান্ [তথা]
মহত: মহীয়ান্, অসা জন্তো: গুহায়াং নিহিত: [চ]।
অক্তেতু: তং পশুতি [যদা চ এবং, তদা] ধাতুপ্রসাদাৎ
আাত্মন: মহিমানং [পশুতি], [ততঃ] বীতশোক:
ভিবতি]।২০

২০। অক্ষরার্থ—আত্মা অণু চইতে অণুতর,

[এবং] মহৎ চইতে মহতত্ত্ব, [এবং] এই জন্তগণের
গুহাতে নিহিত। অকাম ব্যক্তি তাঁহাকে দেখেন,

[জ্মার যথন এইরূপ হয়, তথন] ধাতুর প্রসাদবশতঃ
আত্মার মহিমাকে [দেখেন] ও |তাহার পর] বিগত্তশোক [হন] ।২০

এবং স্থায়াহ্মারে বুঝিতে পারি যে, আত্মাতে ধর্মাধর্মের উপপত্তি হয় না ।১৯

২০। তাৎপর্য্য কিরূপে আবার আত্মাকে জানা যায়—ইহাই এক্ষণে কথিত হইতেছে। আর. সেই আত্মা শ্রামাকাদি শস্যরূপ অণু হইতে অণুতর, এবং পৃথিব্যাদি মহৎপরিমাণ হইতে মহত্তর, অর্থাৎ লোকমধ্যে যে সব অণু বা মহৎ বস্তু আছে, তাহা সেই নিত্য আত্মার দ্বারাই আত্মবান হয়—অর্থাৎ সৎ হয়, আর তাহা আত্মবিনিমু ক্ত হইলেই অসৎ হইয়া যায়। অয়ং ন হন্তি অবিক্রিয়ন্থাৎ আত্মনঃ, তথা ন হন্ততে আকাশবৎ অবিক্রিয়ড়াৎ এব। অতঃ অনাজ্বজ্ঞবিষয় এব ধর্মাধর্মাদিলক্ষণঃ ন্দোর: ন ব্রহ্মজন্ত, শ্রুভিপ্রামাণ্যাৎ, স্থারাৎ চ ধর্মাধর্মাদ্যসূপ-9K45: ! 55

২০। শঙ্করার্চনা—কথং পুনঃ আস্থানং জানাতি ইত্যুচাতে— অংশ: ইভি। আত্মা=স চ আত্মা, অংশ:=স্কাশ व्यगीत्रान्=भ्रामाकातः व्यग्डदः. उदा महरः=महरशदिमांगार, महोतान् = महस्रदः शृथिवाराः. अन् महत् वा यनसि लादि वस,

সেই হেতু সেই আত্মাই সমুদায় নামরূপাত্মক বস্তুরূপ উপাধিযুক্ত হওয়ায় অণু হইতে অণুতর এবং মহৎ হইতে মহত্তর পদবাচ্য হন, ও এই জন্তুগণের অর্থাৎ ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্ত প্রাণিসমূহের হৃদয়ে আত্মস্বরূপে বিদ্যমান থাকেন। কামনাবিহীন, দৃষ্ট এবং অদৃষ্ট বাহ্যবিষয় সমূহ হইতে উপর তবুদ্ধি বাক্তি তাঁহাকে অর্থাৎ দর্শন শ্রবণ মনন ও বিজ্ঞানশিঙ্গক আত্মাকে দেখেন; আর এইরূপ যথন হয়, তথন মনঃপ্রভৃতি করণসমূহ, যাহারা শরীরকে ধারণ করে বলিয়া ধাতুনামে অভিহিত হয়,

ভৎ তেন এব আক্সনা নিজ্যেন আক্সবৎ সম্ভবতি, তদ আক্সনা বিনির্ম্বাসং সম্পদ্যতে। তত্মাৎ অসে এব আক্সা অণে-রণীয়ান্ মহভঃ মহীয়ান্, নর্কনামরপ্রব্তুপাধিকড়াও। অস্ত **জভো:** = ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তব্য প্রাণিজাতস্থা, শুহারাং = হদ**রে**, নি**হিত: = আন্ম**ভূত: হিতঃ ইতার্ধ:। অক্রতু: = অকাম: দৃষ্টাদৃষ্ট-বাহ্যবিষয়েভা: উপরতবৃদ্ধি: ডং= আস্মানং দর্শনপ্রবামননবিজ্ঞান-নিক্ষম, পশ্যুতি, যদা দ এবং ভদা ধাতুপ্রসাদাং = মন আদীনি কর-

সেই ধাতৃসমূহ প্রদন্ন হয়, এইরূপে এই ধাতৃসমূহের প্রদাদ হইতে আত্মার মহিমা অর্থাৎ কর্মনিমিত্ত বুদ্ধি ও ক্ষয়রহিত যে ভাব, তাহাকে নেখেন। ধাতুর প্রাসাদ হইতে আত্মার মহিমাকে দেখে-ইহার অর্থ "এই আমি হই" এইরূপে সাক্ষাৎভাবে বিশেষরূপে জানেন। আর তাহার পর সে ব্যক্তি বিগতশোক হন। ২০

ণানি গাতবঃ নারীরস্থ ধারণাৎ, প্রদীদন্তি ইতি, এবাং গাড়ুনাং প্রদাদাৎ, আত্মনঃ মহিমানং – কর্মনিমিত্তর্দ্ধিক্ষয়রহিতং পশ্রুডি, ধাতুপ্রসাদাৎ মহিমানম আক্সন: "অয়ম অহম অস্মি" ইতি সাক্ষাৎ বিজ্ঞানাতি, ততঃ বীতশোকঃ = বিগতশোকঃ ভবতি। ২০

আসীনো দূরং ব্রজ্ঞতি শয়ানো যাতি সর্ববৃতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদস্যো জ্ঞাতুমईতি॥ ২১।৫०

২>। অবয়:--[অয়ম্ আত্মা] আসীন: [সন্] দূরং ব্রজ্ঞ ি, [তথা] শ্বানঃ [সন] সর্ব্বতঃ যাতি। মদামদং তং দেবং মদন্তঃ কঃ জ্ঞাতুম্ স্লাহতি। : ১

২১। অক্ষরার্থ—[এই আত্মা] আসীন [থাকিয়া] দূরে গমনকরে, [ও] শয়ান [থাকিয়া] সর্বত্র যায়। মদ ও অমদবিশিষ্ট সেই দেবকে আমা ভিন্ন কে জানিবার যোগ্য হয় ? ২১

২>। তাৎপর্য্য-পূর্ব্বশ্লোকে যাহা বলা হইরাছে, সেরপ যদি না হয়, তাহা হইলে আত্মা চুর্কিজ্ঞেয়ই হন। অর্থাৎ কামনাযুক্ত প্রাকৃত পুরুষগণের পক্ষে আত্মা ছর্বিজ্ঞেয়ই হন। যেহেতু তাহা আসীন অর্থাৎ তাহা অবস্থিত বা অচলই থাকিয়া দূরে গমন করে. এবং শন্নান থাকিয়া অর্থাৎ ইক্রিয়াদি করণসমূহের উপশ্মরূপ যে শয়ন, সেই শয়নাবস্থায় থাকিয়া সর্ব্বত গমন করে। তাৎপর্য্য এই যে, শয়ান ব্যক্তির করণ-জনিত যে একদেশ-বিজ্ঞান, তাহা থাকে না, আর এইরূপ হইলে কেবল সামান্তবিজ্ঞানত্বপুক্ত আত্মা যেন সর্বত্র যায়, আর যথন, আত্মা নিজরূপে থাকিয়াই বিশেষ বিজ্ঞানে অবঁস্থিতি করে, তথন মনঃ প্রভৃতির গতিদমূহরূপ উপাধিতে উপহিত হইয়া যেন দূরে গমন করে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা এই স্থানেই থাকে। এইরপে সেই আত্মদেব মদ অর্থাৎ হর্ব এবং অমদ অর্থাৎ অহর্বরূপ বিরুদ্ধধর্মবান হন, এইহেতু তাঁহ কে

২)। শবরার্চন!-- মলুখা কামিভি: প্রাকৃতপুরুবি: চুর্বিজ্ঞের: অরমু আন্মা, যনাৎ আসীন:-অবস্থিত: অচল এব সন্ দৃরং ব্রজভি - রচ্ছভি, তথা শরান: - করণানাম উপশম: শরনং তনবস্থাপর: দন নর্মত:=দর্মত্র যাতি=গচ্ছতি। শরানদ্য কর্বজনিভক্ত একদেশ-বিজ্ঞানক্ত উপশম: ভবভি। যদা চ এবং কেবলসামালবিজ্ঞানহাং দর্মছো যাতি ইব

জানিতে পারা যায় না। স্থতরাং মদামদ অর্থাৎ হধা-হর্ষরূপ বিরুদ্ধর্মাক্রাস্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকার দেবকে আমাভিন্ন অর্থাৎ আমাদের ন্যায় স্ক্রবৃদ্ধি পণ্ডিত ভিন্ন অন্ত কে জানিবার যোগ্য হয় ? তাৎপর্য্য এই যে, এই আত্মা স্থিতি ও গতি, নিত্য ও অনিত্যাদি অনেকবিধ বিরুদ্ধধর্মরপ উপাধিবশতঃ বিরুদ্ধধর্মপ্রযুক্ত চিস্তা মণির স্থায় বিশ্বরূপবৎ অবভাসিত হন, অতএব क्रिक्टिंख्यः। २১

ষদা বিশেষবিজ্ঞানতঃ, স্বেন রাপেণ ত্বিভএব সন্, মন আদিগতিযু ভতুপাধিকভাৎ দূরং বজ্জভি ইব, म চ ইহৈব বর্ততে। এবম व्यामी वाबातनः मनामनः ममनः व्यमन्त महर्यः वहर्यन विक्रक्षर्यः বান, অভঃ জ্ঞাতুম অশক্যঃ, ভক্ষাৎ মদামদং = হধাহধাদিরপবির-द्वधर्षवरुः ७:= शृक्षांङ अकादः (नवः= व्यान्ताः मननाः= मरुः অন্যঃ অন্দাদেঃ ইব সুক্ষবুদ্ধেঃ পণ্ডিতাৎ অক্সঃ কঃ জাতুম্ আইভি = যোগাঃ ভবভি। অয়ম আবা স্থিতিগতিনিভানিভানি বিক্লমানেকবিগথৰ্শ্বোপাধিকছাং বিক্লম্বৰ্ণ্ববস্থাৎ বিশ্বরূপ ইব চিন্তামণিক অবভাসতে, অতঃ তুর্ক্কজ্যে ইভার্যঃ। ২১

২২। অন্বরঃ—ধীরঃ অশ্রীরম্, অনবস্থের্ শরীরেষু অবস্থিতং মহাস্তং বিভূম্ আত্মানং মত্বা ন শোচতি। ২২

২২। অক্ষরার্থ—ধীর ব্যক্তি শরীররহিত, অনিত্য শরীরসমূহে অবস্থিত, মহান্ বিভূ আত্মাকে জানিয়া শোক করেন না। ২২

২২। তাংপর্য্য—আর সেই আত্মার জ্ঞান
ছইতে শোকের অত্যর হয়, ইহাও দেথাইতেছেন—
ধীর ব্যক্তি অশরীরকে অর্থাৎ নিজরূপে আকাশসদৃশ
যে আত্মা, তাহাকে শরীররহিত, এবং অনিত্য শরীরসমূহে অর্থাৎ অবস্থিতিরহিত দেব-পিতৃ-মন্থ্যাদির
শরীর সমূহে, অবস্থিত, অর্থাৎ নিত্য ও অবিকৃত মহৎ
ও বিভু বিলয়া নিজেকে মনে করিয়া শোক করেন

না। এস্থলে আত্মাকে মহৎ বলিয়া আবার বিভূ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে. মহত্ত্ব আপেক্ষিক হয়, অর্থাৎ মধ্যম পরিমাণকেও ক্ষুদ্র অপেক্ষা মহৎ বলা যায়। আত্মা কিন্তু সেরূপ নহে, অর্থাৎ তাহা অপেকা আর মহৎ কেহই নাই, অর্থাৎ তাহা বিভূ বা ব্যাপী বস্তু। তাহার পর এম্বলে যে আত্মশব্দের গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে, আত্মাকে নিজ হইতে অন্ত বা ভিন্ন মনে করিলে চলিবে না। যদিও আত্মশন্দটী মুখ্যভাবে প্রত্যগাত্মাকেই বুঝায়, তাহা হইলেও তাদৃশ আত্মাকে "এই আমি" এইরূপ যিনি মনে করেন. তিনিই শোক করেন না, অর্থাৎ এইরূপ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির শোক সম্ভব নহে,। ২২

২২। শবরার্চনা—তদ্বিজ্ঞানাৎ চ শোকাভার; ইভাপি দর্শরভি— ধীর: এধীমান অশরীরম্ এবেন রাপেণ আকাশকর আক্ষা ভয়, শরীররহিতম অনবছেমু = অনিত্যেমু, অবস্থিতিরহিতেমু, শরীরেমু = দেবপিড়মসুসাংদিশরীরেষ্, অবস্থিত: = নিভান অবিকৃতন ইভ্যে-

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বৃণুক্তে তেন লভ্য-স্তব্যেষ আত্মা বিবৃণুতে তনুং স্বাম্॥২৩।৫২

২৩। অন্বয়:—অয়ম্ আত্মা ন প্রবচনেন, ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন লভ্যঃ, যম্ এব এবঃ বুণুতে তেন লভ্যঃ, এবঃ আত্মা স্বাং তহুং তম্ম বিবুণুতে। ২৩

২৩। অক্ষরার্থ—এই আত্মা না প্রবচনদারা, না মেধাদারা, না বহুঞ্চতদারা লভ্য হয়; যাহাকেই ইহা বরণ করে, তাহার দারা লভ্য হয়; এই আত্মা নিজ তথুকে তা ার নিকট প্রকাশিত করেন। ২৩

২৩। তাৎপর্যা—যদিও এই আত্মা ছর্বিজ্ঞের, তথাপি উপায়দারা ইহা স্থবিজ্ঞেয়ই হয়, ইহাই এই মন্ত্রে কথিত হইতেছে। এই আত্মা প্রবচনদারা অর্থাৎ গুরুর নিকট ছইতে অনেক বেদের গ্রহণদারা, অথবা মেধাদ্বারা অর্থাৎ গ্রন্থের অর্থ ধারণ করিবার শক্তির দ্বারা, অথবা কেবল বহু শাস্ত্রশ্রবণদ্বারাও লভ্য অর্থাৎ জ্ঞেয় হয় না। যদি বল, তবে কাহার দারা তিনি লভ্য হন, তাহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, এই সাধক যাহাকেই অর্থাৎ যে নিজ আত্মাকেই বরণ করেন, অর্থাৎ প্রার্থনা করেন, সেই বরণকারী আত্মার দ্বারাই আত্মা লভ্য অর্থাৎ জ্ঞাত হন। অর্থাৎ নিষ্কাম বাক্তি আত্মাকেই প্রার্থনা করে, স্নতরাং আত্মার দ্বারাই

ভৎ মহান্তম, মহত্বদা আপেক্ষিকত্বলয়াম আহ বিভূম্= बाा शिनम् आसानम्-आसार्वश्यः यषः अननाष्ट्रभानीर्थमः আৰুণকঃ প্ৰভাগান্ধবিবরে এব মুখাঃ ভমু ঈদৃশম্ আন্ধানং মণা "অষ্ম অহম" ইতি, ন শোচতি—ন হি এবংবিধনা আত্মবিলঃ শোকোপপতি:। ২২

২০। শঙ্করার্চনা-বদাপি ছর্কিন্ডেরম অরম্ আত্মা তথাপি উপায়েন সুবিজ্ঞের এব, ইত্যাহ-নারমান্দা ইত্যাদি। অরম व्याच्या न প্रवहतनन= व्यानकरवनश्चीकद्रावन, न (सरद्रा= श्रव्हार्थवादन-শক্তা, ন কেবলেন বছনা শ্ৰুভেন গভা: = জের: ৷ কেন ভর্ছি লভা: আত্মা লভ্য হন বুঝিতে হইবে। যদি বল, কি প্রকারে ণভা হন, তজ্জন্ম বলিতেছেন— এই আত্মা স্বীয় যে পারমার্থিক তমু, অর্থাৎ স্বকীয় যে আত্মযাথাত্ম্য, তাহাই আত্মকামের নিকট প্রকাশ করেন। ২৩

ইভি উচ্যতে এব: = সাণক:, বমু এব = বমু আত্মানমৃ, বুণুডে = প্রার্থরতে, তেন=আত্মনা বরিত্রা এব স্বয়ম আত্মা লভা:--জারতে, নিকামক আত্মানন এব প্রাথরতে, আত্মনা এব আত্মা লভাতে ইভাৰ্ম। কৰং লভাতে ইতি উচাতে এৰ আক্মা সাংভন্ং= পারমার্থিকীং স্বাং তনুং স্বকীরং বাধান্মান, তম্ম = আত্মকানন্ত, বিরুণ তে = প্রকাশরতি। ২৩

নাবিরতো তুশ্চরিভান্নাশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি^{*}প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্নু য়াৎ॥২৪।৫৩

২৪। অন্বয়:—ন হৃশ্চরিতাৎ অবির্ভঃ, ন অশান্তঃ, ন অসমাহিতঃ, ন বা অশান্তমানসঃ অপি [আত্মানং] প্রাপ্নাং। প্রক্তানেন এনম্ আগ্ল য়াৎ। ২৪

২৪। অক্ষরার্থ—না হু**ন্ডরিত হ্ইতে অ**বিরত ব্যক্তি, না অশান্ত ব্যক্তি, না অসমাহিত ব্যক্তি কিংবা না অশান্তমানস ব্যক্তিও [আত্মাকে পায়] প্রক্রান দ্বারা ইহাকে পাওয়া যায়। ২৪

২৪। তাৎপর্যা—মারও কি, তাহাই এইবার বলিতেছেন। যিনি প্ৰতিষিদ্ধ ৰা শ্ৰুতিশ্বতিতে অবিহিত পাপকর্ম এবং ইন্দ্রিয়লালসা হইতে অমুপরত, এবং যিনি একাগ্রচিত্ত নহেন, অর্থাৎ বিক্ষিপ্তচিত্ত, কিংবা বিনি সমা-হিতচিত্ত হইয়াও সমাধির ফলে অভিলাষপ্রযুক্ত ব্যাপত-

চিত্ত, তিনি **আত্মাকে** প্রাপ্ত হন না। 'তবে কিরূপে আত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই বলিতেছেন---প্রজ্ঞানের দারা অর্থাৎ ব্রন্ধবিজ্ঞানদারা এই প্রকৃত আত্মাকে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যে ব্যক্তি চন্চরিত ও ইব্রিয়লালসা হইতে বিরত, সমাহিতচিত্ত, সমাধানের ফল হইতে উপশাস্তমনা এবং আচাৰ্য্যবান, তিনিই প্রজ্ঞার দ্বারা যথার্থ আত্মাকে প্রাপ্ত হন। ২৪

২৪। শবরার্চনা—কিঞ্ অক্তং—দ ইত্যাদি। ন দুভরিভাং= প্রতিবিদ্ধাৎ শ্রুতিখুতাবিহিতাৎ পাপকর্মণ:, অবিরত:= অনুপরত:, ন অশান্ত: = নাপি ইন্দ্রিরলোল্যাৎ অনুপরত:, ন অসমাহিত: = নাপি অনেকাগ্রমনা: বিক্রিপ্তচিত্তঃ, ন বা অশাস্ত-মানস: অপি=সমাহিতচিতোহপি সন্ সমাধানফলাবিভাৎ ব্যাপ্ত-চিন্তঃ ৰাপি বা আত্মানং প্ৰাঞ্চীয়াৎ। কেন প্ৰাগ্ময়াৎ ইত্যুচ্যন্তে প্রজানেন = বন্দ্রবিজ্ঞানেন এনমৃ = প্রকৃতমৃ আত্মানমৃ আরু রাও। ষঃ তু হুক্তরিভাৎ ইচ্ছিরলোল্যাৎ চ বিরভঃ সমাহিভচিত্তঃ নমাধানকলাৎ অপি উপশাস্তমান্দত আচাৰ্য্যবান নঃ প্ৰজানেন এনং বধোক্তবু সাম্বানং প্রায়োতি ইভার্ব:। ২৪

যস্ম ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উভে ভবত ওদনঃ। মৃত্যুর্যস্পোপসেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ॥২৫।৫৪

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়াবল্লী সমাপ্তা।

- ২৫। অশ্বয়:— একাচ ক্ষত্ৰং চউভে যস্ত ওদনঃ ভবতঃ মৃত্যু: যস্ত উপসেচনম্ [ভবতি] [তং], সঃ যত্ৰ [তিষ্ঠতি তৎ চ] ইখাকঃ বেদ।২৫
- ২৫। অক্ষরার্থ—ব্রহ্ম এবং ক্ষত্র উভরে ধাহার ওদন হয়, ও মৃত্যু যা্হার উপকরণ [হয়] [তাঁহাকে, ও] তিনি বেথানে [থাকেন, তাহা] "এই প্রকার" বলিয়া কে জানে। ২৫
- ২৫। তাৎপর্য্য—কিন্তু যিনি এরপ সাধনসম্পন্ন
 নহেন, তাঁহার নিকট আত্মা ছর্বিজ্ঞেরই বটে, এইবার
 ইহাই বলিতেছেন। যে আত্মার পক্ষে ব্রাহ্মণ এবং
 ক্ষঞ্জির, বাঁহারা সর্ব্ধর্মের বিধারক এবং সকলের প্রাণত্বরূপ; সেই ব্রাহ্মণ ও ক্ষঞ্জির উত্তরই ওদন অর্থাৎ

অন্নস্থরূপ হন, এবং সর্বহের মৃত্যু বাঁহার উক্ত অন্ন ভক্ষ-ণেও অপর্যাপ্ত, স্বতরাং মৃত্যু যে আত্মার নিকট উপ-সেচনরূপ, অর্থাৎ উপকরণস্বরূপ (ব্যঞ্জনান্ত স্বরূপ) হন. সেই আত্মাকে ও তিনি যেখানে অবস্থিত, তাহাকে প্রাক্বতবৃদ্ধিসম্পন্ন ও যথোক্ত সাধনরহিত হইয়া"এইরূপ" বলিয়া কোন ব্যক্তি, যথোক্ত সাধনসম্পন্নের জানার ন্সায় জানিতে পারে গ

২৫। ব: তু অনেবংভূত:, ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ=ব্রহ্মক্ষত্তে সর্বাধর্ম-বিধারকে অপি নর্বপ্রাণভূতে, উত্তে, যক্ত=আত্মন:, ওদন: = অশন:, ভবভ:= मा। जाभ, भूजा: = मर्सह्य: यमा উপদেচনমূ = উপকর্ম ওদনস্য অপনতেহিপি যস্য অপ্যাপ্ত ইডার্থা, তমু স: = আন্তা, যত্ত (ভিত্তিত চ) প্রাকৃতবৃদ্ধি: যথোক্তসাধনরহিত: সন্ ইখা= हेथम् धरः, राषाङमाधननाम् हेर कः तम=विकानाणि। २०

ইভি প্ৰথমাধারে দিভীরাবল্লী সমাপ্তা।

প্রথমাধ্যায়ে — তৃতীয়াবলী। ঋতং পিবস্তৌ স্কুক্তস্ত্য লোকে, গুহাং প্রবিষ্টে পর্মে পরার্দ্ধে। ছায়৷তপৌ ব্রহ্মবিদো বদস্তি. পঞ্চারয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥১।৫৫

- ১। অম্বয়:--্যে ব্রন্ধবিদঃ, পঞ্চাগ্ময়: ত্রিণাচি-কেতাঃ চ [তে] লোকে স্বক্ষতম্ম ঋতং পিবস্তৌ, গুহাং পরমে পরার্দ্ধে প্রবিষ্টো ছায়াতপৌ টিব টিতি ব বদক্তি। ১
- ১। অক্ষরার্থ—গাঁহারা ব্রন্ধবিৎ, পঞ্চাগ্রিসম্পন্ন এবং ত্রিণাচিকেত, তিাঁহারা জীবাত্মাও পরমাত্মাকে লোকে নিজ কুতকর্ম্মের ফলের ভোক্তা, পরম পরার্দ্ধ গুহাতে প্রবিষ্ট ছায়া ও আতপের ন্যায় বলিয়া থাকেন। ১

১। তাৎপর্যা—্যাহারা ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, অথবা বাঁহারা পঞ্চাগ্রিসম্পন্ন অর্থাৎ গৃহস্থ, কিংবা বাঁহারা

তিনবার নাচিকেত নামক অগ্নির চয়ন করিয়াছেন. তাঁহারা বলেন, অর্থাৎ ঘাঁহারা কর্মহীন ও ব্রহ্মজ্ঞ তাঁহারাই যে ক্লেবল বলেন তাহা নহে, পরস্ত থাহারা গৃহস্থ ও তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়নকারী তাঁহারাও বলেন যে. লোকে অর্থাৎ এই শরীরে স্থকৃত কর্ম্মের যে ঋত অর্থাৎ স্বয়ংকুত কর্ম্মের যে সত্য, অর্থাৎ অবশ্র-স্থাবীরূপ যে ফল, তাহার পানকর্ত্তা বির্থাৎ ভোক্তা] দ্বিবিধ আত্মা হইয়া থাকে। অবশু তাঁহাদের মধ্যে একজন যে জীব, তিনি কর্ম্মফলভোক্তা, এবং অপর যে পরমান্তা, তিনি তজপ না হইলেও কর্মফল পান-কর্ত্তা। অর্থাৎ কর্মফলভোক্তা যে জীব, তাহার সহিত ছত্রিস্তারামুসারে একরূপ সম্বন্ধ থাকায়, অর্থাৎ ছত্র-

১। শবরার্চনা—যে বন্দ্রিক্রিকা:=বন্দ্রক্রাঃ, প্রার্থায়ঃ গৃহস্থাঃ, ত্তিণাচিকেডা: চ = ত্তি: কৃত্ব: নাচিকেডা: অগ্নি: চিড: বৈঃ তেহপি, ন কেবলমু অকর্ত্মিণঃ ব্রহ্মবিদঃ পর্বত গৃহস্থাদর: অপি ইভার্ব:, লোকে-অশিনু শরীরে, সুকুডনা-পরংকুডনা

ধারী কতকগুলি ব্যক্তির সহিত ছত্রহীন কতকগুলি লোক গমন করিলে, যেমন ছত্রহীনগণকে ছত্রধারী বলিয়া নিৰ্দেশ করা হয়, তদ্ৰপ প্ৰমাত্মাকেও কৰ্ম্ম-ফলভোক্তা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই দ্বিবিধ আআই শুহাতে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে প্রবিষ্ট, এবং পরম পরার্দ্ধ মধ্যে অর্থাৎ বাহুপুরুষ সংশ্লিষ্ট যে আকাশরূপ সংস্থান, তদপেকা শ্রেষ্ঠ, যে পরব্রক্ষের স্থানরূপ পরার্দ্ধ পদবাচ্য হৃদয়াকাশ, যাহাতে পরব্রহ্ম উপলব্ধ হন. সেই হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট, এবং তাঁহারা ছায়াও আতপের ন্তায় সংসারিত্ব ও অসংসারিত্বপ্রযুক্ত বিলক্ষণ অর্থাৎ পরস্পরে বিভিন্ন।

ীয় সহিত ইহার সম্বন্ধ এইরূপ—পূর্ব্বে

কৰ্মা, বড: - সভাম অবশান্তাবিভাগ কৰ্মকলং পিবস্তো = ভোক্তারো বো আত্মানো তত্ত্ব এক: কর্মকরং পিবভি ন ইছর: ভবালি পাতনম্বদ্ধাৎ পিৰস্তো ইতি উচ্যতে ছত্তিগ্ৰাহেন, শুহাং ভহারাং বৃদ্ধে প্রবিষ্টো,=পর্মে=বাহুপুরুষাকাশসংহানাপেক্ষরা বিদ্যা ও অবিদ্যাকে পরস্পর বিরুদ্ধ ফলপ্রদা বলা হইয়াছে, কিন্তু তথায় তাহাদিগকে ফলের সহিত যথা-যথভাবে নিৰ্ণীত করা হয় নাই। এন্থলে তাহারই নির্ণয় করিবার জ্বন্স রথপ্রভৃতি রূপকের কল্পনা করা হইয়াছে, ষেহেতু একপে উহাদিগকে বৃঝিবার পক্ষে সহজ হুইবে। এইরূপে প্রাপ্ত প্রাপ্য এবং গস্তৃ ও গস্তব্যের পার্থক্য বুঝাইবার জন্ম রথ প্রভৃতি রূপকের কল্পনা কুরিয়া তুই আত্মার বিষয় বলা হইয়াছে। নচেৎ আত্মা যে যথার্থই দ্বিধি তাহাই বলিবার জন্ম এই আরম্ভ নহে।

পরমন্যু; ভল্মিনু পরার্দ্ধে অপর্য্য ব্রহ্মণঃ অর্দ্ধং-স্থানং পরার্দ্ধং হার্দ্ধা-কাশৃং যশ্বিন্ পরং ব্রহ্ম উপলভাতে ভন্মিন্, প্রবিষ্টো ; ভৌ চ ছায়া-ড়পো বিলক্ষণো সংসারিধাসংসারিছেন, ইতি বদন্তি - কথরন্তি।

विनाविता नाताविक्रक्षकरा है जि जिन्नास्य, न जू नकरन रज ষথাবং নিৰ্ণীতে ; ভশ্নিৰ্ণন্নাৰ্থং রথন্নপককল্পনা, তথা চ প্ৰতিপত্তি-সৌকর্ব্যস্থ। এবং চ প্রাষ্ট্রিপ্রাপ্য-গন্ত্-গন্তব্যবিবেকার্থং রবরুপক-ষ্যাৰে আত্মানে উপন্নোডে—ৰভষ্ ইডি। ১

যং সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম ধৎ পরম্ । অভয়ং তিতীর্ধতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি ॥২।৫

- ২। অন্বয়: ঈজানানাং য়ং সেতু: [বয়ং তং]
 নাচিকেতং [জ্ঞাতুং চেতুং চ] শকেমছি; তিতীবঁতাং
 অভয়ং পারং [ব্রন্ধবিদাং] য়ং প্রম্ [আশ্রয়ম্] অক্লরং
 ব্রন্ধ [তং চ জ্ঞাতুং বয়ং শকেমছি। গু ২
- ২। অক্ষরার্থ— যজ্ঞকারী ক্ষিগণের যে সেতৃ
 ্থানর সেই] নাচিকেত নামক অগ্নিকে [জানিতে
 ও চয়ন করিতে] সমর্থ হই। অভয়পারে তরণ করিতে
 অভিলাষী ব্রন্ধবিদ্গণের যাহ। [আশ্রয়স্বরূপ] অক্ষর
 ব্রন্ধ, [তাহাকেও জানিতে আমরা সমর্থ হই]। ২
- ২। তাৎপর্য্য—যজ্ঞনীল কর্ম্মিগণের সেতু অর্থাৎ বাহা সেতুর বা বাঁধের সদৃশ; কার্ননি, তাহার ঘারা ছঃখরূপ সাগর পার হওয়া য়য়য়, আমরা সেই লাজু-য়য়প নাচিকেত নামক অগ্নিকে জানিতে এবা চয়ন

ক্রিতে সমর্থ, এরং ভয়শূতা সংসারসাগরের যে পার ভাহাকে উত্তরণ করিতে ইচ্ছ্রক যে ব্রহ্মবিদ্গণ, সেই ব্ৰদ্মবিদগণের যাহা শর্ম আশ্রয়, যাহা সেই আত্মা নামে প্রসিক আমেকা ব্রহ্ম, তাহাকেও জানিতে সমর্থ হই। ইহার তাৎপর্যা এই যে, পর এবং অপর নামক যে দ্বিবিধ ব্রহ্ম, যাহা কর্মী ও ব্রহ্মবিদুগণের আশ্রয়, তাহা জানা আবশ্রক'। ইহাই "ঋতং পিবস্তৌ"-এই নক্ত্রে কথিত হইরাছে। ২

২। শন্তব্যক্তিনা—ঈজানানাং= যজমানানাং কন্মিণাং যঃ সেতুঃ = নৈতু: ইব নেতু: হু:ধসন্তরণার্থহাৎ, বন্নং তং নাচিকেতং—নাচি-কেছ্রে অগ্নিং জ্লাতুং চেতুং চ শকেমহি ⇒শক্ত ২ন্তঃ। কিঞ্চ অভয়ং =ভরপুনাং, পারং= নংদারদ্য পারং, ডিডীর্ঘডাং=ডর্ভু মু ইচ্ছডাং ব্লাবিশাং বং পার্ম আভায়ম্ আকর্ম আক্রাব্যং ব্লা, তং চ জ্ঞাতুং শকেমহি = শক্তৰন্তঃ। পরাপরে ব্রহ্মণী কবিব্রহ্মবিদা-ব্ৰয়ে বেদিভবো ইতি বাকার্থিঃ। এভয়োঃ এব হি উপনাদঃ। কুট্ৰ "বৃত্তং পিৰছোঁ" ইভি।২।

- ৩। অক্ষরার্থ— আত্মাকে রথী বলিয়াই জানিবে, আর শরীরকে রথই বলিয়া [জানিবে], আর বৃদ্ধিকে সাবর্থীই বলিয়া জানিবে, এবং মনকে লাগামই বলিয়া ্ গ্রনিবে]। ৩
- ৩। তাৎপর্যা—স্পাই। এস্থলে বৃদ্ধি বলিতে অধ্যবসায়লকণ এবং মন বলিতে সংকল্পবিকল্পাদি-্লক্ষণ বলিয়ঃ বৃকিতে হইবে।
- ত। শংবার্চ্চণা।—তত্ত্র য উপাধিকৃতঃ সংসারী, বিদ্যাবিদায়ো:
 অধিকৃতঃ, খোক্ষগমনায় সংসাবগমনায় চ, তস্ত্র তত্ত্ত্রগমনসাধনঃ
 বুধঃ কল্ল।তে তত্ত্র আক্মানং=গভপং সংসাবিণং ব্যবিং=বুধ

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহু বিষয়াংস্তেরু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেভ্যাহর্মনীষিণঃ॥৫৮।৪

8। অন্বয়:-- বিথকলনা কুশলাঃ। ইন্দ্রিয়াণি হয়ান আহুঃ, বিষয়ান তেষু গোচরান [আহুঃ,] মনীষিণঃ আৰোক্ৰিয়ননোযুক্তন [আত্মানং| ভৌক্তা ইতি আভ:। ৪

'৪। অক্ষরার্থ--- রথকল্লনাকুশলগণ ইন্দ্রিন-সমূহকে অশ্বসমূহ, বিষয়সমূহকে তাহাদের অর্থাৎ ইপ্রিয়সমূহের গোচর অর্থাৎ বিচরণ স্থান বলিয়া থাকেন। মনীষিগণ আত্মা অর্থাৎ শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনোযুক্ত | আত্মাকে | ভোক্তা এইরূপ বলেন। ৪

स्मिनः, विश्वि=विकामीशि, नदौदः दथम् এव छ विश्वि-द्रथवन-হয়স্থানীয়ে: ইন্দ্রিয়ে আকৃষ্যমাণস্থাৎ শরীর্দ্য। বুদ্ধিং তু व्यश्वमात्रवक्काः गात्रथिः विक्ति, वृक्तित्वजृक्षशानकाः महोद्रक्र, मার্থানেভূপ্রধান ইব রথঃ। সর্বাং হি দেহগভং কায়াং কুদ্ধি-

৪। তাৎপর্য্য-স্পষ্ট। এতদ্বারা কেবলস্বরূপ আত্মার ভোক্তত্ব নাই ইহাও বলা হইল।

कर्त्तवाम् এव প্রায়েণ। মনঃ সংকল্পবিকলাদিলকাণ প্রগ্রহমেব চরণনাং বিদ্ধি। মননা হি প্রগৃহীতানি শ্রোত্তাদীনি করণানি প্ৰবৰ্ত্তন্তে বুলনৱাইব অৰা: । ৩

 ४। गवर्गार्कना—त्रथकलनां क्लानाः देखितानि = ठक्तानि न হয়ান=অধান, আহ:=বদন্তি, শুরীররখাক্ধণদা**খালা**ৎ, বিষয়ান্ = রাপাদীন্, ভেবু = ইঞ্জিয়েনু, হরত্বেন পরিকল্লিভেবু গোচনাৰ্=মার্গান্, আহঃ, মনীবিণঃ=বিধেকিণঃ, আন্তেলিয়-भरमायुक्तः = नवीरविक्षप्रभरमाक्तिः महिकः मायुक्तम् कान्यानः, रक्तका = সংসারী ইতি আহ:। ন হি কেবলস্য আন্ধন্য ভোক্ত বৃদ্ অন্ধি, ৰ্দ্ধান্তাপাধিকতমেৰ ভস্ত ভোক্তৃত্বমু। তথা চ শ্ৰুভান্তরং কেবলসা অভোক্ষইমূ এব দর্শয়তি 'ধ্যায়তীব বেলায়তীব'' ইভ্যাদি। এবং চ সভি বক্ষামাণব্ৰথকলন্ত্ৰা বৈক্বস্য পদস্য আত্মভাৱা প্রতিপত্তি: উপসদতে, নাক্সথা, সভাবানতিক্রমাৎ। ৪

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবভাযুক্তেন মনসা সদা। তদ্যেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি চুন্টান্বা ইব সার্থেঃ॥১৯।৫

- ৫। অক্ষরার্থ—যে কিন্তু অবিজ্ঞানবান্ হয়,ৢ
 অয়ুক্ত মনলারা সর্বাদা [য়ুক্ত | হয়, সার্থির ছয়্ট
 অধ্বের আয় তাহার ইক্রিয়গণ অবশীভূত হয়। ৫
- ৫। তাৎপর্য্য—এইরপ হওয়ায়, যে বৃদ্ধিরূপ সারথি কিন্তু প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তিবিষয়ে অনিপুণ ও অবিবেকী হয়, য়েমন অপরে রথচর্য্যা কালে হয়, এবং প্রগ্রহ-স্থানীয় অসংযত ও অবিবেকী মনদারা সদা যুক্ত হয়, অয়োগ্য সারথির ছাই অয়ের তায়, সেই অকুশল বৃদ্ধিরূপ সারথির ইক্রিয়গণ অবশীভূত হয়। ৫

तक्षत्राक्रमा—खळ धनः गिष्ठ स= वृक्षाचाः गात्रिकः ज्

বিজ্ঞানধানের অবস্থা।

যস্ত বিজ্ঞানবান ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তস্যোক্তিয়াণি বশ্যানি সদখা ইব সার্থেঃ॥৬০।৬

৬। অন্তর:—বং তু বিজ্ঞানবান্ ভবতি, যুক্তেন মনসা সদা ৃসমাহিতচিত্তঃ ু ভবতি, সারথেঃ সদখাঃ ইব তম্ম ইন্দ্রিগণি বশ্লানি [ভবস্তি]। ৬

৬। অক্ষরার্থ—বে কিন্তু বিজ্ঞানবান্হয়, যুক্ত ননদার। সদা সমাহিতচিত্ত হয়, সার্থির সদখের স্থায় তাহার ইক্রিয়গণ বশীভূত হয়। ৬

৬। তাৎপর্য্য-স্পষ্ট।

অবিজ্ঞানবান্ = প্রবৃষ্টো নিসুষ্টো চ অনিসুণ্য অবিবেকী ভবতি, যথা ইভরো রথচগ্যায়াম ; অযুক্তেন = অপ্রগৃহীতেন অসমাহিতেন মনসা = প্রগ্রহুছানীরেন সদা যুক্তঃ ভবতি, সারথেঃ = ইভরসারথেঃ, ছষ্টাৰা ইব = অদান্তা অৰা ইব তম্ম = অকুশনস্থ বুদ্ধিসারথেঃ ইক্রিয়াণি, অৰহানীয়ানি, অবস্থানি = অশকানিবারণানি ভবতি। ৫ যক্তবিজ্ঞানবান্ভব ভ্ষেনকঃ স্দাহ শুচিঃ! ন স তৎপদমাপ্নোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি ॥৬১।৭

- ৭। অন্বয়ঃ। যঃ তু অবিজ্ঞানবান্ অমনস্কঃ [অতএব] সদা অশুচিঃ ভবতি, সঃ তৎপদং ন আগ্নোতি সংসারং চ অধিগচ্ছতি। ৭
- ৭। অক্ষরার্থ—যে কিন্তু অবিজ্ঞানবান অসংযত-মনাঃ [অতএব] সদা অশুচি অর্থাৎ অশুদ্ধচিত্ত হয়, সে সেই পদ (অর্থাৎ অক্ষর পরম পদ) পায় না, আর সংসারকে লাভ করে। ৭

৭। তাৎপর্য্য—ম্পষ্ট।

- ७। मह्यक्रीक्रिना-सः जू विकानवान्=निश्राः विद्यक्तान्, যুক্তেন মনসা সদা সমাহিতচিত্তঃ প্রগৃহীতমনা ভবতি, সারখেঃ নদৰা দান্তা: অৰা ইব তম্ম ইন্দ্ৰিয়াণি – অৰ্থানীয়ানি ইন্দ্ৰিয়াণি ৰঙানি - এবর্তন্তিত্বং নিবর্তনিত্বং বা শক্যানি। ৩০।৬
 - १। मद्दर्शक्रमा—यः वृशी छू, व्यविद्यानवान् = विरवक्टीनः,

বিজ্ঞানবানের বভি।

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সনা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্লোতি যস্মাদ্ ভূয়ো ন জায়তে॥৬২

৮। অরয়:।— ভুষ: বিজ্ঞানবান সম্নক্ষ: সদা শুচিঃ চ ভবতি, ম তুত ২ পদম্ সাংগ্লেতি, যক্ষাৎ ভূর: ন জায়তে। ৮

৮। অক্ষরার্থ— যে কিন্তু বিজ্ঞানবান্ সংযতমনা এবং সর্বাদা শুচি হয়, সেই কিন্তু সেই পদ পায়, যাহা হইতে পুনরার জন্ম হয় না। ৮

৮। তাৎপর্যা—ম্পষ্ট।

৮। শহরার্চনা—তু বং বিতীয়া বিজ্ঞানবান বিজ্ঞানবংলায়ৰ্যুণেতো ববী, বিধান্ ইতেতিং; নমনক্ষ:-মুক্তমনাং, না

অমনকঃ = অপ্রত্তাতমনকঃ, অতএব নদা এব অস্ত্রতিঃ, ন বুবী
তৎ= পূর্ণেবিক্রন্ অক্ষরন হং প্রমংপদং তৎ ন আপ্রোতি তেন
সার্থিনা, ন কেবলং তং ন আপ্রোতি, সংসারং চ=:জনমব্বনক্ষনং
চ অধিক্ষতিতি = প্রাধোতি। ৭

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ। সোহধবনঃ পারমাপোতি ত্রিফোঃ প্রমং পদ্ম ॥৯

- ৯। অবয়:--- यः নরঃ বিজ্ঞানসার্থিঃ মনঃ-প্রগ্রহবান, সঃ অধ্বনঃ পারং বিষ্ণোঃ তৎ পরমং পদ্ম আগ্নোতি। ১
- ৯। অকরার্থ—যে ব্যক্তি বিজ্ঞানরপ সার্থিযুক্ত, মনংরূপ লাগামযুক্ত, দে পথের পার বিষ্ণুর সেই পরম পদ প্রাপ্ত হয়। ১
- ৯। তাৎপর্যা—ম্পষ্ট। এশ্বলে বিষ্ণু শব্দের অর্থ ব্যাপনশীল ব্রহ্ম বা পরমাত্মা বা বাস্তুদেব। এবং পদশব্দের অর্থ স্থান বা স্বরূপ।

৯। শকরার্চনা-কিং তৎপদম ইত্যাহ-মঃ নরঃ তু বিভ্যান-मারথি: = বিবেকবৃদ্ধিদারথি:, পূর্ব্বোক্তমন:প্রগ্রহবান্ = প্রগৃহীত-यनाः, गर्माइष्डिष्ठः मन् १७७% विषान् छवछि, मः=विषान्.

ডত এব দদা শুচিঃ, দ, তু =এব, তং পদমু আংগ্রেভি। যশাং= আপ্তাৎ পদাৎ মঞ্চাত: मन् ভূয়: = পুনঃ न-জায়তে সংসারে। ৮

ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হার্থা অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুন্ধি বু ক্ষেরাত্মা মহান্ পরঃ॥৬৪।১০

- ১০। অনুয়ঃ—ইন্দ্রিয়েভ্যঃ অর্থাঃ পরাঃ, অর্থেভ্যঃ চ মনঃ পরম্, মনসঃ বুদ্ধিঃ তু পরা, বুদ্ধেঃ [অপি] নহান আত্রা পরঃ। ১০
- ১০। অক্ষরার্থ—ইন্দ্রিগণ হইতে **অর্থস**মূহ শ্রেষ্ঠ, আর অর্থসমূহ হুইতে মনঃ শ্রেষ্ঠ, মন হুইতে আবার বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি হইতে মহান আত্মা শ্রেষ্ঠ।১
- ১০। তাৎপর্য্য—যে পদকে গন্তব্য বলা হইয়াছে, স্থল ইন্দ্রিয়গণকে আরম্ভ করিয়া স্ক্লতার তারতম্যাত্মারে দেই পদকে প্রত্যগাত্মরূপে লাভ

অধ্বন: = সংসারণতে: পারং পরমু এব অধিনন্তবামু ইত্যেতৎ, তৎ বিষ্ণেঃ = ব্যাপনশীলসা ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ বাস্থদেবস্থা প্রমং = अकट्टेर भूगः = होनः मुख्यम् **हेर**डाडः **चार्**श्वाडि = मर्सनःमात्र-বন্ধনৈ: মুচাতে। ১

করিতে হইবে —ইহাই এক্ষণে কথিত হইতেছে। ইন্দ্রি-গণ ত স্থূল, তাহারা যে সকল আকাশাদি ভূতরূপ অর্থ হইতে আপনাদিগকে প্রকাশিত করিবার জন্ম উৎ-পাদিত হইয়াছে, দেই অর্থনমূহ নিজ কার্য্যস্বরূপ ইক্রিয়গণ হইতে পর অর্থাৎ সূক্ষ্ম, মহৎ ও প্রত্যগাত্ম-স্ক্রপ। (এজন্ম চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ এবং বাগাদি কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ হইতে আকাশাদি পঞ্চলু মহাভূত সকল পর অর্থাৎ ফুলা।) সেই সকল অর্থ হইতে মনঃ স্কা; মনঃ শব্দের অর্থ এখানে মনের জনক স্কাভূত অর্থাৎ ক্ষিত্যাদি পঞ্চন্মাত্র। ইহা হইতে সংকল্প ও বিকল জন্মে। মন হইতে বৃদ্ধি অর্থাৎ অধ্যবসায়াদির জনক ভূতকুল্ম-পরা, অর্থাৎ ফুল্মতরা, মহন্তরা ও

১০। শব্দরার্চনা—অধুনা যৎ পদং গন্তবাং, তন্ম, ইন্দ্রিয়াণি স্থুলানি আরভা স্ক্রভারতমাক্রমেণপ্রভাগান্ধতরা অধিগমঃ কর্তবাঃ. ইতি এবমর্থমৃ ইদমৃ আরভাতে। স্থুলানি ভাবদ্ ইন্দ্রিয়াণি ভানি যেঃ অধিঃ আঞ্জপ্রকাদনার আরকানি ভেতাঃ ইন্দ্রিয়েভাঃ,

প্রত্যগাত্মভূত:। বৃদ্ধি হইতে মহানু আত্মা পর। আত্ম শব্দে সর্ব্বপ্রাণীর বৃদ্ধির যাহা প্রত্যগাত্মস্বরূপ তাহা. মহান শব্দের অর্থ সকলের মহং। স্কুতরাং অব্যক্ত হইতে যাহা প্রথমজাত, যাহার অপর নাম হিরণাগর্ভ-তত্ব ও যাহা বোধাবোধাত্মক, সেই মহানু আত্মা সেই বন্ধি স্ইতে শ্রেষ্ঠ। ১০

স্বকার্য্যেভঃ, তে কর্থাঃ পরা হি অর্থাঃ, সূক্ষাঃ মহান্তক প্রভা-গাব্মভূতাশ্চ। অভঃ ইন্দ্রিয়ভাঃ = চক্ষুরাদিভা জ্ঞানেম্রির-পাদাদিশশ কর্ম্মেন্দ্রিয়েভাঃ, অর্থাঃ – আকাশাদি শশ স্থুলভূতরূপ-বিষয়াঃ পরাঃ = শ্রেষ্ঠাঃ ভেভ্যঃ অর্থেভ্যন্চ, মনঃ = মনসঃ আরম্ভকং ভৃতসূক্ষা, সংকল্পবিকল্পাপারম্ভকম্বাৎ, প্রম্ = সূক্ষাভরং মহং প্রত্যাগাস্থ্যভূত^{ক্} মনঃ। মনসঃ==মনসঃ **আরম্ভকা**ৎ ভূত-সূক্ষাং বৃদ্ধিঃ = অধাৰসায়াদাবিভকং ভৃতসূক্ষাং, ভূ পরা = সূক্ষভরা মহতরা প্রভাগাত্মভূতা, বুদ্ধে: = ভাগুণভূতস্ক্রাৎ মহান্ আত্মা = দর্মপ্রাণিবৃদ্ধীনাং প্রভাগাত্মভৃতহাৎ--আত্মা, দর্মমহত্মাৎ= মহানু, অব্যক্তাৎ যং প্রথমং জাতং হৈরণাগর্ভং তত্তং বোধাবোধা-স্বাকং মহান আত্মা পরঃ = (এঠঃ। ১০

মহতঃ পরম্বাক্তম্বাক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥৬৫।১১

- ১১। অধ্যঃ--মহতঃ অব্যক্তং প্রম্, অব্যক্তাৎ পুরুষ: পরঃ, পুরুষাৎ পরং কিঞ্চিৎ ন [অস্তি], সা কার্চা, সা পরা গতিঃ। ১১
- ১১। অক্ষরার্থ-মহৎ হইতে অব্যক্ত পর, অব্যক্ত হইতে পুরুষ পর, পুরুষ হইতে পর কিছুই নাই; তাহাই কাষ্ঠা, তাহাই পরা গতি। ১১
- ১১। তাৎপর্য্য—মহৎ শব্দের অর্থ পূর্ব্বোক্ত অব্যক্ত, অর্থাৎ প্রথমজাত হৈরণাগর্ভতত্ত্বরূপ যে মহান্ আত্মা, তাহা অপেকা সকল জগতের বীজভূত অৰ্যাকৃত্ব নামরূপ-দরূপ-- যাহা সর্ক্ষার্য্যকারণ-শক্তির সমষ্টিৰূপ অবাক্ত, বাহা অব্যাক্ত যে আকাশাদি,

সেই আকাশাদি নামের বাচ্য, এবং যাহা প্রমাত্মাতে ওতপ্রোতভাবে, বটকণিকাতে বটবুক্ষের শক্তির স্থায় সমাশ্রিত হয়, দেই অব্যক্ত—পর, অর্থাৎ সুক্ষ্তর, প্রত্যগাত্মভূত এবং দকলের মহত্তর হইয়া থাকে ; সেই অব্যক্ত হইতে পুরুষ অর্থাৎ যিনি সকলকে পুরুণ করেন, সেই পুরুষ-পর, অর্থাৎ সর্বাকারণকারণ বলিয়া স্ক্রতর এবং প্রত্যগাত্মা বলিয়া মহান। এই পুরুষ হইতে অন্ত কোন বস্তু পর থাকিতে পারে. এইরূপ প্রাসঙ্গ বারণ করিবার জ্ঞ বলা হইতেছে-পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিৎ, ইত্যাদি।

১১। শকরার্চনা—মহতঃ = মহতঃ আব্রনঃ, অব্যক্তাৎ প্রথমজাতাৎ হৈরণাগর্ভতত্বাৎ অব্যক্তং নর্মস্থ জ্বনতঃ বীজভূতমূ অব্যাক্তনাম্যাপ্সভত্তং সর্বাকারণারণশক্তিসমাহার্যাপম অব্যক্তা-বাকিভাকাশাদিনামবাচ্যং প্রমান্ত্রনি ওতপ্রোভভাবেন সমাব্রিতং বটকণিকায়াম ইব বটরুক্ষণক্তিং, পরমু=সুক্ষতরং প্রভাগাত্মভৃত: সর্বমহন্তর: চ. অব্যক্তাৎ=ভত্মাৎ অব্যক্তাৎ,

অর্থাৎ যেহেতু চিন্মাত্রঘন পুরুষ হইতে পর অন্ত কোন বস্তু নাই, সেইহেতু স্ক্ষত্রত্ব, মহস্ব ও প্রত্য-গাত্মত্বের তাহাই কাঠা অর্থাৎ নিষ্ঠা বা পর্য্যবসান। এই স্থলেই ইন্দ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়া স্ক্র-ত্বাদির পরিসমাপ্তি হয়; এই জন্মই তাহা সকল সংসারী জীবের প্রকৃষ্টা গতি; যাহাকে পাইলে সার ফিরিতে হয় না। এম্বলে গতি শব্দের অর্থ—অবগতি বুঝিতে হইবে। ১১

পুরুষঃ = मर्ख পুরণাৎ, পরঃ = সূজ্জভরঃ, মর্ককারণকারণছাৎ প্রভাগাত্মহাৎ চমহান্চ। ততঃ অন্তস্ত পর্যত প্রস্থ নিবারয়ন্ আছ=পুরুষাং ন পরং কিঞ্চিৎ ইতি। ষশ্বাৎ নাস্তি চিন্মাত্রঘনাৎ পুরুষাৎ পরং কিঞ্চিপি বস্তুত্তরমূ, ভদ্মাৎ সূক্ষাৎমহত্বপ্রভ্য-গাস্ত্রহানাং না কাঠা=নিঠা পর্যবসান্ম। না পরা গতিঃ = অত হি ইন্দ্রিয়েভা আরভা সুক্ষরাদি পরিসমান্তম অতএব চ গন্তুণাং সর্ব্বগতিমতাং দংদারিণাং দা পরা = প্রকৃষ্টা গভিঃ যদ গছা ন নিবর্ত্তয়ে ইতি মৃতে:। অত্র গভিশব্দেন অবগভিরেব বোদ্ধব্যা নৰ্কস্ত প্ৰভাগান্মহাং। ন চেং আগভ্যাপি ভবিতবাম। ১১

এব সর্বেব্ ভূতেরু পূ ঢ়োখখন্তা. ন প্রকাশতে। দৃষ্ঠতে স্থ্যায়া বুক্না সূক্ষারা সূক্ষানশিভিঃ॥১২॥

২২। অৱশ্বঃ।--এবং [পুরুষ:] সর্কেযু ভূতেৰু গূঢ়: [অতএব] আত্মান প্রকাশতে। স্ক্রদর্শিভি: অগ্রার স্ক্রাবুদ্যা তু দুখ্যতে। ১২

১২। অক্ষরার্থ—এই [পুরুষ] সমুদার ভূত-সমূহে গূঢ়, [অতএব] আত্মরূপে প্রকাশিত হয় না। স্ক্রদর্শিগণকর্তৃক অগ্রারূপা স্ক্রবুদ্ধিদ্বারা কিন্তু দেখা यात्र । ১२

১২। তাৎপর্য্য-এই মন্ত্রে আত্মা ধে প্রত্যগা-আর স্বরূপ, তাহাই প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রাপ্তির উপায়ও প্রদর্শন করিতেছেন। এই পুরুষ ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্য্যন্ত সমুদার ভূতে গুঢ়, অর্থাৎ সম্যক্তরূপে আরুত, ফেহেডু ইনি দর্শন ও প্রবণাদি কর্ম্মের ফর্ডা, স্থুতরাং অবিদ্যানায়ার দারা সমাচ্চর, অতএব কাহারও

নিকট আত্মরূপে প্রকাশিত হন না। যেহেতু এই সকল জন্তই প্রমার্থতঃ প্রমার্থতত্ত্বস্বরূপ হইলেও এবং তদকুসারে উপদিষ্ট হইলেও "আমি পরমাত্মা" বলিয়া বৃঝিতে পারে না, অথচ বিনা উপদেশেই দেহে-**ক্রিরাদির সমষ্টিস্বরূপ যে অনাত্মা.** তাহা ঘটাদির স্থায় আত্মার দৃশু হইলেও, অর্থাং আত্মা হইাত পৃথক্ হইলেও ভাহাকৈ আত্মা বলিয়া মনে করে—তাহাতেই তাহার "আমি অমুকের পুত্র" এইরূপ •জ্ঞান হইয়া থাকে। এখন "তাহাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না" এবং "আত্মা প্রকাশিত ২য় না"

১২। मद्रद्रा**र्किमा---आज्ञनः मर्द**श्राजानाचादः मर्निविदा ७९-প্রাপ্তাপারক দর্শরতি—এম ইত্যাদি। এবং = পুরুষঃ, সর্বেম্ = ব্ৰহ্মাদিস্তব্পৰ্যান্তেমু ভূতেমু = বন্ধমু, গুঢ়ঃ = সংয়তঃ দৰ্শন-প্রবণাদিকর্মা অবিদ্যাদারাচ্ছর: অভএৰ আত্মান প্রকাশতে 🗢 ক্সাচিৎ আত্মছেন ন প্রকাশতে। অরং সর্বা: জন্তঃ পরমার্থভঃ পরমার্থসভত্তা হপি এবং বোধ্যমান: "অহং পরমান্তা" ইভি এই ছইটী কথা ত পরস্পর বিরুদ্ধই হইতেছে— এইরূপ যদি শঙ্কা করা হয়, তাহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, এই আত্মা অসংস্কৃত-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির অবিজ্ঞের হয় বলিয়া "প্রকাশিত হয় না" এইরূপ বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ ইহা হক্ষদর্শিগণকর্ত্তক অর্থাৎ যাহারা

ন গৃহাতি, অনাক্ষানং দেহেন্দ্রিয়ানিসংগতম্ আক্রনঃ দৃশামানম অনি ঘটানিবং আক্সতেন "অহম অমৃষা পুলা"ইতি অফ্চামানোহিনি গৃহাতি। নকু বিক্রম ইদম্ উচাতে "মহা ধীরো ন শোচতি" "ন প্রকাশতে" ইতি চ ? নৈ হদ্ এবম, অসংস্কৃতবৃদ্ধেঃ অবিজ্ঞেরগং

^{*} এই মত্রবারা আত্মার বরস, আত্মার দর্শনকর্তার বরস এবং যে কারনের সাহায্যে দর্শন সম্পন্ন হর সবই কথিত হইল। আর এই বে দর্শন,তাহা আত্মহরণে দর্শন বলিরা জীব ও রক্ষের অভেদই স্টিত হইল। আচার্য্য এই অর্থ স্পষ্ট করিয়া বলিবার জন্ম আত্মা শব্দের অর্থ "আত্মহেন" বলিয়াছেন; আর এরপে করায় অর্থাৎ এব পদের সহিত আত্মার অবয় না করিয়া আত্মাকে পুরুষ না বলার প্রেরিক্ত মহান্ আত্মা পদের সহিত কোন বিয়োধও হইল না। ১২

''ইক্রিয়েভাঃ পরা হুর্থাঃ" ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সুন্মতার পারম্পর্যাদর্শনদারা অত্যন্ত সুন্মকে দেখিতে সমর্থ হইয়াছেন, দেই সকল পণ্ডিতগণকর্ত্বক, সংস্কৃত অথচ যাহা অগ্রের ন্যায় তীক্ষ--- এতাদৃশ একাগ্রতাযুক্ত স্ক্রবস্ত নিরূপণক্ষম বুদ্ধির দ্বারা দৃষ্ট হন। ১২

"ন প্রকাশতে" ইতি উক্তম। সুক্ষদর্শিভি:="ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হুর্থাঃ" ইত্যাদিপ্রকারেণ সূক্ষাতাপারস্পর্যাদর্শনেন পরং সূক্ষাং দ্রষ্ট**়ং দীবং** যেষাং তে সুক্ষাবনিনঃ তৈঃ পণ্ডিতঃ সংস্কৃতয়া অগ্রায়া= অএম ইব অগ্রা তর। একাগ্রতরা উপেতরা, সুক্ষরা = সূক্ষরস্ত-নিরূপণপর্যা বৃদ্ধা তু দৃষ্ঠতে। ১২

যচ্ছেদ্ বাশ্বনদী প্রাক্ত স্তদ্ যচেছজ জ্ঞান আত্মনি জ্ঞানমাত্মনি মহক্তি নিয়ক্তেৎ তদ যচেছচছান্ত আতানি॥৬৭।১৩

১৩। অনুয়:—প্রাক্তঃ বাক মনসী যচ্ছেৎ, তৎ জ্ঞানে আত্মনি যচ্ছেৎ, জ্ঞানং মহতি আত্মনি নিয়চ্ছেৎ. তৎ শান্তে আত্মনি যচ্ছেৎ। ১৩

১৩। অক্ষরার্থ—প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্কে মনে দিবেন ও তাহাকে জ্ঞানরূপ আত্মাতে দিবেন, জ্ঞানকে মহান আত্মাতে দিবেন, ও তাহাকে শান্ত আত্মাতে দিবেন। ১৩

১৩। তাৎপর্য্য—এইবার সেই পুরুষের প্রাপ্তির উপায় বলা হইতেছে। প্রাক্ত অর্থাৎ বিবেকী ব্যক্তি বাক্কে অর্থাৎ সকল ইন্দ্রিয়কে মনে দিবেন অর্থাৎ উপদংহার করিবেন বা লয় করিবেন, সেই মনকে জ্ঞান-রূপ আত্মাতে দিবেন অর্গাৎ প্রকাশরূপ যে বুদ্ধি, সেই

বৃদ্ধিরূপ যে আআ, তাহাতে উপদংহার করিবেন। এই বৃদ্ধিই বিষয়গ্রহণকালে মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে প্রাপ্ত হয়—এইজন্ম ইহা তাহাদের প্রত্যক্রপ আআর স্বরূপ। সেই জ্ঞান অর্থাৎ বৃদ্ধিকে মহান্ আআতে অর্থাৎ প্রথমজাত যে হিরণ্যগর্ভ, সেই হিরণ্যগর্ভে উপদংহার করিবে, অর্থাৎ স্বীয় বিজ্ঞানরূপ বৃদ্ধিকে প্রথমজাত বা হিরণ্যগর্ভের বৃদ্ধির ন্তায় স্বচ্ছস্বভাব করিবে, অর্থাৎ স্বীয় বিজ্ঞানরূপ বৃদ্ধিকে প্রথমজাত বা হিরণ্যগর্ভের বৃদ্ধির ন্তায় স্বচ্ছস্বভাব করিবে, অনস্তর সেই মহান্ আআকে শাস্ত আআকত অর্থাৎ সর্ব্ববিশেষরহিত, অবিক্রিয়, সর্ব্বাস্তর, সর্ব্ব বৃদ্ধি বা প্রত্যায়ের সাক্ষী মুধ্য আআকত উপসংহার করিবে। ১৩

১০। শহ্বার্চনা—তৎপ্রাপ্ত, পোরম্ আহ—যচ্ছেৎ ইণ্ডাণি।
প্রাপ্ত: =বিবেকী, বাক্=বাচম, দর্মেন্দ্রিরাণি, মনদী = মন.স,
(ছানদাং দৈর্ঘাম্) যচ্ছেৎ=নিম্নচ্ছেৎ. উপসংহরেৎ, তৎ = মনঃ,
জ্ঞানে আন্থানি প্রকাশস্বরূপে বৃদ্ধো আন্থানি, বৃদ্ধিঃ হি মনআদি =
করণানি প্রাপ্তোতি ইতি আন্থা প্রত্যক্ তেথাম্, যচ্ছেৎ = উপসংহরেৎ জ্ঞান্ম = বৃদ্ধিম্, মহতি আন্থানি প্রথমজে নিযচ্ছেৎ, প্রথমঙ্গবং স্বচ্ছেম্ভাব্য জান্থানঃ বিজ্ঞান্য আপাদরেৎ ইভার্থঃ। তৎ =

যাইয়া তাঁহাদের উপদিষ্ট সর্বান্তর আত্মাকে "আমি" বলিয়া অবগত হও। কবি অর্থাৎ মেধাবিগণ ক্ষুরের শাণিত ও প্রদারা তুর্তিক্রম্য ধার অর্থাৎ অগ্রভাগের স্থায় সেই তত্ত্বজানলকণ পথকে তুৰ্গ অৰ্থাৎ তুঃসম্পাদ্য বলিয়া থাকেন। অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞেয়বস্তু অতি সৃন্ধ বলিয়া তদিষয়ক যে জ্ঞানমার্গ, তাহাকে হঃসম্পাদ্য বলা হয়। ১৪

ভন্দৰ্শনাৰ্থম অনাদ্যবিদ্যাপ্ৰস্থা হে জন্তবঃ [যুৱং] উত্তিষ্ঠভ= আত্মজানাভিমুখাঃ ভবত ; জাগ্রত=অজ্ঞাননিদ্রায়াঃ গোর-রাপারাঃ দর্কান্থ্রিজভূভারাঃ ক্ষরং কুরভ, বরান্=প্রকৃষ্টান্ व्याठार्यान् एक्तिः धाशाः উপनमा, छङ्शनिष्टेः गर्वास्त्रम् তাত্মান্দ্র "অহম্মি" ইতি নিবোণত-অবগচ্চত, কবর: = ষেধাবিনঃ, ফুরুসা=কেশনিক্তনসাধনস্থ নিশিতা=তীক্ষীকৃতা, ছ্রভারা-হঃবেন অত্যয়ো যস্তাঃ না, পদ্তাং ভুর্গমনীয়া, ধারা-অত্রং বধা, ভবা ভং পথঃ=ভং পদ্মানং=ভত্তরানলক্ষণং নার্সং হুর্গং 🗕 ছুঃসম্পাদ্যম বদন্তি। ভেরসা অভিস্করণ ভদ্বিরস্ত জ্ঞানমার্গস্থ ড্:সম্পাদক্ষে বদন্তি ইভাড্রিপ্রায়:। ১৪

অশব্দমস্পর্ণার পমব্যয়ম্ । তথাহরদং নিভামগন্ধবচ্চ যৎ। অনাদ্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং। নিচাযা তম তুমুখাৎ প্রমুচাতে ॥৬৯।১৫

১৫। অরয়ঃ।—য়ং অশক্ষ্ অস্পর্শ্ অরূপম্ তথা অরসম্ অগন্ধবং চ, [অতএব] অব্যয়ং নিত্যম্ অনাদ্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং তং নিচায় মৃত্যু-মুখাৎ প্রমূচ্যতে। ১৫

১৫। অকরার্থ—যাহা অশব্দ, অস্পর্শ, অরূপ, এবং অরস, এবং অগন্ধবং [অতএব] অব্যয় নিত্য সেই অনাদি অনম্ভ মহতের পর ও ধ্রুব, তাহাকে অবগত হইয়া মৃত্যুমুখ হইতে প্রমুক্ত হয়। : c

১৫। তাৎপর্যা—সেই জ্রেয় বস্তু অতি স্ক্র কেন, তাহাই বলা হইতেছে। যে একা শক্ত রহিত, স্পর্বিহিত, রূপর্হিত, রুসর্হিত এবং গন্ধহীন অতএব অব্যয় অর্থাৎ ক্ষয়শুনা, স্মৃতরাং নিতা: এবং অনাদি অর্থাৎ আদিম্বরূপ-কারণশূন্য, অতএব নিত্য কারণ; যাহা আদিমৎ হয়, তাহাই কার্য্য বলিয়া অনিত্য, এবং তাহাই পৃথিবাাদির ন্যায় কারণে বিলীন হয়। ইহা কিন্তু সকলের কারণ বলিয়া অকার্য্য এবং অকার্য্য বলিয়া নিত্য; যেহেতু তাহার কারণই নাই যাহাতে ইহা লয়প্রাপ্ত হইবে। তদ্রপ, ইহা অনস্ত অর্থাৎ অন্তরূপ কার্য্য ইহার বিদ্যমান নাই। এই

১৫। শহরার্চনা—তং কথমু অভিসূক্ষরং ভোরস্থ ইভি উচাতে--বং = ব্ৰহ্ম, অপন্ম = শন্ত্ৰহিত্য, অপৰ্ণম্ = পৰ্ণবৃহিত্য, অরপম = রপর্হিতম, অরমম = রসর্হিতম, অগন্ধবং = গন্ধছীনম চ অতএব অব্যয়মূ = ন ব্যেতি ন ক্ষীয়তে, অতএব নিতামু, অনাদি = অবিন্যমান আদি: -কারণমু অন্য তৎ : ষৎ চ আদিমৎ তৎ কার্য্য-ছাৎ অনিতাম কারণে প্রনীয়তে ষণা পৃথিব্যাদি, ইদম্ভ সর্ব্বকারণ-ছাং অকার্যাম অকার্যাছাৎ নিত্যম, ন তদ্য কারণম অভি যশিন্ নীয়তে, তথা অনন্তম = অবিদ্যমান: অন্ত: কার্যাং যস্ত তৎ কারণেও ইহা নিত্য। মহৎ অথাৎ মহন্তপ্রযুক্ত বুদ্ধি হইতে পর, অর্থাৎ নিত্য বিজ্ঞাতার স্বরূপ বলিয়া বিলক্ষণ। যেহেতু সর্বসাক্ষী সর্বভূতের আত্মগুপ্রযুক্ত ব্রন্ধ। ধ্রুব অর্থাৎ কৃটস্থ নিত্য, পৃথিব্যাদির স্থায় আপেক্ষিক নিত্য নহে সেই আত্মাকে জানিয়া অবিদ্যাকামকর্মালক্ষণ মৃত্যু হইতে বিমৃক্ত হয়। ১৫

অনন্তমু, অভ: অপি নিভামু, মহুভ: = মৃহত্তবাৎ বুদ্ধাণাণ পরং = বিলক্ষণ নিভাবিজ্ঞপ্তিষরপরাণ, নর্মসাক্ষি হি নর্মভৃতাস্থাপ ব্ৰহ্ম। প্ৰবং=কুটছং নিভাম ন পুথিব্যাদিবং আপেক্ষিকং নিভাত্ম, ভং=আক্সানং নিচাযা=অবগম্য, মৃত্যুমুবাং=মৃত্যু গোচরাৎ অবিদ্যাকামকশ্রনক্ষণাৎ, প্রমূচ্যতে = বিযুক্তাতে। ১৫

নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তং সনাতনম্। উক্তা শ্রুয়া চ মেধাবী ব্রহ্মলোকে মহীয়ন্তে॥৭০।১৬

১৬। অন্বয়ঃ—মেধাবী মৃত্যুপ্রোক্তং সনাতনং নাচিকেতম্ উপাথ্যানম্ উক্তা শ্ৰুত্বা চ ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে। ১৬

১৬। অক্ষরার্থ—মেধাবী ব্যক্তি মৃত্যুকথিত সনাতন নাচিকেত উপাখ্যান বলিয়া ও শুনিয়া ব্ৰহ্ম-লোকে মহিমান্বিত হন। ১৬

১৬। তাৎপর্য্য—মেধাবী মৃত্যুকর্ত্তক কথিত বৈদিক বশিয়া চিরস্তন, নচিকেতাকর্ত্তক প্রাপ্ত উপাখ্যান ব্রাহ্মণগণের নিকট বলিয়া এবং আচার্য্যগণের নিকট হইতে শুনিয়া ব্রহ্মস্বরূপ যে লোক, তাহাতে আত্মভূত হইয়া উপাস্য হন। ১৬

১৬। শঙ্করার্চ্চনা--প্রস্তুত্বিজ্ঞানস্তুত্যর্থ্য আৰু শ্রুডি:--বেণাৰী = পণ্ডিভ: , মৃত্যুপ্ৰোক্ত: নমৃত্যুদা প্ৰোক্ত: সদাভদ: =

य इमर পরমৎ গুহুৎ প্রাবয়েদ ব্রহ্মসংসদি। প্রযতঃ প্রান্ধকালে বা তদানস্ভাগ্ন কল্পতে ।। ভদানস্তায় কল্পত ইতি ৷৭১৷১৭

> ইতি কঠোপনিষদি তৃতীয়াবল্লী সমাপ্তা। ইতি প্রথমাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ

১৭। অন্বয়:—যঃ প্রযতঃ ইমং পরমং গুহুং ব্ৰহ্মসংসদি শ্ৰাদ্ধকালে বা শ্ৰাৰয়েৎ তৎ জিক্স আনস্ত্যায় কল্পতে, তৎ [অস্ত] আনস্ত্যায় কলতে। ১৭

১৭। অক্রার্থ--্যিনি সংযত হিইয়া বিই পরম শুহুকে ব্রাহ্মণসভায় অথবা শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান, [তাহা] ই ঁহার অনস্তফলের হেতু হয়, তাহা [ই ঁহার] ব্দনন্তফলের ছেতু হয়। ১৭

১৭। তাৎপর্য্য—এম্বলে "এই" বলিয়া এই গ্রন্থকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, এবং ''শ্রবণ করান" শব্দে গ্রান্থপাঠ দারা এবং ব্যাখ্যা দারা প্রবণ করান বুঝার।

প্রযতঃ শব্দের অথ - শুচি হইয়া শ্রাদ্ধকালে ভোক্তা-দিগকে এবণ করাইলে সেই প্রাদ্ধ অনস্তফলপ্রদ হয়। অনস্ত ফলের কথা চুইবার বলিবার উদ্দেশ্য—গ্রন্থসমাপ্তি. জ্ঞাপন। এই উপাখ্যানটী বৈদিক বলিয়া চিরস্তন, ইহা ঐতিহাসিক ঘটনা নহে। ১৭

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত।

চিন্নন্তনং বৈদিকতাৎ, নাচিকেতম্ = নচিকেতনা প্রাপ্তম্, = উপা-পানমু = আপানমু, উক্তা ব্ৰাক্ষণেভ্যঃ উক্তা, শ্ৰুহা চ = আচাৰ্যোভ্যঃ খ্ৰুত্ব চ ব্ৰহ্মলোকে – ব্ৰহ্ম এব লোক: ডশ্মিন্ মহীয়ভে – আক্সভুত উপাস্তঃ ভবতি। ১৬

১१। मक ब्रार्कना—यः—यः कन्तिर, श्रयखः = खिव्छिषा, हेमः = গ্রন্থ্, পরমং = প্রকৃষ্টং, ওফং = বোপাং, বহ্মসংসদি = বাহ্মণানাং সংসদি, প্রান্ধকালে বা গ্রন্থভ: অর্থভন্ড ; ভুঞ্জানানূ **প্রাব্যে**ৎ ভৎ= প্রাদ্ধম অস্ত আনন্তার=অনন্তফলার করতে=সম্পদ্যতে। षिर हमम् व्यथात्रशतिममाश्चर्यम् ॥ ১१

हेकि अथरमारुशासः गमार्थः।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে—প্রথমাবল্লী।
বন্ধজানের প্রতিবন্ধকর্মন।
পরাঞ্চি থানি ব্যতৃগৎ স্বয়স্তুন্তস্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নান্তরাত্মন্॥
কশ্চিন্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষদাব্তচক্ষুরমৃতত্ব মিচ্ছন্॥ ৭২।১

>। অবয়:—স্বয়স্থা থানি পরাঞ্চি ব্যত্ণৎ, তত্মাৎ [উপলব্ধা] পরাঙ্ পশুতি, অন্তরাত্মন্ ন [পশুতি], কশ্চিৎধীয়া অমৃতত্তম্ ইচ্ছন্ আবৃত্তচক্ষা প্রত্যগাত্মানম ঐক্ষং। ১

১। তাৎপর্যা—"দুগুতে ত্বগ্রায়া বুদ্ধা।" ইত্যাদি যাহা বলা হইয়াছে, তথায় সৃন্ধবৃদ্ধির পক্ষে কি প্রতিবর্দ্ধক, যে কারণে আত্মা দুখ্য হয় না ! একণে তাহা ও আজ-দর্শনের কারণ প্রদর্শন করিবার জন্ম এই বল্লী,আরদ্ধ হইতেছে। স্বয়ন্ত অর্থাৎ পরনেশ্বর, যিনি স্বর[ং]ই সর্বাদা স্বতন্ত্র, পর তন্ত্র হন না, তিনি শ্রোতাদি ইন্দিয়গণকৈ বহির্গমনশীল করিয়া (যেহেতু ইক্রিয়গণ বিষয়ঞ্জকাশার্থই প্রবর্ত্তিত হয়,) হিংসা বা হনন করিয়াছিলেন, সেইহেতু উপলকা যে জীব, যে জীব প্রত্যগ্রূপ অনাত্মভূত

১। শঙ্করার্চনা—"দুখ্যতে ত্থায়া বুদ্ধা" ইতি বং উক্তম ; ভত্ৰ অগ্ৰাণয়া: বুদ্ধে: কঃ পুন: প্ৰতিবন্ধঃ, যেন <mark>আন্</mark>তা। ন দুক্সজে, ইতি তব্দর্শনকারণপ্রদর্শনাধা বল্লী আরভাতে। স্বয়স্থ:=পর্যেশবর: স্মামেণ স্বতন্ত্ৰং ভাতি সৰ্মাণা ন পাৰতন্ত্ৰ ইতি, ধানি = ভত্পলক্ষি-ভানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিরাণি, পরাঞ্চি লগাক অঞ্চিত্ত গচ্ছন্তি ইভি, পদ্মাঞ্চি থানি শব্দাদিবিষয়প্রকাশনাম প্রবর্ত্তান্ত, বাতৃণং = হিংসিতবান্ হননং কুতবান্ ইডাৰ্গ:, ডম্বাৎ উপল্কা পরা**ড —এডাপ্** রপান্ অনামভূতান্ শকাদীন পক্তি = উপনততে, সভ্যান্ত =

य भक्तामि, **डा**हाहे स्मर्थ, अर्थाए डेनलाक करत, अन्न-্রাশ্রাকে দেখে না। কোনও ধীর অর্থাৎ ধীমান বিবেকী বাক্তি, অমৃতত্ব অর্থাৎ অমরণধর্মত্ব অর্থাৎ আত্মার নিতা-স্বভাবভাকে ইচ্ছী করিয়া আবুওচকু: হইয়া (অর্ধাৎ চক্ষুশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরসমূহকে অশেষ বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া। প্রতাকস্বরূপ আত্মাকে অর্থাৎ নিজস্বভাবকে দেখেন। আত্মা শব্দটা লোকমধ্যে প্রত্যকু অর্থে রত, অন্ত অর্থে নহে। আর ব্যুৎপত্তি পক্ষেও আত্ম। শব্দ তাহাকেই বুঝায়। কারণ, · ''বেহেতৃ প্রাপ্ত হয়, যেহেতু গ্রহণ করে, রেছেতু এখানে বিষয়ভোগ করে এবং যেহেতু ইহার বিস্তুত ভাব, সেই হেতু ইহাকে আত্মা বলে," এইরপ শ্লোক প্রসিদ্ধ আছে। ১

অন্তর্যস্থান: ন পশুভি, কল্ডিং ধীরঃ = ধীমান, বিবেকী, অমৃত্রমূ= অমর্বধর্মকু, আত্মান: বিভারভারতাম ইচ্ছের আরুত্তচকু:= वादिकः हकुः ख्रां जानिकम् इस्मित्रकाष्ठम् वास्मिविनतान् वस्त्राः स्

বালক ও ধীরের সভাব 1

পরাতঃ কামানসুযন্তি বালাঃ, তে মৃত্যোর্যন্তি বিভত্স্য পাশম্। অথ ধীরা অমৃভত্তং বিদিয়া, ধ্রুবমধ্রুবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥ ৭৩।২

২। অন্বয়:—[যে] বালাঃ পরাচঃ কামান্ অনুষস্তিতে বিতত্ত মৃত্যোঃ পাশং ষস্তি, অথ ধীরাঃ ঞ্বেম অমৃতত্ত্ব অঞ্বেষু বিদিত্বা ইহুন প্রোর্থন্তে। ২

২। অক্ষরার্থ—[যে] বালগণ বাহ্য কামা বিষয়-সম্ক্রে অনুগমন করে, তাহারা বিতত মৃত্যুর পাশকে প্রাপ্ত হর, অত এব ধীরগণ ধ্রুব অমৃতত্তকে অধ্রুবসমূহ-মধ্যে জানিয়া এখানে প্রার্থনা করেন না। ২

প্রজাবাদ্ধানম্ এপ্রাক্ চানে আরা চেতি—প্রচ্যান্থা, প্রতীচি এব আত্মণকঃ রাচঃ গোকে নাস্থানিন্। বাংপতিসক্ষেৎপি ভ্রম প্রকাশকঃ বর্ততে— হচ্চাগ্রোতি বলাগতে হচ্চাত্তি বিবর্মানিহ। বিকাশ সভাতে ভাবতশাদাত্মেতি কীর্ত্তেশ। ইতি

২। তাংপগ্য--যে অল্পজ্ঞগণ, অর্থাৎ অবিদ্যা ও তৃষ্ণার দার! আত্মনর্শনে প্রতিক্রদ্ধ জনগণ, বহির্গত কান্য বিষয়সকলের অহুগমন করে, তাহারা সেই কারণে বিস্তীর্ণ, সর্বতোব্যাপ্ত, মৃত্যুর অর্থাৎ কাম ও কর্ম এতং সমূদায়ের যে পাশ অর্থাৎ বন্ধন, যাহা দেহ ও ইক্রিয়াদির সংযোগ ও বিয়োগস্বরূপ এবং অনবরত জন্মনরণজরা ও রোগাদিরূপ অনেক অনর্থরাশিস্বরূপ, তাহাকে প্রাপ্ত হয়। যেহেতু এইরূপ, সেই হেতু ধীর অর্থাৎ বিবেকী বা ব্রাহ্মণগণ কূটস্থ ও অবিচাল্য প্রত্যগাত্মস্বরূপে অবস্থানলক্ষণ অমৃতত্বকে. অনিত্য

আত্মশনবৃৎপত্তি মরণাৎ, স্বস্তাবন ঐক্ষৎ=অপশ্যং পশুভি ইভার্থঃ। ১

২। শক্ষরাচনা-্যে বালাঃ = মরপ্রজাঃ, অবিদাতৃফাভাাং **श्राहितकाञ्चापनीः शर्वाठः = विश्रीकान् এव, कामान् = कामान्** বিষয়ান অসুৰম্ভি অসুগচ্ছতি তে তেন কাৰণেন বিভডক্ত =

্ হ আঃ

সমদার পদার্থ মধ্যে নির্দ্ধাবণ করিয়া এই অনর্প্রায় সংসারে কিছুই প্রার্থনা করেন না, অথাৎ প্রতাগাত্ম-দর্শনের প্রতিকূল বলিয়া পুত্রবিত্তলোকৈষণা হইতে ব্যুথিত হন। ২

বিস্তীর্ণস্ত, দর্রভো ব্যাপ্তস্ত, মুভো:=অবিদ্যাকামকশ্বসমুদায়স্ত, পাশং = পাশ্যতে বধ্যতে ধেন তং. নেহেন্দ্রিরাদিনংযোগবিয়োগলক্ষ-ণমু অনৰবৃতং দ্ৰন্মবৃণজবাবোগাণানেকানর্থবাতং যদ্ভি = গচ্ছন্তি। यकः এবম অথ = ७ चाः शैताः = विरवितनः बाक्याः अवः = ক্টিছম অবিচালাম অমৃতহম্ = প্রভাগাল্পপর্পাবস্থানলক্ষণম व्यक्टत्य = व्यन्टिश्य मर्स्राभार्धिय, विभिष्ठा = निर्द्धार्था, हेर = वनर्थ-প্রায়ে সংসারে ন কিঞ্ছিৎ অপি প্রাণরছে=প্রভাগাত্মণর্শনপ্রতি-ক্রন্থাৎ পুত্র-**বিন্ত**-লোকৈষণাভাঃ ব্যান্তিষ্ঠন্তি এব। ২

(यन ज़र्भः ज़रूः भक्तान् न्य्रभाः क र्मायुनान् । এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে॥ এতদ বৈ তথ ॥৭৪।৩

৩। অন্বরঃ—থেন এতেন | আত্মনা বি [লোকঃ] রূপং রুসং গন্ধং শব্দান মৈথুনান স্পর্শান চ বিজ্ঞানাতি, অত্র কিম পরিশিষ্যতে : ডৎ বৈ এতৎ। ৩ । অক্ষরার্থ—বে এই আিথার বিরাহ [লোক] রূপ রুদ গদ্ধ শক্ষ এবং মৈথুন স্পর্শ-সমূহ জানে, এথানে কি পরিশিষ্ট থাকে? তাহাই हेश। ७

তাংপর্ঘ্য—যাহার বিজ্ঞানবশতঃ ব্রাহ্মণগণ অন্ত কিছুই প্রার্থনা করেন না, কি করিয়া তাহার জ্ঞান হইবে ? ইহাই বলা হইতেছে। এই যে দেহাদি-

বাতিরিক বিজ্ঞানসভাব আ্থা, ইহারই দারা সকল লোক, রূপ রুগ গদ্ধ শৃদ্ধ এবং মৈথুননিমিত্ত হুথকর ম্পর্শ বিস্পষ্টভাবে জানে। আত্মার অবিজ্ঞেয় কি এই লোকে অবশিষ্ট থাকিতে পারে অর্থাৎ আত্মার অবিজ্ঞের কিছুই নাই; সমস্তই আত্মার বিজ্ঞেয়, স্থতরাং যে আত্মার অবিজ্ঞেয় কিছুই থাকে না, সেই আত্মা সর্ব্বজ্ঞই। ইহাই নচিকেতা জিল্পাসা ক্রিয়াছিলেন, এবং দেবগণদারাও ইহার বিষয়ই সন্দেহ করা হইয়াছিল। ধর্মাদি হইতে পৃথক বিষ্ণুর সেই পরম পদ, যাহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, ইহাই তাহা। ৩

৩। শহরার্চনা—যদিজানাৎ ন কিঞ্চিং অক্সং প্রার্থরন্তে ব্ৰাক্ষণা: কথা ভদ্ধিগম:, ইভি উচাতে। যেন এভেন= দেহাদিব্যতিবিক্তেন বিজ্ঞানসভাবেন আত্মনা, এব, নৰ্ক: লোক: রূপং রুসং গল্ধং শলান্চ বৈথুনান্= বৈথুননিভিন্নু স্থঞভাৱান্, -পূৰ্ণাৰ দেহাদিলক্ষণাৰ ক্লপাদীৰ ইভা ৰ্থ:,বিশ্বাৰাভি-ৰিশ্বাইং স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভে যেনামুপশ্রতি। মহান্তং বিভূমাত্মানং মহা ধীরো ন শোচতি ॥৭৫।৪

- 8। অন্বয়:--যেন [লোক: সপ্রান্তং জাগরি-তান্তং চ উভৌ অমুপগুতি, [তং] মহান্তং বিভূম্ আত্মানং মতা ধীর: ন শোচতি। ৪
- ৪। অক্ষরার্থ—বাহার দারা [লোকে] স্বপ্লাবস্থার বিজ্ঞেয় ও জাগরিতাবস্থায় বিজ্ঞেয়—উভয় অনুদর্শন করে, [সেই] মহান বিভূ আত্মাকে জানিয়া ধীরব্যক্তি শোক করেন না। 8

জাদাতি, অত্ত=অন্মিন লোকে আত্মন; অবিভেয়ং কিম পরি-শিবাতে = ন কিঞ্ছিৎ পরিশিবাতে, সর্ববেব তু আত্মনা বিজ্ঞের<u>্</u>য়। ষস্ত আন্দ্রনঃ অবিজ্ঞায়ং ন কিঞ্চিৎ পরিনিয়াতে স আন্দ্রা সর্বজ্ঞা: এডং বৈ ডং=किং ডং यং निहरू छमा शृष्टेः स्नवामित्रिः व्यपि বিচিকিৎসিত্তং, ধর্মাদিভো়াইল্যৎ বিফো; পরমং পদং যক্ষাৎ পরং নাস্তি ভদ বৈ এভদ অবিগতম ইভার্থ:। ৩

৪। তাৎপযা—স্বণ্নের মধ্যে বাহা দেখা বায়, অর্থাৎ স্বণ্নে বিজ্ঞের এবং জাগরিতের মধ্যে যাহা দেখা বায় অর্থাৎ জাগরিত অবস্থায় বিজ্ঞেয়—এতদ্ উভয় যে আক্সার দারা লোকে দেখিয়া থাকে, সেই মহান্ বিভূ আক্সাকে "আমি পরমান্সা হই" এইরূপ সাক্ষাৎ আক্সভাবে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না। ৪

৪। শদর্গর্চনা—অতিস্কারণ ত্রিজেরাম্ ইতি মথা এতমেব অর্গ: পুন: পুন: আহ—বেন = আজ্মনা কোক: শর্মান্ত: = স্বর্গবিজ্ঞেরম,তথা জাগরিতান্ত: = জাগরিতম্বাং জাগরিত-বিজ্ঞের: ১ টভে) স্বরজাগরিতান্তে আনুপাণাতি ত: মহান্ত: বিভূম আজ্মান: মহা = অবগম্য আজ্মতাবেন নাক্ষাণ "অহমান্ত্র প্রমাস্ত্রা" ইতি ধীর: ন শোচতি। ৪

য ইমং মধ্বদং নেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূতভবাস্যান ততো বিজ্বগুপ্সতে॥

এडमं देव ७९ ॥१७।६

- ৫। অবয়ঃ—য়ঃ ইমং মধ্বদং জীবম আত্মানং ভূতভব্যস্ত ঈশানম্ অস্তিকাৎ বেদ, [স:]ততঃ [আত্মানং] ন বিজুগুপ্সতে। তৎ বৈ এতদ্। ৫
- অক্ষরার্থ—িযিনি এই কর্মাফলভোক্তা জীব, আত্মা ভূত ও হব্যের ঈশানকে সমীপে জানেন [তিনি] তজ্জন্ত [আত্মাকে] গোপন করেন না। তাহাই ইহা। ৫
- তাৎপর্যা—আরও যে কেহ এই কর্মফল-ভোক্তা, প্রাণাদি সকলের ধার্মিতা আত্মাকে কাল-
- थ। अंक्रव्राक्रिना—िकक्ष, गः=यः किष्ठः, देवः व्यवनः= কর্মকরভুক্ত জীবং-প্রাণাদিকলাপ্সা ধাররিভারম্, আন্ধানং

ব্রহ্মের স্বর্গবর্গন।

যঃ পূর্ববং তপসে। জাতমন্ত্যঃ পূর্ববমজায়ত। গুহাং প্রবিশ্য ভিষ্ঠন্তং যে। ভূতেভির্ব্যপশ্যত ॥ এতদ বৈ তং ॥ ৭৭।৬

৬। অবয়:—য: তপদ: পূর্বং জাতম্, [য:] অদ্যা: পূৰ্বন্ অজায়ত, তং গুহাং প্ৰবিশ্য ভিঠন্তং ভূতেভি: [তিঠুন্তং] যঃ ব্যপশত, [স এতৎ এব পশুতি] তদ বৈ এতং। ৬

৬। অক্ষরার্থ—যিনি, তপস্থা হইতে প্রথমে জাতকে [যিনি] জলপ্রভৃতি হইতে পূর্কে জিন্ময়াছিলেন, [সেই] গুহামধ্যে প্রবেশ করিয়া অবস্থিতকে এবং ভূত সকলের সহিত অবস্থিতকে যিনি বিশেষরূপে দেখেন, ি তিনি ইহাকেই দেখেন। তাহাই ইহা। ৬

ত্রয়ের ঈশিতা বলিয়া সমীপে জানেন, তিনি সেই জ্ঞানের পর আত্মাকে আর গোপন করিতে ইচ্ছা

করেন না; কারণ, তিনি অভয়কে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৫

৬। তাৎপর্যা—যে প্রভাগান্তা ঈশররপে
নির্দিষ্ট ইইনেন, তিনি সকলের আত্মা, ইহাই
দেখাইতেছেন—যে কেহ মুমুক্ষু, তপস্থা অর্থাৎ
ব্রন্ধের জ্ঞানদিম্বরূপ তপ্যা। হইতে প্রথমে
উৎপন্ন হিরণাগর্ভকে, অর্থাৎ যে হিরণাগর্ভজল
সহিত পঞ্চভূতের পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন, সেই প্রথমজাত হিরণাগর্ভকে দেবাদি শ্রীরসমূহ উৎপাদন করিয়া

ভূডভাঃসা = কালত্রয়া, ঈশান্স্ = ঈশিত্রেস্, অন্তিকাং = অন্তিকে সমীপে, বেদ = বিদ্যানাতি, সঃ ততঃ = তদ্বিজ্ঞানাৎ উদ্ধ্যু আস্থানং ন বিদুপ্তপতে = গোপন্নিতুমু ইচ্ছতি, অভয়প্রাপ্তর্গং। ৫

শবরার্চনা—ব: প্রত্যাগাত্মা ঈশরতাবেন নির্দিষ্টঃ
 ম: মর্রাত্মা ইভ্যেতৎ দর্শয়ভি—য়: =য়: কন্চিৎ, মৃয়ুকুঃ, তপন: =
জানাদিলক্ষণাৎ ব্রহ্মাঃ, পৃর্বং = প্রথমঃ, ক্রাভম্ =উৎপন্নং হিরণ্যগর্জম, য়: = হিরণগের্জঃ অন্তঃ: পৃর্বং = অপ সহিত্তেতঃ পঞ্চত্তেতঃ

ব্রক্ষের স্বরূপবর্গন।

যা প্রাণেন সংভবতি অদিতির্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠস্টাং যা ভূতেভির্বজায়ত॥ এতদ্ বৈ তৎ॥৭৮।৭

- ৭। সন্ধর: যা দেবতাময়ী অদিতি: প্রাণেন সম্ভবতি, যা [চ] ভূতেভি: ব্যহায়ত, গুহাং প্রবিশ্র তিষ্ঠস্তীং তিাং যঃ পশুতি সঃ এতদেব পশুতি]। তদ্ বৈ এতং। ৭
- १। অক্ষর।র্থ—বে নেবতানয়ী অনিতি প্রাণরূপে উৎপর হন, [এবং] যিনি ভূতগণের সহিত উৎপর হন, গুহাতে প্রবেশ করিয়া অবস্থিত [তাঁহাকে যিনি দেখেন, তিনি ইহাকেই দেখেন]। তাহাই ইহা। १

সকল প্রাণীর জ্নয়াকাণে প্রবেশ করিয়া অবস্থিত বলিরা, অর্থাৎ শন্দাদি বিষয়সমূহের অমুভবকর্তা বলিয়া এবং কার্যা-কারণম্বরূপ ভূতসমূহদারা অবস্থিত বলিয়া দেখেন, তিনি যে ইছাকে দেখেন, তাছাই প্রকৃত বন্ধ, ইহাই তাহা। ৬

৭। তাৎপর্যা---আরও তিনি সর্কাদেবাত্মিকা, যিনি শকাদিকে ভোগ করেন বলিয়৷ অদিতিপদবাচা। এবং হিরণাগর্ভরূপে পর্ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন হন, আর যিনি ভূতগণের দ্বারা সমন্বিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন, শুহামধো প্রবেশ করিয়া অবস্থিত, তাঁহাকে যিনি নেথেন, তিনি ইহাকে দেখেন। ইহাই তাহা। ৭

नृक्षम् व्यकायण= छः भवः, छः अधमकः निवानिनवीवानि छः भाग खराः = मर्त्रथानिखराः = ऋनद्राकानः अविना जिब्रेखः = मकानीन् উপলভমানং, ভূতেভিঃ = ভূতৈঃ, কার্য্যকারণলক্ষণৈঃ সহ ডিষ্ঠন্ত: যঃ ৰাগশ্যত = যঃ পশ্যতি, স এডদেব পশ্যতি, যং ডং প্রকৃতং বন্ধা। এতদ বৈ তদ। ৬

१। भक्र वार्कन:=किश ग। (प्रवाधाती= मर्जापवाधिक). य पिडि: = नम पीन यपना - यपिडि: श्रारणन = विद्यान के तर्पन

ব্র**ন্দোর স্বরূপ বর্গন**া

অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদা গর্ভইব হুভূতে৷ গর্ভিণীভিঃ দিবে দিব ঈড়ো **জাগুবন্তিহ** বিমন্তির্মনুয়ে।ভির্মিঃ ॥ এতদ বৈ তং ॥৭৯৮

৮। অন্বয়ঃ—[যঃ] গভিণীভিঃ সূভতঃ গভ ইব অরণ্যো: নিহিতঃ জাতবেদাঃ বিঃ | জাগুবড্রিঃ হবিশ্বদ্ধিঃ মন্থব্যভিঃ দিবে দিবে ঈড্যঃ অগ্নিং, তদু বৈ এতং।৮

 ២। অক্ষরার্থ—[যিনি] গভিনাগণক ঠুক সম্যক-রূপে পরিপে।ধিত গর্ভের গ্রায়, অরণিদ্বরে স্থিত জাত-বেদা এবং [যিনি] জাগরণশীল দ্মতাদিসম্পন্ন মফুষ্য-্গণদারা প্রতাহ-স্তুত অগ্নি, তাহাই ইহ।। ৮

পরস্বাধ ব্রহ্মণঃ , সম্ভবভি, যা চ ভতেভিঃ = ভটেডঃ, সম্বিভা ৰাজারছ -- উৎপন্ন: গুহাং প্রবিশা ডিঠান্টীং ভাং যঃ পশাতি সঃ এতদেৰ পশাভি। তত্বৈ এতং। १

৮। তাংপর্যা - সারও গভিণীগণকর্তৃক উত্তম অরপানভোজনাদির দারা সমাক্রপে পরিপাদিত গর্ভের ন্থায় যে অগ্নি, জাগরণশীল অর্থাৎ অপ্রমন্ত এবং ঘুতাদিসম্পর অর্থাৎ ধ্যান-ভাবনাদিযুক্ত মনুষ্য-গণশ্বরা স্তুত্ত হন, অর্থাৎ যোগিগণ ও কর্ম্মিগণকর্তৃক পুঞ্জিত হন; তিনিই সেই ব্রহ্ম। ৮

৮। শঙ্করার্কনা—কিঞ্চ যা গভিনীতি: অন্তর্গ জীতি: স্ভৃতঃ

= স্পূর্দ্ধার্গ অগ্রিতারপানভোজনাদিনা ভৃতঃ গর্ভঃ ইব অবিষক্ত্য

অরণাোা: উত্তরাধরারণাোঃ নিহিতঃ — হিতঃ জাতবেদাঃ নাম

কিঞ্চ অধ্যাত্মং যা জাগুবভিঃ — জাগুরণীলৈঃ অপ্রমধ্যেঃ

ইবিমন্তি: — আক্রাদিমন্তিঃ — ধানভাবনাবন্তিক স্বাত্মতা —

মত্ব্যৈলঃ —

মত্ব্যালঃ ক্রিল ভিত্ত ভ্রন্তর চ ভ্রন্তি, অগ্নিঃ এতন্ বৈ ভ্র্থ — ভ্রেন্তঃ ক্রিভঃ ক্রিল হন্তর চ ভ্রন্তি, অগ্নিঃ এতন্ বৈ ভ্র্থ — ভ্রন্তঃ ক্রিভঃ ক্রিল হন্তর চ ভ্রতি, অগ্নিঃ এতন্ বৈ ভ্র্থ — ভ্রন্তঃ ক্রিভঃ ক্রিল ৮

ভ্ৰম্পের স্বরূপ কর্নি।

যভশ্চোদেতি সূর্য্যঃ অস্তং যত্র চ গচছতি। তৎ দেবাঃ সর্বেব অপিতান্তত্ব নাত্যোতি কশ্চন॥ এভদ বৈ ভৎ ॥৮০।৯

- ৯। অনুর:--সূর্বাঃ যতঃ উদেতি, যত্র চ অন্তং গচ্ছতি, সর্কে দেবাঃ তম অর্পিতাঃ, কশ্চন তংন উ ষত্যেতি, তদু বৈ এতং। ৯
- ৯। অক্সরার্থ—ফুর্যা বাহা হইতে উদিত হন. এবং যাহাতে অস্তগমন করেন, সমুদায় দেবগণ তাহাতে অপিত; কেহ তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, তাহাই ইহা। ৯
- ৯। তাৎপর্য্য—আরও স্থ্য যে প্রাণ হইতে উদিত হয়, এবং যে প্রাণেই অস্ত যায়, অর্থাৎ প্রতাহই তিরোধান প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ সমুদায় দেবগণ অর্থাৎ

দেবাধিকারে স্থিত অগ্নাদি দেবগণ এবং দেখাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিরগণ, এই সকলই সেই প্রাণরূপ আত্মাতে রথনাভিতে অরসমূহের স্থায় স্থিতিকালে সংপ্রবিষ্ট থাকে, সেই প্রাণও ব্রহ্মই, অর্থাৎ সেই এই ব্রহ্ম সর্বাত্মক। কেহও তাহাকে অতিক্রম করিয়া তান্তিরত্ব প্রাপ্ত হয় না। ইহাই সেই ব্রহ্ম, যাহা নচিক্রেতা ক্রিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। ১

১। শক্ষরার্চনা—কিণ স্থাঃ যতঃ = যত্মাৎ প্রাণাৎ, উদেতি =
উত্তিষ্ঠতি, যক্ত্র = যত্মিন্ এব, প্রাণে, চ অন্তঃ = নিম্নোচনা তিরোধানা
গচ্ছতি = অহনাহনি গচ্ছতি, সর্বেদেবাঃ = অন্নাদরঃ অধিদৈবং
রারাদরক অধ্যাত্মং সর্বেদিবাং তম্ = প্রাণম্ আত্মানম্ অপিতাঃ =
অরা ইব রথনাতো সম্প্রবেশিতাঃ ছিতিকালে, সোৎপি ব্রহ্মএব,
তদ্ এতং সর্বাত্মকং ব্রহ্ম; কন্চন কন্চিৎ অপি তৎ ন উ অত্যেতি
ভন অতীত্য তদাত্মকতাং তদ্সুত্মং গচ্ছতি। এতদ্ বৈ তৎ। ১

অংবত ব্রহ্মে ভেদ্রনীর নিজা।

যদেবেহ তদমুত্র, যদমুত্র তদস্বিহ। মুত্যোও সমুত্রামাপ্নোতি য ইহ নানেব পশুতি॥৮১।১০

- ১•। অরয়:—যথ এব ইছ, তথ অমুত্র, যথ অমুত্র, তৎ ইহ অরু। যঃ ইহ নানা ইব প্ঞতি সঃ মুজ্যোঃ মৃত্যুম্ আপ্নোতি। ১০
- ১০। অক্ষরার্থ—মাহাই এখানে, তাহা সেখানে, যাহাই সেথানে তাহাই এথানে, যিনি এথানে নানার স্থায় দেখেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন। ১০
- ১০। তাৎপর্য্য-জীব ও ব্রন্ধের ভেনাশগ্না কাহারও না হউক, এইজন্ম বলিতেছেন-অবিবেকীর নিকট বাহা কার্য্যকারণোপাধিসমন্বিত সংসারধর্মের ন্থায় অবভাসমান, তাহাই নিজ আত্মন্থ অমুত্র পদবাচ্য, স্বর্থাৎ তাহাই নিত্যবিজ্ঞান্ত্নস্বভাব সকল সংসারধর্ম্বন

বর্জিত ব্রন্ধ। আর যাহা সেথানে অর্থাৎ সেই আত্মাতে স্থিত, তাহাই এখানে অর্থাৎ তাহাই নামরূপ কার্য্যকারণোপাধিষরূপ ও অনুগতরূপে প্রতীয়্মান হয়; অন্ত কিছুই নহে। এইরূপ হওয়ায় উপাধিসভাব এবং ভেদদৃষ্টিস্বরূপ যে অবিদ্যা, যে ব্যক্তি তলারা মোহিত হইরা এই ত্রহ্মে অর্থাৎ এই <mark>অনানাভূত</mark> ব্রন্ধে "আমি পরব্রন্ধ হইতে ভিন্ন, আমা হইতে পরব্রন্ধ অন্ত" এইরূপ ভিন্নবৎ দর্শন করে. সে ব্যক্তি মরণের পর মরণ অর্থাৎ পূনঃ পুনঃ জন্মমরণভাবকে প্রাপ্ত হয়। সেই হেতৃ সেইরূপ দেখা উচিত নহে। অর্থাৎ বিজ্ঞানৈকরদ নিরন্তর আকাশবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্মই আমি--এইরূপ দেখিবে ১০

১০। শন্তরার্জনা—জীবব্রহ্মণো: ভেদাশংকা মা ভূৎ ইতীদম্ আহ—যং ইত্যাদি। যৎ ইহ = কাৰ্যাকারণোপাধি-সম্বিতং সংস্বংশ্বং অবভাসমানমু অবিবেকিনাং, শাক্সস্থ্য অমূত্র = নিড)বিজ্ঞানখনস্বভাবং সর্প্রসংসারধর্মবিজ্ঞিতং

মনোলভা ব্রন্ধে ভেদদর্শীর নিন্দা।

মনদৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাপ্তি কিঞ্চন। মুক্তোঃ স মুতুৎ গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্চতি॥ এতদ বৈ ভং ॥৮২।১১

- ১১। অবয়ঃ---মনসা এব ইদম্ আপ্রবাম, ইহ কিঞ্চন নানা ন অস্তি, যঃ ইছ নানা ইব পশুতি সঃ মৃত্যোঃ মৃত্যুং গচ্ছতি। তদু বৈ এতং ।১১
- ১১। অক্ষরার্থ—মনের দারাই ই**ছা পাইতে** হুটবে, এথানে কিছু নানা নাই, যিনি এথানে নানার স্থায় দেখেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু লাভ করেন। ইহাই তাহা। ১১
- এক্ল. যং চ অমূত্ৰ≕অমুশ্বন্ আব্রনি স্থিতং তৎ, এব, ইহ = নামরপেকার্বাকারণোপাণিম্ অনু = বিভাবামানং নাশ্রত। ভত্ত এবং সভি উপাধিসভাবভেদ্য টিলক্ষণয়া অবিদ্যতা মোহিত, মন্ম: ইহ=বক্ষণি অনানাভূতে নানাইব=প্রতাৎ

>>। তাৎপর্য্য—একত্ববিজ্ঞানের পূর্ব্বে মনের দ্বাবাই
অর্থাৎ আচার্যাবাকা ও আগমদ্বারা সংস্কৃত মনের দ্বারাই
ইংকে অর্থাৎ একরদ রক্ষকে পাইতে হইবে, অর্থাৎ
আক্সাই আছে অন্ত কিছু নাই—এইরপে পাইতে
হইবে। আর, প্রাপ্ত হইলে নানাত্বের প্রত্যুপস্থাপিকা
যে অবিদ্যা, তাহার নিবৃত্তিপ্রযুক্ত এই ব্রক্ষে অণুমাত্রও
নানা অর্থাৎ ভেদ থাকে না, যিনি এই ব্রক্ষে নানার
ভারা দেখেন, অর্থাৎ অবিদ্যাতিনির দৃষ্টিকে পরি-

অন্ত: অহং, মন্ত: অন্ত: পরং ত্রন্ধা ইতি ভিন্নম্ ইব পণাতি এটা।
লভতে, সং মুতোঃ এ মরণাং মৃত্য: এমরণং—পুনং পুনং জন্মনরণভাবন আপোতি এটি প্রদাতে। ত্র্যাং তথান পল্ডেং বিজ্ঞানৈকরমং নৈরন্তর্যোণ আবিশ্বং প্রিপূর্বং ত্রদৈরবাহ্মনি ইতি
প্রেটাং ১০

১১। শহরার্চনা—একছবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ মননা—আচার্যা-গমসংস্কৃত্তন মনসা, এব ইদ: একরসং ব্রহ্ম, আন্তব্যম্ = 'আজ্রৈব নাক্সং অন্তি' ইতি প্রাক্তব্যম্, আন্তে চ নানায়প্রসূপস্থাপিকারাঃ, ত্যাগ করেন না, তিনি অতি অল্প ভেদও অধ্যারোপ করায় মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন। ইহাই তাহা, যাহা নচিকেত। জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন।

থিই মন্ত্র ছইটী অধৈতবাদের বেরূপ অমুকূল এরূপ অতি বিরল। তর্মদি প্রভৃতি বাক্যে বেমন জীব-ব্রন্ধের অভেদ উক্ত হয়, এই শ্রুতিতে তদ্ধপ জ্বগং ও ব্রন্ধের অভেদ উক্ত হয়।] ১১

অবিদ্যায়াঃ নিহত্যাং ইহ = এক্ষনি, কিঞ্ন = অণুমাত্রমণি নানা নান্তি। বঃ ইহ = এক্ষনি, নানা ইব পশুতি = অবিদ্যাভিমির্দৃষ্টিং ন মুক্তি, সঃ ধ্রমণি তেদম্ অধ্যাহোণয়ন্ মুড্যোঃ = মরণাং মৃত্যুং = মরণং গচ্ছতি = প্রাপ্রোতি। এতদ্বৈ তৎ। ১১

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি। ঈশানং ভূতভবাস্থান ততো বিজুগুপ্সতে॥ এতদ বৈ তৎ ॥৮৩।১২

১২ অন্বয়:— অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষঃ মধ্যে আত্মনি তিষ্ঠতি [তং] ভূতভবস্থ ঈশানঃ [বিদিত্বা সঃ] ততঃ [ष्राषानः] न विङ्गुश्रमण्ड । 🛮 छम् वे এउ९ । ১२

১২। जक्रवार्थ— जक्रुष्ठ माळ श्रृकंय भवीतमस्य আছেন ; [সেই] ভূত ও ভবিষ্যতের ঈশ্বর [জানিষ্না,] তিনি সেই জ্ঞানানম্ভর নিজেকে গোপন করেন না। তাহাই ইহা। ১২

১২। তাৎপর্য্য-পুনরায় দেই প্রকৃত ব্রহ্ম বিষয় বলিতেছেন-অঙ্গুৰ্চমাত্ৰ শব্দের অৰ্থ অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ; অঙ্কুষ্ঠ পরিমাণ যে হৃদয়পন্ম, তাহার ছিদ্রবর্তী যে অন্তঃ-করণরূপ উপাধি, তাহাও স্তরাং অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ, যেমন অঙ্গুৰ্চমাত্ৰ বংশপৰ্কের মধ্যবতী আকাশ অঙ্গুৰ্চ-

নাত্র হর, তদ্রপ, অঙ্গুটনাত্র পুরুষ: অর্থাং যাহার ছারা সমুদায় পূর্ণ হয়, তিনি শরীরমধ্যে অবস্থান করেন, সেই ভূত ও ভবিষ্যতের ঈ্পরস্কর্প আত্মাকে জানিয়া তিনি, তাহার পর অর্থাৎ সেই জানার পর আত্মাকে আর গোপন করিতে চাহেন না. কারণ তিনি অভয়কে পাইয়াছেন। ১২

িএথানে "ঈশানং" স্থলে "ঈশানো" পাঠ ১০৮ উপনিষদ দেখা যায়. কিন্তু ভাষ্যকার 'ঈশানং'' ধরিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন ৷ ১২

১২। শ্রপ্তার্কনা-পুনরপি তদেব প্রস্তুত ব্রহ্ম আছ-অঙ্গর্ভ-মাত্র: = অকুষ্ঠপরিমাণঃ, অকুষ্ঠপরিমাণং হনরপুগুরীকং ভচ্চিত্র-বর্তান্তঃ করণণোপাণিঃ অনুষ্ঠমাত্রঃ, অনুষ্ঠমাত্র বংশপর্কমণ্যবর্ত্তা-चत्र, शूक्रवः = शूर्वभ व्यत्नेन मर्त्तभ देखि, मर्रवा व्याचानि = मंदीरा তিষ্ঠতি তমু আন্ধান: ভূতভবাদা ঈশানং বিদিহা দ: ততঃ 🗕 তৰি -আনাৎ উর্দ্ধ আন্মানং ন বিজ্ঞপতে – ন গোপরিতুম ইচছডি, অভয়প্রাপ্তভাগ । ১২

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্থ স এবাদ্য স উ শ্ব:॥ 'এডদ বৈ তৎ ॥৮৪।১৩

১৩। অন্নয়:—অধূমকঃ জ্যোতিঃ ইব অঙ্গুগ্নাত্রঃ পুরুষ: ভূতভব্যস্ত ঈশানঃ, সং এব অদ্য বির্দ্তমানঃ], সং উ শ্বঃ [বর্ত্তিষ্যতে] তদু বৈ এতৎ। ১৩

২৩। অক্ষরার্থ—ধূমবিহীন **-জো**তির সায় অ**সু**গ্ মাত্র পুরুষ ভূত ও ভবিষ্যতের ঈশর, তিনিই অদ্য |রহিয়াছেন | তিনিই কল্য | থাকিবেন |। তাহাই ইহা ৷ ১৩

১৩। **তা**ৎপর্য্য—আরও ধুমুহীন জ্যোতির স্থায় সেই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ, ভূত এবং ভবিষ্যতের ঈখর, তাঁহাকে যোগিগণ হৃদয়ে এইরূপে লক্ষ্য করিয়াছেন— **ক্রিনিই-মিন্ডা ও কুটস্থ ; কারণ প্রোণীদকলে এখন**ও তিনি বর্ত্তমান এবং কল্যও তিনিই থাকিবেন, অর্থাৎ তাহার সমান অন্ত এবং তাঁহা হইতে পুথক কেহ জনিবে না। এতদ্ধারা "নায়মন্তীতি চৈকে" অর্থাৎ কেহ বলেন ইহা নাই—এই পক্ষটী গ্রায়ামুসারে অপ্রাপ্ত হইলেও শ্রুতি স্ববচনদারা তাহার প্রত্যাখ্যান করিলেন. তদ্রপ ক্ষণভঙ্গবাদও এতদ্বারা নিরস্ত হইল। ১৩

১৩। শঙ্করার্চনা--কিঞ্জধুমক: = অধুমকম্, (ধৃষণুক্তম্) জোডি:⇒(অখি:) ইব, অনুষ্ঠমাত্ত্র: পুরুষ: ভডভবাস্য ঈশান: ষঃ তু এবং যোগিভিঃ হৃদরে লক্ষিতঃ সঃ এব নিতাঃ কুটস্থঃ, व्यम=हमानीः आधिषु वर्तनानः म छ नः व्यमि वर्तिवास्त, न অন্তঃ তংসমঃ অন্তৰণ জনিবাতে ইতাৰ্থঃ। অন্তেম "নায়মন্তীতি হৈকে" ইতি অয়ং পক্ষঃ স্থায়তঃ অপ্রাপ্তঃ অপি স্ববচনেন শ্রুত্যা প্রভাক্তঃ, তথা কণভঙ্গবাদণ্ট। ১৩

যথোদকং ভূর্নে বুস্টং পর্ববভেষু বিধাবভি। এবং ধর্ম্মান্ পৃথক্ পশ্যং স্তানেবাসুবিধারতি ॥৮৫।১৪

১৭। অন্বয়:-- হুর্গে বৃষ্টমু উদকং যথা পর্বতেষু বিধাবতি, এবং ধর্মান্পৃথক্ পশুন্ [জনঃ] তান্ এব অমুবিধাবতি। ১৪

১৪। অক্ষরার্থ—উন্নত হুর্গমস্থানে বৃষ্টিজ্ব যেমন পর্বাত্তবুক্ত স্থানে বিধাবিত হয়, সেইরূপ ধর্মসমূলকে পথকদর্শী ব্যক্তি বিষ্টি সকলেরই পশ্চাৎ বিধাবিত र्य । ३८

১৪। তাৎপর্য্য-পুনরার ব্রহ্মের মহিত ভেদ-দর্শনের নিন্দা করিতেছেন—উন্নত তুর্গমদেশে পতিত জল, পর্বাতযুক্ত যে নিমপ্রাদেশসমূহ তাহাতে বিধাবিত হয়

১৪। শ**ন্ধরার্চনা**—পুনর্ণি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আছ— इर्ग = डेक्ट्रिंख इर्गरम (मर्ल, बृष्टेम् = निख्म, छेनकः = कनर, यथा शर्काछन्=शर्कछन्य निम्न-। शर्मा विश्वविक = विकीर्गः

মুক্তজীব ও ব্ৰহ্ম সম্পূৰ্ণ অভিন্ন।

যথোদকং শুদ্ধে শুশ্ধমাসিক্তং ভাদূগেব ভবভি। এবং মুনেবিবজানত আত্মা ভবতি গৌতম ॥৮৬।১৫

> ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধায়ে প্রথমাবল্লী সমাপ্তা।

১৫। অৱরঃ—[হে] গৌতম! যথা—ভদ্ধম উদকং শুদ্ধে আসিক্তং তাদুক্ এব ভবতি বিজানতঃ মুনেঃ আশ্বা এবং ভবতি। ১৫

১৫। অক্ষরার্থ—ি হে । গৌতম ! ধেমন শুদ্ধ জল শুদ্ধ জলে প্রক্ষিপ্ত হইলে তদ্ধপই হয়. বিজ্ঞ মুনির আত্মা তক্রপ হয়। ১৫

অর্থাৎ বিকীণ হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হয়,তদ্রূপ ধর্ম্মসমূহকে ষিনি পৃথক্ দেখেন, অর্থাৎ আত্মার বিভিন্ন ধর্মসমূহকে . প্রতিশরীরে পৃথক্ পৃথক্ গিনি দেখেন, তিনি তাঁহারই অনুধাবন করেন, অর্থাৎ পৃথক্ শরীর ভেদকেই পুনঃপুনঃ প্রাপ্ত হন। ১৪

১৫। তাৎপর্য্য—বিদানের আত্মস্বরূপ লাভ কিরূপে হয়—ইহাই বলা হইতেছে। হে গৌতম! যেনন শুদ্ধ অর্থাৎ প্রসন্ন জলে অর্থাৎ প্রসন্ন জলে প্রক্ষিপ্ত হইলে তদ্রপই হয়, অর্থাৎ একরসই ঽয়, ৽য়ৢৠ হয় না, একছকে যিনি বিশেষরূপে জ্ঞানিয়াছেন সেই মনন শীল ব্যক্তির আত্মাও তদ্রপই হয়। সেই হেডু কুতার্কিকর ভেদদৃষ্টি এবং নাস্তিকের কুদৃষ্টি ত্যাগ করিয়া

গদ্ বিনণ্ডি, এবং ধর্মান্— আক্সনঃ তিরান্ ধর্মান্, পৃথক্ পশ্চন্—পৃথক্ এব প্রতিদরীরং পশ্চন্ জনঃ ভান্ এব—শরীরতে-দাক্বর্তিনঃ অক্বিধাবতি—শরীরভেদ্য এব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যতে ইভ,ধঃ। ১৪

১৫। শব্দবার্চনা—বিদ্যাবত: আক্সমন্ত্রপ: কথং সম্ভবতি ইতি উচাতে—হে গোতৰ! যথা ওদ্ধম্ = প্রসম্ম, উদকং = জলম্, সংস্থাসহস্ৰ পিতানাত। অপেকা হিতৈষী বেদের দার। উপদিষ্ট যে আআর একত্বদর্শন, তাহা দর্পশৃত্য ব্যক্তি-গণকর্ত্তক আদরণীয়। ১৫

্রিই শতিতেও জীব ও ব্রহ্মের যে সম্পূর্ণ ঐক্য হয়, তাহা অতি স্পষ্টভাবেই কথিত হইল। স্থতরাং যে সকল মতে চরম মুক্তিতেও ভেদ স্বীকার কর। হয়, তাহার। শ্রুতিবিরুদ্ধ বলিতে হইবে। ১৫]

🖜 😘 🛥 প্রসত্রে (জলে), আসিজ: 🗕 প্রক্ষিপ্তম্, তাদৃক্ এব ভরতি একরসম এব ভবতি নাম্মথা, বিজ্ঞানত:

—(একছং) বিশেষেণ জানতঃ মূনে: = মননশীলস্থা, আব্বা অপি এবম এব ভবতি। ভন্মাৎ কুভাকিকভেদদৃষ্টিং নাভিককুদৃষ্টিঞ্ উজি্ঝড়া মাভূপিভূদহ-শ্ৰেভা: অণি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ট্ৰম আত্মৈকত্বদৰ্শনং শান্তদৰ্পি<u>:</u> আদরণীয়ম ইভার্থঃ। ১৫

ইতি বিভীয়াধাায়ে--প্রথমাবলী।

দ্বিতায়াধ্যায়ে—দ্বিতীয়াবল্লী। রক্ষের স্বরূপ বর্ণন। পুর্মেকাদশ্বারমজসাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি, বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে॥

এতদ বৈ তং ॥৮৭।১

১। অধ্যঃ।—[যস্ত] অবক্রচেত্সঃ অক্স্ত [ইদম্]একাদশদারং পুরম্, [তম্] অনুষ্ঠায় [জনঃ] ন শোচতি, বিমুক্তঃ চ [সন্] বিমুচ্যতে। তদ্ বৈ এতং। ১

১। অক্ষরার্থ— বি] অবক্রচেতা অজের [এই]
একাদশদার পুর, | তাহাকে | অনুষ্ঠান করিয়া
[নোক] শোক করে না, এবং বিমুক্ত | হইয়া]
বিমুক্ত হয়। তাহাই ইহা। >

১। তাৎপর্যা—প্রকারাস্তবে ব্রহ্মতত্ব নির্দ্ধারণার্থ এই বলীর আরম্ভ। যে অবক্রচেতার অর্থাৎ অবক্র = কৃটিশতাশূন্য, আদিত্যপ্রকাশবৎ নিতাই অবস্থিত একরপ চেতদ্ অর্থাৎ বিজ্ঞান যাহার, সেই ব্রহ্মের এবং যে জন্মাদিরিক্রিয়ারহিত, প্রধর্মাবিলক্ষণ, রাজার স্থানীয়, সেই আত্মার একাদশদার বিশিপ্ত প্ররূপ শরীর, সেই পুরের স্থামী, সর্বভূতে স্থিত সম যে প্রমেশ্বর, তাহাকে অনুষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ ধ্যান করিয়া এখানে অনুষ্ঠান শব্দের অর্থ ধ্যান, বৈহেতু সমাক্বিজ্ঞান পূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাহার অনুষ্ঠান, লোকগণ শোচ করে না, এবং বিমৃক্ত হইয়া অর্থাৎ এই স্থানই অবিধ্যাক্কত কাল ও কম্মরূপ বন্ধন হইতে বিমৃক্ত

১। শব্দার্চনা ভ প্রকাষান্তবেগ প্রক্রন্তবনির্নারণার্থম অরম্ আরম্ভ:—বস্তু অবক্রেনেডনা: — অবক্রেম্ অক্টিলম্ আদিত্যপ্রকাশবং নিভাষেব অবস্থিতম্ একরাশা চেতো বিজ্ঞানম্
অস্তু ইভি অবক্রেচেতা; ভক্তু ব্যাজহানীরস্তু প্রধর্মবিলক্ষণস্তু
ইলম্ একাদশদারং — একাদশ দাবাশি অস্তু—সন্তু শীধন্যানি

হইয়া বিমৃক্ত হয়, অগাং পুনরায় আর শ্বীর প্রাপ্ত হয় না। একাদশ দার বলিতে গুই চক্ষু, গুই কর্ণ, গুই নাসিকা ও মূথ এই রূপে মন্তকের সাতটি, এবং মস্তকোপরি বন্ধরন্ধ একটা এবং নাভি এক, নল্গার এক ও মৃত্রন্থার এক —এইরপে একাদশটী হয়। ১

নাভ্যা সহ অর্কাঞ্চি ত্রীণি. -শির্দি একং ভৈ: একাদশদারং পুরম্ = পুরম্ ইব পুরম্—শরীর: তং পরমেশ্বরং পুরস্বামিনং गर्त्तकृতহং गमभ् অনুষ্ঠার=ধাগে, ধান হি ভন্ত অ**নুষ্ঠান**ম্, সমাগ্ বিজ্ঞানপূর্ম্ম, জনঃ ন শোচ্ভি, বিমৃক্তক সন্=ইহৈব অবিদ্যাকৃত-কামকর্মবন্ধনৈঃ বিমৃক্ত, সন্-বিমৃচ্যতে = পুনঃ শরীরং ন গৃহণতি ইতার্থঃ। ১

রক্ষের সমূপ বর্ণন।

হংসঃ শুচিষদ বস্তরন্তরিক্ষসদ হোতা বেদিষদতিথিতু রোণসং। নুষদ্ বরসদৃতসদ্ ব্যোমসদক্রা গোজা ঋভজা অদ্রিজা ঋতং বুহুং॥৮৮। ২

२। व्यवप्रः--- इश्मः अिविष् तसुः व्यवप्रिकमः হোতা বেদিষৎ, অতিথিঃ ছরোণসং, নৃষৎ বরসং, ঋতসৎ ব্যোমসৎ, 'অব্জাঃ গোজাঃ ঋতজাঃ অদ্রিজাঃ भाजः त्रुश् । २

২। অক্ষরার্থ-তাৎপর্যা মধ্যে দুপ্রবা।

২। তাৎপর্য্য—তিনি কিন্তু একপুরবর্ত্তী আত্মা নহেন. পরস্তু তিনি-সর্বপুরবর্তী। কিরূপে ? তাহাই বলিতেছেন যে, তিনি হংস অর্থাৎ হনন করেন শ্বা গমন করেন, শুচিষৎ অর্থাৎ শুচিরূপ ত্রালোকে

আদিত্যরূপে অবস্থান করেন, বস্থ অর্থাৎ সকলকে বাস করান, অন্তরিক্ষসৎ অর্থাৎ অন্তরিক্ষে বায়ুরূপে অবস্থান করেন, হোতা অর্থাৎ অগ্নি, বেদিষৎ অর্থাৎ বেদিরূপ পৃথিবীতে অবস্থান করেন, অতিথিছ রোণসৎ অর্থাৎ সোম হইয়া হুরোণে—কলসে অবস্থান করেন, অথবা ব্রাহ্মণ হইয়া অতিথিরূপে ছরোণে—গৃহে অবস্থান করেন, নুষৎ অর্থাৎ মন্ত্রয়াসমূহে অবস্থান করেন, বরসৎ--বররূপ দেবগণে অবস্থান করেন, ঋতসৎ অর্থাৎ সত্যে বা যজ্ঞে বাস করেন, ব্যোমসৎ অর্থাৎ আকাশে অবস্থান করেন, অব্জা অর্থাৎ জলে শৃঙ্খ, শুক্তি ও মকরাদিরূপে জন্মগ্রহণ করেন, গোজা

২। শব্দরার্চ্চনা—ন তুন একপুরবর্তী আন্মা;িকং ডহি— সর্বপুরবর্তী। কথং ? হংদ:=হস্তি গচ্ছতি ইভি, শুচিবং= ভাচে দিবি আদিভাজানা নীদভি ইভি, বসু:-বাসরতি নর্বান ইভি, অন্তরিক্ষণং 🗕 অন্তরিক্ষে বায়ু।স্থানা সীদডি, হোডা 🗕 অন্ধি (बिनवः = (बनाः - शृथिनाः मीनिष्ठ देखि, खिखिः = मानः मन्,

অর্থাৎ গোরূপ পৃথিবীতে ব্রীহিপ্রভৃতিরূপে জন্মগ্রহণ করেন, ঋতজা অর্থাৎ ব্জাঙ্গরূপে জন্মগ্রহণ করেন, অদিজা অর্থাৎ পর্বতসকল হইতে নদনদীরূপে উৎপন্ন হন, এইরূপে সর্বপ্ররূপ হইয়াও ঋত অর্থাৎ অবিতথ স্বভাবই হন, বৃহৎ অর্থাৎ দর্বকারণ বলিয়া মহান, অর্থাং সর্বাপ্রকারে জগতের আত্মা একই, আত্মার ভেদ নাই। ২

ছরোণনং - ছরোণে কলনে দীগতি ইতি. ব্রাহ্মণঃ অতিথিয়পেণ বা ছরোনেযু--গৃহেয়ু দাদভি ইভি, নৃধং=নৃযু-মন্দ্যেযু দীণতি ইতি, বরুণং≕ববেযু—দেবেয়ু দীণতি ইতি, ঝতনং= ঝতং সত্যং যজো বা তশ্মিন নীণতি ইতি, ব্যোমসং=ব্যোদ্ধি— আকাশে নীণ্ডি ইভি, অজা-অপ্য শন্তভিসকরাদিরপেণ জায়তে, গোজা: গবি-পৃথিব্যাং এতিহ্বপদিয়াপেণ জায়তে ইতি, ঝডজা: = যন্ত্রাঙ্গরাপেণ জারতে ইতি, অদ্রিজা: = পর্বতেভা: মদাদিরপেণ জায়তে ইতি, সর্কাক্সাপি মন্ ঝতমু অবিতথসভাব এব, বৃহৎ=মহান্ দর্মকাম্নাছাৎ দর্মধাপি এক এব আত্মা ত্রাতঃ ন আত্মডেদঃ। ২

উদ্ধং প্রাণমুন্নয়ত্যপানং প্রত্যগস্থতি। মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে ৮৯৷৩

- ৩। অন্বয়:—[যঃ] প্রাণম্ উদ্ধম্ উন্নয়তি [তথা] অপানং প্রত্যক্ অস্তৃতি, মধ্যে আগীনং | তং | বামনং বিশ্বে দেবা উপাসতে। ৩
- ৩। অক্ষরার্থ—! যিনি। প্রাণকে উদ্ধে উন্নয়ন করেন [এবং] অপানকে অধোদিকে নিক্ষেপ করেন. নধ্যে আসীন [সেই] বামনকে সকল দেবগণ উপাসনা করেন। ৩
- ৩। তাৎপর্য্য—আত্মার যে স্বরূপ, তাহার জ্ঞানের জন্ম অমুমাপক হেতু প্রদর্শিত হইতেছে—যিনি প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণের রত্তি যে বায়ু তাহাকে হৃদর হইতে উদ্ধে উন্নয়ন করেন এবং অপানকে অধোদিকে নিক্ষিপ্ত করেন, মধ্যে অর্থাৎ হৃদয়পদ্মের আকাশে আসীন অর্থাৎ বুদ্ধিতে অভিবাক্ত বিজ্ঞানপ্রকাশন সেই বামনকে

অথাৎ সেই সম্যক্রপে ভজনীয়কে সকল দেবগণ অর্থাৎ চক্ষুরাদি প্রাণসমূহ উপাসনা করে। অর্থাৎ প্রজাগণ যেমন উপহার সংগ্রহ করিয়া রাজাকে উপাসনা করে, তাহারা তদ্রপ রূপাদি বিজ্ঞানকে লইয়া তাঁহার উপাসনা করে। বাক্যার্থ এই যে—যাহার জন্ম এবং যৎপ্রযুক্ত বায়ুপ্রভৃতি করণব্যাপার সকল সম্পন্ন হয়, তিনি অহা স্বর্গই ইহা সিদ্ধ। ৩

িএই শ্রুতি আত্মার অনুমানে ইঙ্গিত করিলেন বৃঝিতে হইবে।

৩। শ্ৰুৱাৰ্চনা—আত্মনঃ স্বল্লাধিগমে লিক্স উচ্যতে—যঃ প্রাণম্⇒প্রাণরুতিং বাযুম্ উদ্ধং=হৃণয়াৎ উদ্ধম্ উল্লয়তি=উদ্দ° গময়তি, ৩থা অপানং প্রভাক্ = অধ্য অস্থান্ড = ক্ষিপত্তি, মধ্যে:= ফ্রদয়পুণ্ডরীকাকাশে আসীনং—বুদ্ধে অভিবাক্তম, বিজ্ঞানপ্রকাশনং, जः वामनः = मखक्नीतः विश्व = गर्सन, श्ववाः = क्कूतांगतः প্রাণাঃ উপাদতে = রপাদিবিজ্ঞানং বলিম উপহরতঃ বিশ ইব ব্রাক্তানম উপাদতে। যদর্থা: যৎপ্রযুক্তান্ত সর্বের বায়ুকরণব্যাপারা: নোহন্ত: সিদ্ধ: ইভি বাকার্য্য:। ১

অস্থ্য বিশ্রংসমানস্থ্য শরীরস্থস্থ্য দেহিনঃ। দেহাদিমুচ্যমানস্থ কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতদ বৈ তৎ ॥ ৯০।৪

- ৪। অবরঃ—শরীরস্থা অস্তা দেহিনঃ বিশ্রংস-মানস্থ দেহাৎ বিমুচ্যমানস্থ [সতঃ] অত কিং পরিশিষাতে। এতদ বৈ তথা ৪
- 8। অক্ষরার্গ—শরীরত এই দেহী বিজ্নসান [হইলে] অর্থাৎ দেহ হইতে বিমূচ্যমান হইলে. এম্বলে কি পরিশেষ থাকে ? ইহাই তাহা। 8
- ৪। তাৎপর্য্য-শরীরস্থ এই আত্মা দেহ হইতে ষথন বিমুক্ত হয়, তথন প্রাণাদিতে কিছুই পরিশেষ থাকে না। অর্থাৎ যে আত্মার অপগমে একক্ষণেই
- 8। শক্ষরার্চনা—শরীবস্থতা অস্ত দেহিন: = দেহবভঃ, আগ্রানঃ বিশ্ৰংসমানস্থ = অবশ্ৰংসমানস্থ, ভংগমানস্থ, দেহাৎ বিমৃচ্যুমানস্থ

় জীবাক্সাই বন্ধ। ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্তো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্ডি যশ্মিমেতাবুপাশ্রিতৌ॥৯১।৫

- ে। অন্বয়ঃ—কশ্চন মৰ্ত্ত্যঃ প্ৰাণেন ন জীবতি, অপানেন [বা] ন [জীবতি]। ইত্তরেণ তু [সর্ব্বে] জীবন্তি, যশ্মিন্ এতো উপাশ্রিতো॥ ৫
- ে অক্ষরার্থ—কোন মর্ত্ত্য প্রাণের দারা জীবিত থাকে না, অথবা অপানের দারাও [জীবিত থাকে না], অক্টের দারাই [সকলে] জীবিত থাকে, যাহাতে এই হুইটী আশ্রিত।

কার্য্যকরণসমূহরূপ এই সকল, হত্বল ও বিধ্বস্ত হয়, সেই আত্মা অন্ত—ইহাই এতদ্বারা সিদ্ধ হইল।

[এই শ্রুতিও আত্মার অন্তিত্বে অন্নমান করিবার ইঙ্গিত করিলেন বৃথিতে হইবে।] ৪

তাৎপর্য্য—কোনও দেহধারী, প্রাণের দারা
 বা অপানের দারা অথবা চক্ষরাদির দারাও জীবিত

থাকে না. ইহারা সকলেই সংহত্যকারী অর্থাৎ মিলিত হইয়া কার্য্যকারী হয় বলিয়া ইহারা পরের প্রয়োজন-সাধক, এঞ্চন্ত ইহাদিগকে জীবনের চেতু বলা হয় না। অসংহত অপর কাহারও দারা অপ্রযুক্ত হইয়া সংহত অর্থাৎ সাবয়ব বা মিলিত বস্তুকে স্বার্থবশতঃ অবস্থান করিতে দেখা যার না। লোকমধ্যে যেমন গৃহাদির পক্ষে ইহা দেখা যায়, তদ্রুপ সংহত বলিয়া

অত্ত = প্রাণাদিকলাপে কিং পরিশিষ্তে = ৰ কিঞ্চন পরিশিষ্তে। যস্ত আত্মনঃ অপগমে ক্ষণমাত্রাং কার্য্যকরণকলাপর্লেং সর্ব্বম ইদং হডবলং বিধনকং ভবতি বিনষ্টং ভবতি, সোহস্তঃ সিদ্ধ আহা। ৪

^{ে।} শকরার্কনা-কল্ফন=কোহপি, মর্ত্তাঃ=মতৃষাঃ, দেহবানু, প্রাণেন ন জীবভি, অপানেন বা ন জীবভি চক্ষরাদিনা বা ন জীবভি, ন হি এবাং পরার্থানাং সংহত্যকারিছাৎ জীবনহেতৃহমু উপপদ্যতে। স্বার্থেন অসংহতেন পরেণ কেৰচিং অপ্ৰযুক্তং দংহতাৰাম্ অবস্থানং ন দৃষ্টম্।

প্রাণাদির পক্ষেও ইহা হওয়া উচিত। এই হেতু সংহত যে প্রাণাদি, তাহা প্রাণাদিবিলক্ষণ অন্ত কাহারও দ্বারাই সকলে সংহত হইয়া জীবিত থাকে অর্থাৎ প্রাণ ধারণ করে, যাহাতে অর্থাৎ যে সংহতবিলক্ষণ প্রমাত্মা থাকাতেই এই প্রাণাপান, চক্ষুরাদির দ্বারা (মিলিত হইয়া) সংহত হইয়া উপাশ্রিত হয়। অভিপ্রায় এই যে. যে অসংহত বস্তুর জন্ম প্রাণাপানাদি সকলই নিজ নিজ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া মিলিত হইয়া বর্তমান থাকে, সেই বস্তু সেই প্রাণাপানাদি সকল হইতে পৃথক।

[পূর্কোক্ত ৩য় শ্রুতির স্থায় এই শ্রুতিতেও

যথা গৃহাদীনাং লোকে, তথা প্রাণাদীনানু অপি সংহত-খাদ ভণিতুমু অহতি। অভ: ইতরেণ তু=ইতরেণ এব---मःइज्ञानां विविक्यान जू मर्स्त मःइज्ः गढः के विख्न आनान ধারমন্তি, যশ্মিন্ = সংহতবিলক্ষণে আজুনি সতি পর্মিন্, এতে =

হস্ত ত ইদং প্রবক্ষামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥৯২।৬

৬। অনুয়ঃ—িহে ী গৌতম। হস্তু। ইদং গুহুং স্নতিনং ব্রহ্ম চ আত্মা মরণং প্রাপ্য যথা ভবতি তে প্রবক্ষামি। ৬

৬। অক্ষরার্থ—-[হে] গৌতম। অহে।এই গুহু সন্তিন ব্ৰহ্ম এবং আত্মা মুৰ্ণুকে প্ৰাপ্ত চইয়া যেরপে হয় তোমাকে বলিব। ৬

আত্মার অন্তিত্বে একটী উত্তম যুক্তি প্রদর্শিত হইল ব্ঝিতে হইবে।] ৫

৬। তাৎপর্যা—হে গৌতম নচিকেতা, এক্ষণে পুনরায় এই গোপনীয় চিরস্তন ত্রন্ধের বিষয়,—ঘাহার প্রাণাপানে চক্ষরাদিভিঃ নংহভে উপাশ্রিভে। যস্ত অনংহতস্থ অর্থে প্রাণাপানাদিঃ দর্কাং স্বব্যাপারং কুর্কন্ বর্ততে সংহতঃ দন্, ন: ততঃ অন্ত: নিদ্ধ ইতি অভিপ্রার:। ৫

সাধারণ জীবের গভি। যোনিমন্মে প্রপদান্তে শরীরতায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্তেহকুসংযন্তি যথাকর্ম্ম যথাক্রাত্রম্ ॥৯৩।৭

- ৭। অন্বয়:—অন্তে দেহিনঃ যথাকর্ম্ম যথাশুভং শরীরত্বায় যোনিং প্রপদ্যন্তে, অন্তে স্থাণুং সংযন্তি। ৭
- ৭। অক্ষরার্থ-অপরাপর দেহিগণ কর্মানুরপ ্রিবং বিজ্ঞানান্তরূপ, শরীরত্বের জন্ম যোনিকে লাভ করে, অপরে স্থাণুকে প্রাপ্ত হয়। १

ৰিজ্ঞানবশতঃ আত্মা সংসার হইতে মুক্ত হয় এবং যাহার অবিজ্ঞানবশতঃ মরণকে প্রাপ্ত হইয়া যেরূপ সংসারগতি লাভ করে, তাহার বিষয় শুন, তোমাকে আমি বলিব। ৬

ও। শঙ্করার্চনা—হে গোডম। হস্ত। ইদানীং পুনরপি, हेनर, खबर=ानार, ममाजनः=ित्रखनः, बका, यहिळामार ৭। তাৎপর্যা—কোন কোন অধিদান্ মৃঢ় দেহপারী বাক্তি, ইহজনাজিত কম্মের অন্তর্মপ এবং জ্ঞানের অন্তর্মপ শরীরগ্রহণার্থ বোনিদারে অর্থাৎ জননেক্রিয়ে প্রবেশ করে, অর্থাৎ শুক্রবীজ-সম্মিত ইইয়া শরীরকে প্রাপ্ত হর, এবং অপরে অর্থাৎ অত্যন্ত অধ্য বাক্তিগণ মর্বাকে প্রাপ্ত ইইয়া বৃফাদি স্থাবরের ভাবকে লাভ করে। ৭

নর্প্রনংশারোপরমঃ ভবতি যন্ত ক্রবিজ্ঞানাং চ আবা মরণং প্রাপা, যথা ভবৃতি = যথা সংসর্তি তথা শৃণ, তে = তুজাং প্রবক্ষাামি। ৬

৭। শক্ষর্কিনা—অন্যে = কেচিং, দেহিনঃ = অবিদ্যাবন্তঃ,
মুচাং, দেহবন্তঃ, নথাকর্ম = ষদ্ নস্ত কর্ম তত্ত্ত, মৈঃ ষাদৃশং কর্ম
ইহ জন্মনি কৃতঃ তদ্বশেন, তথা নথাঞ্জঃ = মাদৃশং চ বিজ্ঞানম্
উপার্জ্জিতঃ তদক্রসমেব শরীরহার = শরীরগ্রহণার্থং যোনিং =
যোনিহারঃ প্রপদ্যন্তে = প্রবিশন্তি তক্রবীক্রসমযিতাঃ দত্তঃ শরীরং
প্রতিপদাত্তে ইতার্থঃ, অন্তে = অত্যন্তাধমাঃ স্বংবং প্রাপ্য হাণুম্
= মুকাদিহাবরভাব্য অসুসংযক্তি = অনুসক্তিত্তি। ৭

জাবই ব্ৰহ্ম

য এষ স্থপ্তেমু জাগত্তি
কামং কামং পুরুষো নির্ম্মিশাণঃ।
তদেব শুক্রুং তদ্ ব্রহ্ম, তদেবামুত্তমুচ্যতে।
তিমান্নোঁকাঃ প্রিতাঃ সর্ব্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন।
এতদ বৈ তৎ ॥ ১৪।৮

৮। অন্তর্য়—যং এবং পুরুষং কামং কামং
নির্দিমাণং [প্রাণাদিয়] স্থপ্তেয় জাগর্তি, তৎ এব শুক্রং
তদ্রক্ষা, তৎ এব অমৃত্য উচাতে, সর্বে লোকাঃ
তিম্মিন্ শ্রিতাঃ, কশ্চন উত্তৎ ন অত্যেতি, এতদ্বৈ
তং । ৮

৮। অক্ষরার্থ—যে এই পুক্ষ প্রত্যেক কাম্য-বিষয় নির্মাণ করিতে করিতে [প্রাণাদি] স্থপ্ত হইলে জাগরিত থাকেন, তাহাই শুদ্ধ, তাহা ব্রহ্ম, তাহাই অমৃত বণিয়া কথিত হয়, সমুদায় লোকগণ তাহাতে আশ্রিত, কেহই তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। ইহাই তাহা। ৮

৮। তাৎপর্য্য—গুহু বন্ধ বলিব—এইরূপ যাহা প্রতিজ্ঞা করা হঁইয়াছে, তাহাই বলিতেছেন বে, এই প্রুষ সেই সেই স্ত্রীপ্রভৃতি অভিপ্রেত বিষয়, অবিদ্যার দারা নিপান করিয়া প্রাণাদি নিদ্রিত হইলেও জাগরিত থাকেন, তাহাই শুদ্ধ শুল্ল, তাহাই ব্রহ্ম, অহ্য আর গুহু ব্রহ্ম নাই, তাহাই অমৃত অর্থাৎ অবিনাশি বলিয়া সকল শাস্ত্রে কথিত হয়। আরও পৃথিব্যাদি সমৃদান্ন লোক-সকল সেই ব্রমেই আশ্রিত, যেহেতু তিনি সর্বলোকের

৮। শব্বার্চনা ভড়ং বন্ধ প্রবক্ষামি ইতি বং প্রভিন্তাতং তদ্ আছ— বং পুরুবং কামং কামং ভং তম অভিপ্রেতং ব্রাদার্থ্য বা নির্মিশাণঃ — নিশাদর্ম প্রাণাদির স্থের কার্মান্তি, তং এব শুক্তং শুক্তম, তদ্ ব্রহ্ম, নাক্তং ভ্রহ্ম অন্তি, তং এব শুক্তম — অবিনাশি সর্বশাস্ত্রে উচ্চতে, কিং চ সর্বে লোকাঃ — পৃথিবাদরঃ লোকাঃ ভদ্মিন্ — ভদ্মিন্ ব্রহ্মিনি, এব

মকলই প্রক্ষের রূপ।

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিফো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥৯৫।৯

ন। সন্তর্ম—নগা একঃ স্বাগ্ধি ত্বনং প্রবিষ্টঃ
রূপং ক্পং | প্রতি | প্রতিরূপঃ বভূব, তথা একঃ স্ব্রভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং [প্রতি] প্রতিরূপঃ বহিঃ চ
[বভূব]। ন

৯। অক্ষরার্থ—যেমন একই অগ্নি ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া রূপে রূপে প্রতিরূপ হয়, তদ্ধপ এক সর্বভূতের অন্তরাত্মা রূপে রূপে প্রতিরূপ এবং বাহির [হয়]।১

কারণ। কেহও সেই ব্রন্ধকে অতিক্রম করিতে পারে না। অর্থাৎ তাহার স্বরূপতাকে ত্যাগ না ক্রিয়া তদ্মিতাকে প্রাপ্ত হয় না। ৮

১। তাৎপর্য্য—আরও যেমন অগ্নি একই. প্রকাশাত্রা হইয়া ভুবনে, অর্থাৎ যাহাতে ভূতগণ হয়, সেই ভুবনপদবাচ্য এই লোকমধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া দারু প্রভৃতি দাহ্য বস্তুর ভেদান্তুসারে প্রতিরূপ হয়. অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকের রূপবিশিষ্ট হয়, অর্থাৎ দাহ বস্তুভেদে বহুবিধ হয়, তদ্রপ সমুদায় ভূতগণের অন্তরে একই যে আত্মা, তাহা অতি হক্ষা বলিয়া কাষ্ঠপ্রভৃতির গ্রায় সর্বাদেহে প্রবিষ্ট হইয়া প্রতিরূপ হয়, অর্থাৎ দেহ-সদৃশ হয়, এবং বাহিরও হয়, অর্থাৎ স্বীয় অবিকৃতরূপে আকাশের ক্রায় হয়। ১

ভ্রিতা:=আভ্রিতা:, নর্মলোককারণহাৎ তস্তা। কলন উ= কোহপি, ডং=ব্রহ্ম, ন অভ্যেতি=ন অভীতা তদাস্থকতাং ভদগ্যকং গচ্চতি। ৮

১। শঙ্করার্চ্চনা—কিঞ্চ, যথা অগ্নি: এক: এব প্রকাশাস্থা মন্ ভ্ৰনং = ভবন্ধি অস্মিন্ ভ্ৰানি ইতি ভ্ৰন্<u>ম</u> -- আয়ং লোক: ডং, প্রবিষ্টঃ = অতুপ্রবিষ্টঃ রূপং রূপং প্রভি = দার্কাদিদাহাভেদং

मकन्टे बस्त्रद्व देश। বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একন্তথা সর্ববভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥৯৬।১০

- . ১০। অন্তমঃ—যথা একঃ বায়ুঃ ভুব**নং** প্রবিষ্টঃ রূপং রূপং [প্রতি] প্রতিরূপঃ বভূব, তথা একঃ সর্বভৃতান্তরাত্ম। রূপং রূপং [প্রতি] প্রতিরূপঃ বহিঃ চ [वञ्चव]। ১०
- ১০। অক্ষরার্থ—যেমন এক বায়ু ভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া রূপে রূপে প্রতিরূপ হয়, তদ্রুপ এক সর্বভৃতান্ত-রাত্মা রূপে রূপে প্রতিরূপ ও বাহির (হয়)।১।

প্রতি, প্রতিরাপঃ = ভত্ত ভত্ত প্রতিরাপবান —দাহভেদেন বছবিণঃ বভূব, তথা এক: এব সর্বভূতান্তরাত্মা= সর্বেধাং ভূভানাং ১ । তাংপর্য্য—অন্ত দৃষ্টান্ত বথা—বেমন একই
বায়ু ইত্যাদি। ইহাও পূর্ববং বুঝিতে হইবে। বিশেষ
এই বে, অগ্নি প্রকাশস্বরূপ হইয়া ভূবনে প্রবিষ্ট,
কিন্তু বায়ু প্রাণস্বরূপ হইয়া দেহসমৃদায়ে প্রবিষ্ট—
এইমাত্র।১ •

অভ্যন্তরে আত্মা এক: এব অভিস্কাহা; দার্নাদিমু ইব দর্মনদেহ প্রতি প্রবিষ্টবাং প্রতিমূপঃ বভূব, বহিন্চ স্বেন স্ববিস্তেন রপেণ আকানবং। ১

১০। শব্দরার্চনা—তথা অন্য, দৃষ্টান্তঃ বামুর্যবৈক ইজাদি।
যথা একঃ বায়ুঃ ভূবনং প্রবিষ্টঃ—প্রাণান্ধনা দেহেদু অন্প্রবিষ্টঃ—
রূপং রূপং প্রতি প্রতিরূপঃ বভূব, তথা একঃ সর্ব্বভূতান্তরান্ধা
রূপং রূপং প্রতি প্রতিরূপঃ—বহিন্চ বভূব।১০

বন্দ্ৰ সৰ্বাদা অধিক

সুর্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষু-র্ন লিপ্যতে চাক্ষুধৈর্বাহ্মদোধৈঃ, এক্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা, ন লিপাতে লোকতুঃথেন বাহাঃ ॥৯৭।১১

১১। অনুয়:—যথা সূর্য্যঃ সর্বলোকস্থ চক্ষুঃ চাক্ষুধৈঃ বাহুদোধেঃ ন লিপ্যতে তথা একঃ সর্বভৃতান্ত-রাত্মা লোকছ:থেন ন লিপ্যতে, [সঃ হি] বাহুঃ। ১১

>। অক্ষরার্থ—বেমন সূর্য্য সর্ব্বলোকের চক্ষুঃ, চাক্ষ্য বাহ্নদোষসমূহদারা লিপ্ত হয় না, তদ্রূপ এক সর্বভূতাস্তরাত্মা লোকছ:থের দারা লিপ্ত হয়না, [যেহেতু তিনি] বাহ্য। ১১

১১। তাৎপর্য্য—এক বস্তু যদি সকলের আত্মা হন, তবে প্রমাত্মারও সংসারতঃখ হইতে পারে।

এই শঙ্কা নিরাকরণের জন্ম বলিতেছেন--্যেমন স্থ্য, আলোকের দারা চক্ষুর উপকার করিয়া অর্থাৎ চক্ষুর নিজ্কার্য্য করিতে তাহার সহায়তা করিয়া এবং মলমূত্রাদি অন্তচি পণার্থ প্রকাশ করিয়া তাহাদের দর্শনকারী সকল লোকের চক্ষ-স্বরূপ হইয়া, অন্তচিপ্রভৃতি দর্শননিমিত্ত যে আধ্যাত্মিক পাপদোষ হয়, অর্থাং এই দেহসংক্রাস্ত ষে পাপদোষ হয়, সেই সকল চাক্ষ্য দোষের দারা এবং অশুচিপ্রভৃতির সংসর্গজন্ত যে দোষ, সেই সকল বাহুদোষদারা লিপ্ত হন না, তদ্রুপ এক সর্ব্ব-ভূতান্তরাত্মা লোকছ:খন্ধারা লিপ্ত হন না। কারণ,

১১। শবরার্চনা-একস্থ সর্বান্ধরে সংসারদ্ধবিদ্ধ পরস্থ এব স্থাৎ ইতি প্রাপ্তমু, অভ: ইদমু উচ্যতে—যথা সূর্য্য; আলোকেন ্ চক্ষুৰঃ উপকারং কুর্মন্ মুত্তপুরীবাদ্যশুচিপ্রকাশনেন তদার্শিনঃ তিনি বাছ পদবাচ্য হন, অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পর্দ্ধিকালে রজ্জুর স্থায়, বিপরীত বৃদ্ধির যে অধ্যাস, সেই অধ্যাসের তিনি বাহিরে থাকেন। অর্থাৎ তাঁহাতে অধ্যাস হয় না। অথবা অধ্যাস হইলেও তাঁহাতে অধ্যক্তের ধল্ম উৎপন্ন হয় না। লোকে আত্মাতে অধ্যক্ত অবিদ্যার দ্বারা কামকর্ম্মোন্তর হৃঃথ অনুভব করে, কিন্তু সেই অবিদ্যা প্রমার্থতঃ আত্মাতে থাকে না। ১১

সর্বলোকস্থ চক্ষু: অপি সন্ চাক্ষ্বিঃ = অশুচাদিদর্শনিমিকৈঃ
আধ্যান্থিকৈঃ পাপদোকৈঃ, বাজিক = অশুচাদিদংসর্গদোকৈঃ, ন
লিপ্যতে, তথা একঃ সর্বভূতান্তরাক্মা লোকহুংখেন ন লিপাতে,
কুতঃ ? বাফঃ হি সঃ, রব্দ্যাদিবং এব বিপরীতবৃদ্ধাধাসবাফঃ
হি সঃ। লোকঃ হি অবিদ্যরা সাক্মনি অধ্যন্তরা কামকর্শোন্তবং
হুংখ্যু অক্তবতি, ন তু সাপ্রমার্থতঃ স্বাক্ষনি। ১১

একো বশী সর্ববভূতান্তরাত্মা. একং রূপং বহুধা যঃ করোতি. তমাত্মস্থং যেহনুপশুস্তি ধীরাঃ তেষাং স্থাং শাশ্বতং নেতরেষাম্ ॥ ৯৮।১২

১১। অন্বয়ঃ—[সঃ] একঃ বশী সর্বভৃতান্ত-রাত্মা যঃ একং রূপং বহুধা করোতি, তমু আত্মন্থং ষে ধীরাঃ অমুপশুন্তি তেষাং শাশ্বতং স্থান ইতরেষাং न। ১२

১২। অক্ষরার্থ—[তিনি] এক বশকর্ত্তা, দর্ম্ব-ভূতান্তরাত্মা, যিনি একরূপকে বছরূপ করেন; তাঁহাকে আত্মস্থব্ধপে যে ধীরগণ অন্নূদর্শন করেন, তাঁহাদের শাশ্বত স্থুখ হয়, অপরের নহে। ১২

১২। তাৎপর্য্য-ভারও সেই পরমেশ্বরই দর্ব-গত, স্বতন্ত্র ও এক, তাঁহার সমান বা অধিক কেহ

নাই, তিনি বশী, যেহেতু সমস্ত জগৎ ই হার বশে থাকে; কারণ, তিনি সর্বভৃতের অন্তরাত্মা। যেহেতৃ যিনি একই—স্দা একর্স, বিশুদ্ধ বিজ্ঞান-ঘনরূপ [হইয়া 9] আত্মাকে নামরপাদি অশুদ্ধ উপাধিভেদবশে নিজ আত্মসভামাত্রদারা অনেক প্রকার করেন, কারণ, তাঁহার শক্তি অচিত্য, সেই হেতৃ তাঁহাকে আত্মস্থরূপে যে বিবেকী পুরুষগণ অন্তুদর্শন করেন, অর্থাৎ নিজ শরীরের হৃদয়াকাশে,--অন্ত কথায় বুদ্ধিতে, চৈত্যাকারে অভিব্যক্ত রূপে আচার্য্য ও আগমোপদেশের পর সাক্ষাৎ অমুভব করেন, অবশ্র একথা বলায় যে শরীরকে আত্মার আধার বলা

১২। শবরার্চনা-কিঞ্ সঃ হি পরমেশরঃ সর্ব্বগতঃ স্বতম্রঃ এক: ন ডংসমোহভাধিক: বা অন্ত: অস্তি, বণী--সর্ক্ষ: ছি অশু জগদ বশে বর্ত্ততে, কুড:—নর্কভৃতান্তরাদ্মা। যতঃ একস এব দলা একরদম আত্মানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানখনরূপং শাসরপাদ্যশুদ্ধোপাধিভেদ্বশেন বছধা = অনেকপ্রকারেণ যঃ

হইল তাহা নহে, কারণ, তিনি আকাশের খ্রায়
অমৃত্তপদার্থ অতএব দর্পণস্থ মুথের খ্রায় তাঁহাকে
হৃদয়াকাশে দেখেন—দেই সকল প্রমেশ্বরভূত ব্যক্তিগণের আত্মানন্দস্বরূপ নিত্যস্থ হয়, অন্তের হয় না,
অর্থাৎ থাঁহারা বাহ্যবিষয়ে আসক্তবৃদ্ধি ও অবিবেকী,
অবিদ্যার ব্যবধানবশতঃ তাহারা আত্মভূত হইলেও
ভাহাদের ভাহা হয় না। ১২

করে।তি, স্বাস্থ্যনারারেণ অচিন্তাগজিতাং, তম্

স্থানীরহদরাকাশে বৃদ্ধে চৈতপ্তাকারেণ অভিবাজম্
ইত্যেতং, ন হি শরীরস্থ আগারতম্ আন্ধনঃ, আকাশবদম্ভিহাং, আদর্শন্থং মুখ্য ইতি যদ্বং, বে = নির্ম্বাহাবৃত্তরঃ ধীরাঃ = বিবেফিনঃ, অনুপাশুন্তি = আচার্য্যানমোপদেশম্
অনু সাক্ষাং অনুভবন্তি, তেবাং = পরমেশরভূতানাং, শার্থতম্ =
নিত্যম্, সুখ্য = আত্মানসক্ষাণং ভবতি, ন ইতরেবাং = বাহ্যাসক্তবৃদ্ধীনাম্ অবিবেফিনাং সাক্ষভূতমণি অবিদ্যাব্যবধানাং। ১২

নিতা সুথের অধিকারী। নিভোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামানু ত্যাত্মস্থং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-ন্তেধাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেধাম ॥৯৯।১৩

১৩। অরয়:—য: এক: অনিত্যানাং নিত্য:. চেতনানাং চেতনঃ, বহুনাং কামানু বিদ্যাতি, তম্ আত্মস্থং যে ধীরাঃ অনুপঞ্জি, তেষাং শাস্তিঃ শাশ্বতী ইতরেষাং ন। ১৩

১৩। অক্ষরার্থ—যে এক [বস্তু] অনিত্যসমূহের মধ্যে নিতাশ্বরূপ, চেতনসমূহের মধ্যে চেতনশ্বরূপ, সকলের কাম্যবিষয়সমূহ প্রদান করেন, তাঁহাকে আত্মস্থরূপে যে ধীরগণ অমুদর্শন করেন, তাঁহাদের শাস্তি নিত্য, অপরের নহে। ১৩

১৩। তাৎপর্য্য—আরও যে এক বস্তু, বিনাশি-

গণের মধ্যে অবিনাশী, চেতনাসম্পাদক ব্রহ্মাদি প্রাণিগণের চেতন, অর্থাৎ অনগ্নি যে জণাদি বস্তু, তাহাদের দাহকত্ব, যেমন অগ্নিনিমিত্ত হয়, তদ্বং ব্রহ্মাদি অপরের যে চেতয়িতৃত্ব তাহা যে আত্মটেতগুনিমিত্তই হয়, সেই চেতনস্বরূপ, এবং যিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বেশ্বর, এক. বছ কামী সংসারিগণের কর্মাতুরূপ ক্র্মফল-সমূহ এবং নিজ অনুগ্রহনিমিত্ত ফলসমূহ অনায়াসে প্রদান করেন, তাঁহাকে আত্মন্তরূপে যে ধীরগণ অমুদর্শন করেন, তাঁহাদের শান্তি অর্থাৎ উপরতি নিত্য বা নিজ আত্মভূতই হয়, যাঁহারা এরূপ নহেন তাঁহাদের সেরপ হয় না। আত্মন্ত প্রভৃতি কতিপয় শব্দের অর্থ দাদশ মধ্যে দ্রন্থবা । ১৩

১৩। শতবার্চনা—কিঞ্ য: এক: অনিজানা:=বিনাশিনাং নিভা: - অবিনামী, চেডনানাং - চেডমিতৃণাং বন্দাদীনাং প্রাণিনাম, ८०७नः, अधिनिमिख्य देव नाहकश्य अनदीनाम् উपकानीनाम् आख-চৈডক্সনিষিত্তমূ এব চেডয়িভূত্বমূ অক্সেবামূ ইডার্থ্য, কিংশ বঃ 🗕

ব্র**দ্দ**স্বরূপ জিল্ঞাসা।

তদেতদিতি মহান্তেহনির্দেশ্যৎ পরমং স্থখ্য। কথং সু তদ্ বিজ্ঞানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা॥ ১০০।১৪

১৪। অরয়: —অনির্দেশ্রং পরমং স্থর্খং তৎ এতং ইতি মন্তন্তে। কথা নু তং বিজানীয়াম্ [তং] ভাতি কিমু ? যিতঃ তং] বিভাতি বা [ন] ।১৪

১৪। অক্ষরার্থ—অনির্দেশ্র পরম **স্থথকে "সে**ই এই" এইরূপ মনে করা হয়; কিরূপে তাঁহাকে জানিব, [তাহা] কি প্রকাশ পায় ণূ (বেহেতু তাহা] বিস্পষ্টরূপে প্রকাশ পায় কিংবা পায় না। ১৪

मर्क्खः मर्द्धनदः এकः वहूनाः = जातिकाः कामिनाः मःमादिनाः কর্মাকুরূপং কামান্ 🗕 কর্মকলানি, স্বাকুগ্রহনিমিন্তাংশ্চ বিদ্ণাতি 😑 অনায়ানেন প্রবক্ততি তম আত্মহং বে বীরাঃ অনুপশ্রতি তেবাং শাস্তি:-উপর্ভি: শাবভী=নিভ্যা বাত্মভূতা এব স্থাৎ ইভ-(त्रवार == **व्या**नवरविशामार न स्नाप । (वामनः मञ्जः सक्षेत्रः) । ১७

১৪। তাৎপর্য্য—যাহা সেই আত্মবিজ্ঞানরূপ স্থ্য, যাহাকে নির্দেশ করিতে পারা যায় না, যাহা পরম অর্থাৎ প্রাক্বত লোকের বাক্য ও মনের অগোচর হইলেও যাহাকে নিকাম ব্রাহ্মণগণ "সেই এই" বলিয়া অর্থাৎ প্রত্যক্ষই বলিয়া মনে করেন, সেই ম্বথস্বরূপকে কি করিয়া আমি জানিব ? অর্থাৎ তাহাকে "এই" বলিয়া নিষ্কাম যতিগণের স্থায় আঅবৃদ্ধির বিষয় করিব ৷ সেই প্রকাশস্বরূপ বস্তু কি প্রকাশ পায় ? যেহেতু 'আমি' এই বৃদ্ধির বিষয়-রূপে তাহা বিষ্পষ্টরূপে দৃষ্ট হয়, কিংবা হয় না ? হিহা প্রশ্নবিশেষ, ইহার উত্তর প্রমন্ত্রে প্রদত্ত হই-য়াছে। এই মন্ত্রে বলা হইল যে, প্রক্নত ব্রহ্ম অনির্দেশুই ;

১৪। শহরার্চনা—যৎ তৎ আত্মবিজ্ঞানস্থাম অনির্দেশ্রম= নির্দেষ্ট্রমৃ অনকাম পরমং=প্রকৃষ্টং প্রাকৃতপুরুষবাত্মনসরোঃ অগোচরম্ অপি নং নিরু তেখণা যে ব্রাহ্মণা: তে "ভং এভং"= প্রত্যক্ষম এব ইতি মন্তন্তে, কথা মুলকেন প্রকারেণ, ডং 🗕 সুধ্য

প্রকাশকাপ করি।

ন তত্র সূর্য্যে ভাতি ন চন্দ্রতারকম্, নেমা বিহ্যতো ভান্তি কুডোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমমুভাতি সর্ববং তত্ত্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি॥১০১।১৫ ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয়াবলী।

১৫। অন্বয়:—তত্র ন স্থ্যঃ, ন চক্রতারকং ভাতি, ইনা বিত্নতঃ ন ভাস্তি, অন্বম্ অগ্নিঃ কুতঃ [ভারাৎ]। সর্বাং তং ভান্তম্ এব অন্নভাতি, ইদং সর্বাং তম্ম ভাসা বিভাতি। ১৫

ত্র। অলবার্থ তথার না হর্ষ্য, না চক্রতারকা প্রকাশ পায়, এই বিহাৎসমূহও প্রকাশ পায় না, এই অগ্নি কিরপে প্রকাশ পাইবে ? সকলই সেই প্রকাশশীলকেই অনুসরণ করিয়া প্রকাশ পায়, এই সব তাঁহার প্রকাশদারা বিভাত হইতেছে। ১৫ অর্থাৎ জ্ঞানের অবিষয়। উহার যে জ্ঞান হয়, তাহা ম্পষ্ট করিয়া বলা যায় না, যেহেতু তাহা এবং তাহার প্রকৃত জ্ঞান ইহারা অভিন্ন বস্তু।] ১৪

১৫। তাৎপর্যা—পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নের উত্তর এই যে, সেই আত্মভূত ব্ৰহ্মে অর্থাৎ তাহার পক্ষে, দর্কাবভাসক স্থ্য, প্রকাশক হয় না, চন্দ্র বা তারকা প্রকাশক হয় না, অর্থাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রকাশ করে না, তদ্রাশ এই বিছ্যৎগণও তাহাকে প্রকাশ করে না, অস্মদুদৃষ্টি-গোচর এই যে অগ্নি, তাহা কি করিয়া তাহাকে **অरः विकानीतान = हेम्म हे** ि আञ्चर्षिविषयम् आशामरतयम्, ষথা নিবৃত্তবিধরৈষণা ষভরঃ। তং প্রকাশাক্সকং কিমু ভাতি= দীপাতে ? যতঃ অমদ্বৃদ্ধিগোচবছেন বিভাতি=বিম্পষ্টং দৃষ্ঠতে কিং বা নেতি। ১৪

১৫। শবরার্চনা—তত্ত উত্তরম ইদং—তত্ত = ভশ্মিন্ আত্ম-ভূতে ব্ৰহ্মণি, ন সূৰ্যা: =ন সৰ্বাবভাগকোহপি সূৰ্যা:, ন চন্দ্ৰ-তারকমৃ ভাত্তি = তদ্ ব্রহ্ম প্রকাশরতি, তথা ইমা বিহ্যতঃ ন ভান্তি; অরম্ = অক্ষর প্রিগাচর: অগ্নি: কুড: ? কিং বছনা যদ্

আদিত্যাদি সকল দীপ্রিদান করে, তাহা সেই দীপ্তি-মানকেই অর্থাৎ সেই দীপ্যমান প্রমেশ্বরেরই অন্ত দীপ্তি করে. অর্থাৎ তাঁহার প্রকাশের সাহায্যে অপরকে প্রকাশ করে। বেমন জলত কাষ্ঠথর্ড অগ্নিসংযোগের পর দগ্ধকারী অগ্নির অনুদহন করে, অর্থাৎ অগ্নি দগ্ধ করে বলিয়াই তাহারাও দগ্ধ করে, স্বয়ং দগ্ধ করে না, তদ্রপ এই সব স্বর্গাদি তাঁহার দীপ্তিতে দীপ্তিমান হয়। আর যেহেতু এইরূপ হয়, সেই হেতু সেই ব্রন্ধই দীপ্রিদান করে, এবং বিশেষরূপেও দীপ্রিদান করে, অর্থাৎ পূর্বের যে, কিমু ভাতি বিভাতি বা প্রশ্ন করা হইয়াছিল, তাহারই উত্তরে বলা হইল, সেই

ইদম আদিতাাদিকং দৰ্কাং ভাতি তং তং ভান্তম এব=দীপামানং পরমেশব্য এব অকুভাতি = অকুদীপাতে। যথা জলোল মুকাদি অবিসংযোগানু অবিং দহন্তম অনুদহতি ; ন স্বতঃ, ভদ্বং। ইদং नर्काः - पूर्वापि, जम्म जागा - नीखा। विज्ञाति । वतः अतः अतः अतः

ব্ৰশ্বই "ভাতি চ বিভাতি চ"। তাৎপৰ্য্য এই যে, বিবিধ কার্য্যগত যে প্রকাশ, ভাহার দারা সেই ব্রহ্মের প্রকাশস্বরূপত্বতঃ অবগত হওয়া নায়। যেহেতু যাহার নিজের প্রাকাশ নাই, সে কথন অপরকে প্রকাশ করিতে পারে না। যেন্ন ঘটাদি অপরকে প্রকাশ করিতেছে-এক্রপ দেখা যায় না, কিন্তু স্র্যাদি প্রকাশশীল বস্তু অপরকে প্রকাশ ক্রিতেছে— ইহাই দেখা যায়। ১৫

ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কার্যাগতেন বিবিধেন ভাসা ভক্ত ব্রহ্মণঃ ভারপ্রং বতঃ অবগমাতে। ন হি বতঃ অবিদ্যমানং ভাসন্ম অন্তস্ত কর্ত্ত শকামৃ, ঘটাদীনাম্ অন্তাবভাসকরাদর্শনাৎ, ভাসন-রুপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং ভদ্দর্শনাৎ। ১৫

ইতি দিতীয়াধায়ে দিতীয়া বল্লী সমাপ্তা।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে—তৃ তীয়াবল্লী।

বন্ধ সর্বমূল ও সর্বাশ্রয়।
উদ্ধমূলোহবাকশাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ।
তদেব শুক্রং তদ্ ব্রহ্ম তদেবামূভমূচ্যতে।
ভিশ্মিল্লোকাঃ শ্রিভাঃ সর্বে তত্ত্ব নাভ্যেতি কশ্চন॥
এতদ বৈ তৎ॥১০২।১

- ১। অন্বয়:

 এবং অরখং উর্দ্ধন্

 সনাতনং, [যদ্ অস্থা সংসারবৃক্ষস্থা মূলং] তৎ এব শুক্রং

 তদ্ ব্রহ্ম, তৎ এব অমৃতম্ উচ্যতে, সর্ব্বে লোকাঃ

 তদ্মিন্ শ্রিতাঃ, কশ্চন উ তৎ ন অত্যেতি, এতদ্ বৈ

 তৎ । ১
- ১। অক্ষরার্থ—এই অর্থ, উর্দুল, অধংশাথ এবং সনাতন; [যাহা এই সংসারের মূল] তাহাই ভ্রু, তাহাই ব্রহ্ম, তাহাই অমৃত বলিয়া ক্থিত হয়,

সকল লোক তাহাতেই আশ্রিত, কেহও তাহাকে অতিক্রম করে না। ইহাই তাহা।>

১। তাৎপর্য্য—শাল্মলী বৃক্ষের তুলার জ্ঞানদারা যেমন তাহার মূলের জ্ঞান লাভ করা যায়, তদ্ধে দংসাররূপ যে কার্য্য, সেই কার্য্যরূপ যে বৃক্ষ, তাহার জ্ঞান দারা তাহার মূল যে ব্রহ্ম, তাহার স্বরূপাবধারণ করিবার ইচ্ছায় এই তৃতীয় বল্লী আরম্ভ করা হইতেছে। এই সংসারবৃক্ষ অখখবৃক্ষবৎ কাম ও কর্মারূপ যে বায়ু, সেই বায়ুদারা গতিপ্রাপ্ত হইয়া নিত্য প্রচলিতম্বভাব, এবং উদ্ধৃম্ল অর্থাৎ উদ্ধ হইয়াছে মূল যাহার, অর্থাৎ সেই বিষ্ণুর পরম পদ হইয়াছে

১। শক্ষরার্চনা — তুলাবধারণেন এব মূলাবধারণং স্কৃক্ষ্য ক্রিরতে লোকে যথা, এবং নংসারকার্যাবৃক্ষাবধারণেন ওন্মূলস্ত ক্রন্থণং স্বরূপাবদিধারিরবরা ইরং ভূতীরা বল্লী আরভাতে। এব: ⇒ সংসারবৃক্ষঃ, অধথা: = অধথাবৎ কামকর্মবাভেরিভনিভাঞ্চলিভ-

মূল বাহার, তাহা; স্থতরাং সেই অব্যক্ত হইতে স্থাবর পর্যান্ত এই নে উর্জ্বন্ধ সংসারবৃক্ষ, (বৃক্ষ বলিবান্ধ তাৎপর্যা এই যে, ইহার ব্রন্ডন অর্থাৎ ছেদন হইতে পারে, বেচেতু ইহা বিনশ্বর) এই সংসার বৃক্ষ আবার অবাক্শাথ, অর্থাৎ বাহার শাথাসমূহ নিম্নদিকে বিস্তৃত হুইয়াছে তাহার জার, অর্থাৎ স্থানরক-তির্যাক্-প্রতাদিরূপ শাথাসমূহযুক্ত, এবং তাহা সনাতন অর্থাৎ অনাদি বলিয়। চিরপ্রবৃত্ত। এই সংসারবৃক্ষের বাহা মূল তাহাই শুল্ল ও শুদ্ধ, তাহাই ব্রহ্ম, তাহাই অন্ত হার্থাৎ অনিনাশী বলিয়া সর্ক্রশাস্ত্রে

ষতারং, উপ্নিশ্ন ভর্তিরং মূলং বং শুদ্ধিক্ষাঃ পারমং পদম অস্তু, ইতি সোহরম অব্যক্তাদিস্থাবরান্তঃ, নংসারহক্ষঃ উদ্ধেশ্লঃ, কৃষ্ণত ব্যক্তাদিস্থাবরান্তঃ, নংসারহক্ষঃ উদ্ধেশ্লঃ, কৃষ্ণত ব্যক্তাদিস্থাব অবাকঃ শাধা ষম্ভ সঃ স্বৰ্গনৱকডিগাক্ত্রেভাদিভিঃ শাধাভিঃ ক্ষাক্শাধা (অধঃশাধা), সনাতনঃ এআন্দিস্থাং চির্প্রকৃতঃ, তং

ব্রহ্মে আশ্রিত, কারণ তাহা সর্বলোকের কারণ, কেহও ় দেই ব্রহ্মকে অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ তৎ-স্বন্ধপতাকে অতিক্রম না করিয়া তাহা হইতে ভিন্ন হইতে পারে না। ইহাই তাহা, বাহা নচিকেতা তুমি জিজাসা করিয়াছিলে। ১

এব শুক্রং = শুক্রং শুদ্ধং তং প্রহ্ম, তং এব অমৃতম্ = অবিনাশি, সর্ব্বশাস্ত্রেষু উচাতে, সর্ব্বে=পৃথিব্যাদয়ং, লোকাং, তশ্মিন্=ব্রহ্মণি, ভিডা: = আভিডা:, নৰ্মলোককারাহাৎ তম্ম, কন্টন উ=কোৎপি ভং=ব্ৰহ্ম, ন অত্যেতি=ন অভীত্য তদাত্মকতাং তদগ্ৰহং গচহ**তি।** এতন বৈ জং। ১

ব্রন্দ নর্বামূল ও মহত্তয়স্বরূপ।

যদিদং কিঞ্চ **জ**গৎ সর্ববং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্। মহদ্ভয়ং বজুমুদ্যতং যএতদ্বিতুরমুতান্তে ভবস্তি॥২।

- ২। অন্বয়ঃ—য়ৎ কিং চ ইদং সর্বাং জগৎ প্রাণে
 [সতি] এজতি [অত এব] নিঃস্ততং [সং প্রচলতি],
 [য়ৎ এবং এক, তৎ] মহৎ ভয়য়, উদ্যতম্ [ইব]
 বজয়।য়ে এতদ্ বিহঃ তে অয়ৢতাঃ ভবস্তি। ২।১০৩
- ২। অক্ষরার্থ—যাহা কিছু এই সমুদার জগৎ, প্রাণ [থাকায়] কম্পিত হয়, [তাহা হইতেই] নিঃস্থত [হইয়া প্রচলিত হয়] [এইরূপ যে ভ্রন্ম, ভাহা] মহৎ ও ভয়ম্বরূপ,—উদ্যত [যেন] বজ্র। বাঁহারা ইহা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন। ২।১০৩

[ৈ] ২। তাৎপর্য্য—"যাহার বিজ্ঞানে অমৃত হর" এইরূপ বলা হয়, জগতের মূল সেই ব্রহ্মই নাই,

অসং ইইতেই এই সব নিঃস্ত হউক না ? তত্ত্ত্বের বলা হইতেছে যে, না, তাহা নহে। যাহা কিছু এই সব জগৎ, প্রাণরূপ পরব্রহ্ম থাকার তাহা কম্পিত হয় এবং তাহা হইতেই নিঃস্ত অর্থাৎ নির্গত হইয়া প্রচলিত হয়, অর্থাৎ নিরমপূর্ব্বক চেষ্টাযুক্ত হয়; এইরূপে যাহা জগতের উৎপত্ত্যাদির কারণ ব্রহ্ম, তাহাই মহন্তম, অর্থাৎ তাহা মহৎ ও তাহা হইতে লোকে ভয় পায়, অর্থাৎ তাহা যেন উদ্যত বজ্ঞ। যাহারা ইহাকে অর্থাৎ নিজ আত্মার প্রস্তুত্তির সাক্ষিভৃত এক ব্রহ্মকে জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ অমরণধর্ম্মা হন। ২

২। শধ্বার্চনা—বদ্ বিজ্ঞানাৎ অমৃতা ভবন্তি ইতি উচ্যতে, জগতঃ মৃগং তদেব নান্তি ব্রহ্ম, অনত এব ইদং নিঃস্তম্ ইতি, তৎ ন। যংকিঞ্ ইদং সর্কাং জগৎ প্রাণে—পরম্মিন্ ব্রহ্মিন, সভি, এজতি—কম্পাতে, তভএব নিঃস্তং—নির্গতং নং প্রচমতি নিরমেন চেপ্ততে, বং এবং জগত্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম, তং মহৎ ভূমা—মৃহৎ চ তৎ ভ্রম্—বিভেতি অমাৎ ইতি, ভূমা, উদ্যাভা

ব্রন্দেব ভয়ে জগং ভীন্ত।

ভয়াদসায়িস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্যাঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।১০৪।৩

- ৩। অন্তর:
 অপি
 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি

 অপি
- ৩। অক্ষরার্থ—অগ্নি ইংরার ভয়ে তাপদান করেন, স্থ্য [ইংহার] ভয়ে তাপদান করেন, এবং ইক্র ও বায়ুও পঞ্চম মৃত্যু [ইংহার] ভয়ে ধাবিত হন।৩
- ৩। তাৎপর্য্য—কি করিয়া তাঁহার ভরে জগৎ স্বাস্থা কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিয়াছে—ইহাই বলিতেছেন—

ৰজ্লং ভট্যাতম্ ইব ৰজং। বে এতং ভস্বাক্সপ্ৰবৃত্তিনাক্ষিত্তমৃ একং বন্ধ বিচুঃ, তে অমৃতাঃ ভসমরণধৰ্মাণঃ ভৰন্ধি। ২

অগ্নি এই পরমেশ্বরের ভয়ে তাপ দেন, স্থ্যও ই হার ভরে তাপ দেন, আর ইক্র ও বায়ু এবং এইরূপ গণনায় পঞ্চমস্থানীয় যে মৃত্যু অর্থাৎ যম, তিনিও ইহার ভয়ে ধাবিত হন। ঈশ্বরস্বরূপ ও শক্তিশালী লোকপালগণের. কেহ বজ্রোদ্যত করের স্থায় নিয়স্তা যদি না থাকিত. তাহা হইলে স্বামিভয়ে ভীত ভত্যগণের গ্রায় তাঁহাদের নিয়ত প্রবৃত্তি উপপন্ন হইত না। ৩

৩। শঙ্কবার্চনা—কথং ভত্তরাৎ জনদ বর্ত্তে ইভ্যাহ— অক্সি: অস্ত্র=পর্মেবর্স্ত ভরাং=ভীতাা, তপতি, সূর্যা: অস্ত ভন্নাৎ তপতি, ইদ্রা: চ বারু: চ পঞ্চম: মৃত্যু: (ষম:) চ ধার্বতি। व हि क्रेचदानाः लाकणानानाः गमर्थानाः मजाः निवसा ए० ৰ্জ্যোদ্যতক্ষ্মবং ন স্থাৎ, স্বামিভয়ভীতানামূ ইব ভূত্যানাং নিয়ভা প্রবৃদ্ধি: উপপদতে। ৩

ব্ৰদ্মজানের অভাবে পুনর্ক্ত । ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুং প্রাক্ত শরীরস্য বিপ্রসঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেযু শরীরসায় কল্পতে ॥১০৫।৪

- ৪। অনয়ঃ—ইহ চেৎ বোদুম্ অশকৎ শরীরশ্ত
 বিশ্রসঃ প্রাক্ [সংসারবন্ধনাৎ বিমৃচ্যতে, নচেৎ] ততঃ
 সর্পের্ লোকেরু শরীরতায় করতে। ৪
- ৪। অক্ষরার্থ—ইহলোকে যদি জানিতে সমর্থ হয়, শরীরের প গনের পৃর্বের [সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হয়, নচেৎ] তাহার ফলে স্প্রলোকসমূহের মধ্যে শরীরগ্রহণের যোগ্য হয়। ৪
- ৪। তাৎপর্যা—আর দেই হেতু, জীবিত থাকিতে
 থাকিতেই যদি কেহ দেই ভয়হেতু ব্রহ্মকে জানিতে

^{8।} শকরার্চনা—তং চ ইহ=জীবন্ এব ; চেং≖যদি, ভয়কারণং ক্রলা বোদ, ৸= অবগয়য় অশকং=লক্ত; সন্জানাতি

৩ বল্লী। ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে পুনর্জনা। ২৩৫
সমর্থ হয়—অর্থাৎ সমর্থ হইরা জানে, ভাহা
হইলে শরীরের পতনের পূর্ব্বে সংসারবন্ধন হইতে
বিমুক্ত হয়, আর যদি জানিতে না পারে, তাহা হইলে
সেই না জানার ফলে, প্রাণিগণ যে সকল লোকে স্ট হয়, সেই সকল পৃথিব্যাদি লোকে শরীরগ্রহণের
জন্ম সমর্থ হয়, অর্থাৎ শরীরগ্রহণ করে। সেইহেতু

শরীরপাতের পূর্বে আত্মজানের জন্ম চেষ্টা করা

উচিত। ৪

ইত্যেভং, শরীরস্থ বিশ্রনঃ =পডনাং প্রাক্ = প্র্যায়, সংদারবন্ধনাং বিষ্কাতে, ন চেং অশকং বাদ্ধাং, ততঃ = অনববোধাং
দর্শেষু = স্কান্তে যেষু শ্রপ্তবাাঃ প্রাণিন ইতি দর্গাঃ—পৃথিবাদরো
লোকাঃ তেষু—লোকেষু—শবীরজায় = দরীরভাবার করতে
= সমর্থ ভবতি শরীরং গৃত্যাতি ইতার্থঃ। তত্মাৎ শরীরবিশ্রংদ্বাং প্রাক্ আন্ধাববোধার যতঃ আত্রেঃ। ৪

আত্মদর্শন স্থানের উপমা। যথাদৰ্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে, যথা২প্সু পরীব দদৃশে, তথা গন্ধর্ববলোকে, ছায়াতপয়োরিব ব্রন্মলোকে ॥১০৬।৫

- ে। অন্বয়:—আদর্শে যথা আত্মনি তথা, স্বপ্নে ষথা পিতৃলোকে তথা, অপ্ন ষথা গন্ধৰ্লোকে তথা [আত্মা] পরিদদৃশে ইব, ব্রহ্মণোকে [তু] ছায়াতপয়োঃ ইব [পরিদৃশ্যতে]। ৫
- ৫। অক্ষরার্থ-দর্পণে যেমন বুদ্ধিতে তদ্ধপ, স্বপ্নে যেমন পিতৃলোকে তদ্ৰপ এবং জলে যেমন গন্ধৰ্বলোকে তদ্ৰপ [আত্মা] যেন পৰিদৃষ্ট হয়, [কিন্তু] ব্রন্ধলোকে ছায়া ও আতপের স্থায় [পরিদৃষ্ট হয় ৷ ৫

৫। তাৎপর্দা-ধেন্তে এই দেহেই আত্মার দর্শন

আদর্শস্থ্র কায় স্পষ্ট উপপন্নর, ব্লালোক ভিন্ন অন্ত লোকে দেরপ হয় না, আর সেই ব্রহ্মলোকও ছম্পাণ্য, দেইহেতু আত্মদর্শনের জন্ম এই দেহেই যত্ন করা উচিত। ইহা কিরূপ তাহাই বলা হইতেছে,—আদুৰ্শে যেমন অৰ্গাং দৰ্পণে নেরূপ প্রতিবিম্বত অত্যন্তবিবিক্ত আত্মাকে (নিজেকে) লোকসকল অতি স্প্টেরপে দেখে. এই দেহে. অর্থাৎ নিজ বৃদ্ধি আদর্শের ন্যায় নিমাল হইলে তাহাতে, আত্মার স্পষ্ট দর্শন তদ্রপই হয়, কিন্তু স্বপ্নে বেমন উহা জাগ্রদ্বাদনোত্বত বলিয়া অবিবিক্ত

৫। শঙ্করার্চনা—যন্মাৎ ইহ এব আব্যানঃ দর্শনমূ আদর্শস্থস্থ ইব মুখস্ত স্পষ্টম্ উপপদতেে ন লোকালরেন্ রহ্মলোকাৎ **অম্বত্ত**। म চ ছ্প্রাপঃ। কথমৃ ইত্যুচ্যতে—আদর্শে যথা প্রতিবিশ্বভূতমৃ অভ্যন্তবিবিক্তম আত্মানং লোকঃ পশুভি ইহ আত্মনি স্বৰুদ্ধৌ আদর্শবং নির্মানীভূতায়ামু আত্মনঃ বিবিক্তং দর্শনং তথা ভবতি, থা স্বপ্নে অবিবিক্তং জাগ্রন্বাদনোভুত: তথা পিতৃলোকে

স্থতরাং অস্পষ্ঠ দর্শন হয়, পিতৃলোকেও তদ্ধপ কর্মফলের উপভোগে আসক্তিবশতঃ আত্মার দর্শন অপরিস্ফুটই হয়। আবার জলে যেমন আত্মার **স্বরূপ অস্পষ্টাবয়বরূ**পে পরিদৃষ্ট হয়, গন্ধর্কলোকেও তদ্রপ আত্মার দর্শন অস্পষ্টই হয়। এইরূপে শাস্ত্রপ্রমাণ দ্বারা অপরাপর লোকেও যে এইরূপ হয়, তাহা বুঝা যার। যাহা হউক, এক ব্রন্ধলোকেই কেবল, ছারা ও আতপের গ্রায় আত্মার দর্শন অত্যন্ত বিস্পষ্ট হয়। আর সেই ব্রন্ধলোকও তুম্প্রাপ্য, কারণ উহা অত্যন্ত বিবিক্ত রূপে বিশিষ্ট-কর্ম ও বিশিষ্ট জ্ঞানসাধ্যই হইয়া থাকে।

অবিবিক্তম এব দর্শনমূ আত্মনঃ, কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা চ অপ্সু অবিবিক্তাবরবমূ আত্মস্কলপং পরীব দদৃশে = পরিদৃষ্ঠতে ইব, তথা গন্ধৰ্কলোকে অবিবিক্তমৃ এব দর্শনমৃ আছ্মনঃ। এবং লোকান্তরেষু অপি শাস্ত্রপ্রমাণাণ অবগমাতে। এক্ষিন্ ব্ৰহ্মলোকে এৰ ছায়াভপয়ো: ইব অভান্তবিবিক্ত: ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাবমুনয়ান্তময়ৌ চ যৎ। পৃথগুৎপদ্যমানানাং মন্ধা ধীরো ন শোচতি ॥১০৭।৬

৬। অরয়:—পুথগু উৎপদামানানাম ইক্রিয়াণাম যৎ পূথগ্ ভাবম্ উদয়াস্তময়ৌ চ, ধীরঃ [এতৎ] মতা ন শোচতি। ৬

৬। অক্ষরার্থ-পুথক্ ভাবে উৎপদ্যমান ইক্সিম-গণের যে পৃথক ভাব এবং উদয় (উৎপত্তি) ও অস্তময় (লয়), ধীর ব্যক্তি ইহা জানিয়া শোক করেন না। ৬

এই কারণে আত্ম-দর্শনের জন্ম এই স্থলেই যত্ন করা কর্দ্রব্য। ৫

৬। তাৎপর্য্য—কিরূপে আত্মাকে বুঝিতে হইবে
 তাহার জ্ঞানের প্রয়োজনই বা কি
 ইহা পরিদুখ্যতে। নঃ চ হুপ্রাপঃ অত্যন্তবিনিষ্টকর্মজ্ঞাননাধাহাৎ। ডমাৎ আত্মদর্শনার ইহৈব যতুঃ কর্ত্তব্যঃ ইডাডিপ্রারঃ। ৫

যদি বল, তজ্জনা বলিতেছেন—নিজ নিজ বিষয়ের গ্রহণ-রূপ প্রয়োজনবশতঃ নিজ নিজ কারণ আকাশাদি হইতে পৃথক পৃথক উৎপদামান ইন্দ্রিয়গণের সহিত অত্যন্ত বিশুদ্ধ, কেবল চিনায় আত্মস্বরূপের যে পার্থক্য. অর্থাৎ সভাবের বিলক্ষণম্বরূপতা এবং তাহাদের জাগ্রৎ স্বপ্নাদিতে যে উৎপত্তি ও প্রানয়,তাহা বিবেকতঃ জানিয়া ধীরব্যক্তি শোক করেন না; কারণ, আত্মা, নিত্য এক স্বভাবকে কথন ত্যাগ কয়েন না বলিয়া তিনি কখন শোকাদির কারণ হইতে পারেন না। ৬

৬। শক্ষর চিন!--কথ্য অন্যে বোদ্ধরতে কিংবা ভদত্ত স্বকারণেভাঃ আকাশাদিভাঃ পৃথকু উংখদ্যমানানাম ইন্সিয়াণাং =ভোত্রাদীনাং, অভ্যন্তবিভদ্ধাৎ কেবলাৎ চিমরাৎ আত্ম-শ্বরূপাৎ যৎ পুথন্ভাবং = সভাববিলক্ষণাত্মকভাং তথা তেখামূ এব ইন্দ্রিয়াণাম উদ্যান্তমো চ=উৎপত্তিপ্রলয়ো চ জাএং-স্থাপাবস্থাপ্রতিপ্রত্যান আর্ন: ইতি মহা=বিবেক্ড: জাছা বী ≱:

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ **প**রং মনে। মনসঃ স**ত্ত**ম্মৃত্যম্ । সম্ভাদধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমুত্তমম্ ॥১০৮।৭

- ৭। অর্থঃ—ইক্রিয়েভ্যঃ মনঃ প্রম্, মনসঃ সত্তম্ উত্তমম্, সত্তাং মহান্ আত্থা অধি, মহতঃ অব্যক্তম উত্তমম। ৭
- ৭। অক্ষরার্থ—ইন্দ্রির সমূদয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ. নন হইতে সন্ত্রেষ্ঠ, সন্ত্রইতে মহান আত্মাশ্রেষ্ঠ, মহং হইতে অব্যক্ত উত্তম। ৭
 - ৭। তাৎপর্য্য—বে আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়গণের পৃথগ্ ভাব উক্ত হইল, তাহা বাহিরে জ্ঞাতব্য নহে,
 - = ধীমান, ন শোচতি আন্মনঃ নিত্যৈকশ্বভাবসাব।ভিচারাৎ লোকাদিকারণজানুপপত্তে:। ৬
 - ৭। শঙ্করাচিনা--্যসাৎ আত্মনঃ ইন্দ্রিরাণাং পুণগ্ভাবঃ উক্ত: নাসোঁ বহিঃ অবগন্তবাঃ, যশাধ দ দর্মস্ত প্রভাগান্তা। তৎ

অব্যক্তাৎ তু পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ। যং জ্ঞারা মুচাতে জন্তুরমুভর্ঞ গচ্ছতি ॥১০৯।৮

৮। অন্বয়:—তু ব্যাপক: অলিঙ্গ: চ পুরুষ: এব অব্যক্তাৎ পর:। জন্তঃ যং জ্ঞাত্বা মুচ্যতে, অমৃতত্বং চ গচ্ছতি। ৮

৮। অক্ষরার্থ-কিন্তু ব্যাপক ও অলিঙ্গ পুরুষই অব্যক্ত হইতে শ্ৰেষ্ঠ, লোকে তাঁহাকে জানিয়া মুক্ত হয় এবং অমৃতত্বকে প্রাপ্ত হয়।৮

যেহেতু তিনি সকলের প্রত্যগাত্মা। এন্থলে ইক্রিয়-শব্দবারাই অর্থনমূহের গ্রহণ হইয়াছে, কারণ তাহারা ইন্দ্রিয়ের:সমানজাতীয়। অবশিষ্ট পূর্ব্ববৎ জ্ঞাতব্য। সত্ত্ব শক্তের অর্থ এখানে বুদ্ধি। ৭ (১৩৮-১৪৩ **양** (투기)

৮। তাৎপর্যা—কিন্তু ব্যাপক যে মাকাশাদি,

তাহাদের কারণ বলিয়া যিনি ব্যাপক এবং অলিল. অর্থাৎ যাহার দ্বারা জ্ঞান হয় তাহা লিক্ষ অর্থাৎ বুদ্ধি প্রভৃতি, তাহা যাহার নাই অর্থাৎ সর্ব্বসংসার-ধর্ম-বৰ্জিত যে পুৰুষ, তিনি অব্যক্ত হইতে শ্ৰেষ্ঠ ; লোক-সকল তাঁহাকে জানিয়া অর্থাৎ আচার্য্য ও শাস্ত্র হইতে অবগত হইয়া জীবিতাবস্থায়ই অবিদ্যাদি হৃদয়গ্রন্থিসমূহ হইতে মুক্ত হয় ও শরীর পতিত হইলে অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়।৮ (১৩৮-১৪০ প্র: দেখ)

কণম ইত্যাচাতে—ইন্দ্রিরেভাঃ ইতাাদি। অর্থানাম ইছ ইন্দ্রির नमानकां छोत्रकार देखित्र शहरान वन शहराम् ! पूर्वतर व्यक्तरा সম্বাদাৎ বৃদ্ধিঃ ইহ উচাতে। ৭

৮। শहदार्कना—छ, वाभिकः = वाभिक्मांभि व्यक्तिनातः সর্বাস্যা কারণড়াৎ ব্যাপক:, অলিক: চ এব=লিক্সডে -- গমাতে বেন তল্লিকং বুদ্ধাদি, তদু অবিদ্যমানং বদ্য ইতি নোহয়মু অলিকঃ এব চ, সর্বসংসারধর্মবন্ধিতঃ ইত্যেডৎ, পুরুষঃ व्यवाद्भार श्राः = (अर्थः, कदः = त्वांकः, यर खांका, = व्यांठारावः ন সংদূশে ভিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষ্ৰা পশ্যতি কশ্চনৈন্য। হল মনীষা মনসাভিক্সপ্রো য এতদ বিতুরমূভাত্তে ভবস্তি ॥১১০।৯

৯। অবর:—অস্তা রূপং সন্দুশে ন তিষ্ঠতি, ক-চম এনং চক্ষা ন পশ্যতি, [পরস্থ] মনীষা হানা মনদা অভিকুপ্ত: [আত্মা জাতুং শক্য:].; যে এতদ্ ্রিতদ ব্রহ্ম ইতি | বিহঃ, তে অমৃতাঃ ভবস্তি। ১

 ৯। অক্ষরার্থ—ইহার স্বরূপ প্রত্যক্ষবিষয়ে থাকে না, কেহ ইহাকে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের দারা দেখে না, [কিন্তু] বিকল্পবর্জিত, বৃদ্ধির দারা ও হাদরস্থ বুদ্ধি ও মননদারা অভিপ্রকাশিত [আত্মাকে জানিতে পারা যায়]। খাঁহারা ইহাঁকে [এই ত্রন্ধ বলিয়া] জানেন তাঁহারা অমৃত হন। ৯

 তাৎপর্য্য—কি করিয়া তবে সেই অলিঙ্গ-পুরুষের দর্শন উপপন্ন হয়, ইহাই বলিতেছেন-এই প্রত্যগাত্মার স্বরূপ দর্শনবিষয়ে থাকে না কেহু এই প্রকৃত আত্মাকে চকুরাদি ইন্দ্রি সকলের দারা দেখে না, অর্থাৎ জানিতেও পারে না। যদি বল তবে কি ক্রিয়া তাঁহাকে দেখিবে ৭ তাহার উত্তরে বলা হইতেছে যে. মনীয়া অর্থাৎ বিকল্পবর্জ্জিত বুদ্ধির मार्शारा, এবং হল অর্থাৎ হলয়স্থ বুদ্ধির সালাযো, মনসা অর্থাৎ মননরূপ সম্যগ্ দর্শনদ্বারা অভিপ্রকাশিত

শাস্ত্রতণ্ট জ্ঞাতা জীবন এব, অবিদ্যাদিহদরপ্রভিভি: মুচাডে পভিতেহপি শরীরে অমৃতত্বশ্ব গচ্ছতি ৷৮

১। শঙ্করার্চনা = কথা তহি তম্ম অলিক্স্যা দর্শন্ম উপপদ্যতে ইত্যাচাতে অন্যা=প্রত্যাগাস্থানঃ, রাপং সংদৃশে=দর্শনবিষয়ে,ন ভিষ্ঠতি, কতন = কতিৎ এনং = প্রকৃতম্ আত্মানং, চকুবা = সর্বেন্দ্রিয়েণ, ন পশ্রতি=ন উপলভতে ; কথং ভূহি ডং পশ্রেও ় ইভি উচাতে— अभीया = विकल्लव व्यक्ति ज्ञा वृक्ता, भनगः गःक लागिताशमा हिर्दे

হইলে আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়। মনীষা শব্দের অর্থ-মনের অর্থাৎ সংকল্প বিকল্পের যিনি নিয়ন্তা তিনি মনীষ্ শব্দবাচ্য, তাহার প্রথমার একবচনে मनी है अन इम्न, मिह मनीय बाद्रा এই व्यर्थ मनीया পদটী সিদ্ধ হয়। যাঁহারা এই আত্মাকে "ইহা ব্রহ্ম" ৰলিয়া জানেন, তাঁহারা অমূত হন। ৯

নিরন্ত ডেন ইভি মনীট তয়া মনীবা; ফ্লা=ফ্ডেয়া বুদ্ধা, মনসা = মননরপেণ সমাগ্রণনেন, অভিকৃপ্ত: = অভিসম্থিত:, অভিপ্ৰকাশিত: ইত্যেতং আন্ধা জাতুং শক্য: যে এডদ্ = আন্ধানং এছদ্ বন্ধ ইভি বিহুঃ তে অমূভা ভবন্তি। ১

यता शकाविष्ठिएस खानानि मनमा मह। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেফটি ভামান্তঃ পরমাং গভিম্॥১১১।১০

- ১০। অন্তয়:-- यहा পঞ্চ, জ্ঞানানি মনসা সহ অবতিষ্ঠন্তে, বৃদ্ধিঃ চ ন বিচেষ্টতি, [জ্ঞানিনঃ] তাং পরমাং গতিম্ আহঃ। ১০
- ১০। অক্ষরার্থ—যখন পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় মনের সহিত অবস্থান করে, এবং বৃদ্ধি কোনরূপ চেষ্টা করে না. [জ্ঞানিগণ] তাহাকে পরমা গতি বলেন। ১০
- ১০। তাৎপর্য্য-পুর্ব্বোক্ত হাদা ও মনীষা পদে যে হাদু ও মনীটু পদবাচ্য বৃদ্ধিকে লক্ষ্য করা হই-মুছে, তাহা কিরূপে পাওয়াযায়? তাহারই জন্ম একণে যোগ কথিত হইতেছে। যে সময়ে জ্ঞান পাঁচটী অর্থাৎ শ্রোত্রাদি জ্ঞানেব্রিয় পাঁচটী-মনের সহিত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যে মনের অন্থগত হয় সংল্লাদিরভিত সেই

অন্ত:করণের সহিত নিজ নিজ বিষয়সমূহ হইতে
নির্ত্ত হইয়া আত্মাতে অবস্থিতি করে এবং অধাবসায়লক্ষণ যে বৃদ্ধি, সেই বৃদ্ধিও চেষ্টা করে না, অর্থাৎ
নিজ ব্যাপারে ব্যাপৃত হয় না, যোগিগণ তাহাকে
পরমা গতি বলেন। ১০

১০। শস্ববার্চনা—সা ফ্মনীট্ কবং প্রাপাতে ইতি তদর্থ যোগ্য উচাতে । যদা = যশ্মিন কালে, পঞ্জানানি—জ্ঞানার্থতাং প্রোত্তাদীনি = ইন্দ্রিয়ানি উচ্চতে অভঃ পঞ্জানেন্দ্রিয়ানি মনসা = বদস্গতানি ইন্দ্রিয়ানি তেন সংক্রাদিবাার্তেন অভঃকরনেন সহ অবতিঠন্তে = স্ববিষয়েভাঃ নিব্ভিতানি আত্মনি এব অবতিঠন্তে, বৃদ্ধি: = অধাবসায়লক্ষণা চন বিচেইভি = স্ব্যাপারেমুন চেইভে, = ন ব্যাপ্রিয়তে, ভাং প্রমাং প্রিমু যোগিনঃ আতঃ = বদন্তি। ১০ তাং যোগমিতি মন্তক্তে স্থিরামিন্দ্রিয় ারণাম। অপ্রমন্তত্তদা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ে। ॥১১

১>। অন্বয়: --[যোগিনঃ] তাং স্থিরাম্ ইক্রিয়-ধারণাম্ যোগম্ইতি মনান্তে, তদা অপ্রমতঃ ভবতি, হি বোগঃ প্রভবাপ্যয়ৌ। ১১। ১১২

১>। অক্ষরার্থ—[যোগিগণ] সেই স্থিরা ইন্দ্রির-ধারণ।কে যোগ বলিয়া বিবেচনা করেন। তথন অপ্রমন্ত হইবে, যেহেতু যোগই প্রভব ও অপ্যয়যুক্ত হয়। ১১

১১। তাৎপর্য্য—যোগিগণ, এতাদৃশ যে সেই অবস্থা, যাহা স্থিরা এবং যাহা বাহ্য করণ ও অন্তঃ করণের ধারণারূপা, তাহাকে যোগ বলিয়া বিবেচনা করেন: তথন অর্থাৎ যে সময়ে যোগে প্রবৃত্ত হইবে, সেই সময়ে অপ্রমত্ত হইবে, অর্থাৎ সমাধির প্রতি প্রমাদবর্জিত ও নিত্য প্রয়ত্ববান হইবে। কারণ,

বৃদ্ধিপ্রভৃতির চেষ্টার অভাবে প্রমাদ সম্ভবপর হয় না ; সেই খেতু বুদ্ধিপ্রভৃতির চেষ্টার উপরমের পুর্বেই অপ্রমাদ বিহিত হইয়া থাকে। অথবা যথনই ইন্দ্রিয়-সমূহের স্থিরতরা ধারণা হয়, তথনই অব্যাহতভাবে অপ্রমন্তভাব হয়: এই কারণে তথন অপ্রমন্ত হইবার বিধান করা হইয়াছে। যদি বল ইহার কারণ কি ? তাহার উত্তর এই যে, যেহেতু যোগ প্রভব . ও অপ্যয় অর্থাৎ জন্ম ও নাশরূপ ধর্মদ্বয়যুক্ত। সেই হেতু অপায় পরিহারের জন্ম অপ্রমাদ অভ্যাস কর্ত্তব্য।

১১। नकदार्कना—सानिनः, जाम्=क्रेन्नीः जनवद्याम्, ম্বিয়াম = অচলাম, ইচ্ছিরধারণাম = বাহ্যান্ত:করণানাং থারণাম যোগম ইতি=বিয়োগম এব নন্তং যোগম ইতি, মনান্তে= বিবেচরস্কি। তদা=তশ্মিন কালে যদৈব প্রবৃত্তযোগ: ভবভি, ভদা, অপ্রমন্ত: - প্রমাদবজ্জিত: সমাধানং প্রতি নিডাং প্রবত্বানু, ভৰ্তি, ন হি বুদ্ধাদিচেপ্টাভাবে প্ৰমাদসম্ভব: অন্তি, ভন্মাৎ প্ৰাণেৰ वृद्धानि हिंहिशेशवयार व्यक्षमानः विशेवछ । व्यथना वना अव নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্রং শক্যো ন চক্ষুষা। ষম্ভীতি ক্রেবভোহম্যত্র কথং তত্নপলভ্যতে॥১১৩।১২

> २। अन्नग्रः — शिव्याचारक) न वां धव. न মনসা এব, ন চকুষা প্রাপ্তং শক্যঃ, 'অন্তি' ইতি ব্রুবতঃ অম্বত্র তৎ কথম উপলভ্যতে। ১২

১২। অক্ষরার্থ- পরমাত্রা] না বাক্যের ছারা, না মনের ছারা, না চকুর ছারা পাইতে পারা যায়। "অস্তি" এইরূপ কথনশীল ব্যতীত অন্তত্ত তাহা কিব্লপে পাওয়া যাইতে পারে। ১২

১২। তাৎপর্য্য--বৃদ্ধি প্রভৃতির উপ**রম হইলে,**

रिक्षित्रां नार शिक्षा कार्यो कार्योम् अर नित्रकृतम् व्यवस्थानम् देखि আছঃ অভিবীরতে অপ্রমন্তঃ ভদা ভবভি ইতি। কৃতঃ হি-ৰস্মাৎ যোগ: প্রভবাপারে = উপজনাপারণর্মক: ইভার্য:। অপারপরিহারার অপ্রদাদ: কর্তব্য: ইতি অভিপ্রার:। ১১

অর্থাৎ জ্ঞানের যে কারণ সেই কারণের অভাববশতঃ অনুপ্রভামান যে ব্রহ্ম অর্থাৎ জ্ঞানের অবিষয় যে ব্রহ্ম. সেই ব্রন্ধই নাই, আর এই হেতু যোগও অনর্থক, বেহেতু তাহ[ও উপলভ্যমান হয় না, অথবা ব্রহ্মকে "নান্তি" অর্থাৎ 'নাই" বলিয়াই উপলব্ধি করিতে হইবে--এম্বলে এইরূপ আশঙ্কা হইতে পারে বলিয়া যেন ধুনা হইতেছে. বে ইা, তাহা সত্য, যিনি প্রমাত্মা তাঁহাকে বাক্যন্থারা অথবা মনের দ্বারা অথবা চক্ষ্দ্রারা অর্থাৎ অন্ত কোন ইন্দ্রিরেরই দ্বারা পাওয়া যায় না। আর এইরূপে 'তিনি সর্ব্যপ্রকার বিশেষরহিত হইলেও জগতের মূল বলিয়া তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় বলিয়া তিনি -আছেনই বলিতে হইবে। ইহার কারণ, কার্য্যবস্তুর

১২। শঙ্করার্চনা-নুদ্ধাব্যুগর**মে গ্রহণকারণাভাবা**ৎ **অনুপ**-লভামানং ব্ৰহ্ম নাস্ত্যেৰ অভন্চ অনৰ্থকঃ ধোগঃ অতুপলভামানস্থাৎ বা নান্তি ইতি উপলব্ধব্যং প্রক্ষা ইভোবং প্রাপ্তে ইদ**্য উচ্চতে**

যে বিলাপন অর্থাৎ বিলোপসাধন, তাহা অন্তিত্বনিষ্ঠই হয়, অর্থাৎ তাহা, যে বস্তুটী 'আছে' এই বৃদ্ধির বিষয় হয়, তাহারই পক্ষে সম্ভব হয়। এমন কি যথন বিষয়ের প্রবিলাপনদার। বৃদ্ধি বিলীন হইতে থাকে, তথনও তাহা সংপ্রতায়গর্ভা হইয়াই বিলীন হইতে থাকে। এই হেতু জগতের মূল আত্মাকে অস্তি বলিয়াই বুঝিতে হইবে। আর এই কারণে 'অস্তি' এইরূপ যাঁছারা বলেন. সেই অন্তিত্ববাদিগণ ভিন্ন—সেই বেদা-র্থের অনুগামিগণ ভিন্ন সেই শ্রদ্ধানগণ ভিন্ন, নাস্তিক-বাদিগণ-সেই বিপরীতদর্শিগণ যাহারা জগতের মূল

নতং- । শাহা ন বাচা এব ন মন্দা এব ন চক্ষ্বা-ন অভৈরপি ইন্দ্রিরঃ প্রাপ্ত্রং শক্য:=শক্যতে, তথাপি সর্কবিশেষরহিতোৎপি জগতঃ মূল্ম ইতি অবগতহাৎ আত্মা অস্তি ইংস্যব **উপলব্ধ য়**। কাৰ্য্যপ্ৰবিলাপন্য্য অন্তিত্বনিষ্ঠত্বাৎ। যদাপি বিষয়প্ৰবিলাপনেৰ প্রবিলাপামানা বুদ্ধিঃ ভদাপি সা সংপ্রভারগর্ভা এব বিনীরভে। ভশাং অন্তি ইভি ক্রবডঃ = অন্তিম্বাদিনঃ আগমার্গাত্মারিণঃ

আত্মা নাই বলে, এই কার্য্য ইহার কারণের সহিত অসম্বন্ধ, এবং ইহা অভাবরূপ হইয়া বিলীন হয় এইরূপ বলে, তাঁহাদের নিকট কি করিয়া সেই ব্রহ্ম তত্ত্তঃ উপলব্ধ হইবে ? অর্থাৎ তাহাদের নিকট ব্রহ্ম কোন রূপেই তত্ত্তঃ উপলব্ধ হয় না। ১২

্রিহুলে আচার্য্য বৃদ্ধিলয়ের সময় কিরূপ হয়, তাহা বলিতে যাইয়া নিজের অন্নভবের পরিচয়ই দিয়াছেন ইহা বুঝা যায়]। ১২

ভ্ৰদ্ধণানাৎ অন্যত্ত্ৰ—নান্তিকবাদিনি নান্তি জগতঃ মূলমৃ আন্মা,
নিৱৰয়ম্ এব ইদং কাৰ্য্যম্ অভাবান্তং প্ৰবিলীয়তে ইভি মনামানে
বিপারীত-দানিনি কথং তং—ব্ৰহ্ম, উপানভাতে—ভত্ত্বতঃ উপানভাতে,
ন কৰণ্ডন উপানভাতে। ১২

অন্তাত্যোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অন্তাত্যেবাপলব্ধস্য তম্বভাবঃ প্ৰসীৰ্বতি ॥১১৪।১৩

· ১৩। অন্তম:—"অস্তি" ইত্যেব [আত্মা]উ**প**-শন্ধব্যঃ, | অস্তিত্বতত্ত্বভাবয়োঃ] উভয়োঃ তত্ত্বভাবেন িআত্মা উপলব্যঃ] ''অস্তি" ইতি উপলব্ধস্থ তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি। ১৩

১৩। অক্ষরার্থ—"মন্তি" এইরূপে [আ**ত্মাকে**] উপলন্ধি করিতে হইবে। [অন্তিত্ব ও তত্ত্বভাব এই] উভয়ের মধ্যে তত্ত্বভাবরূপে ি আত্মার উপলব্ধি করিতে হইবে ী। "অন্তি" এই প্রকারে উপলব্ধের তত্ত্ভাব প্রসন্ন হয়। ১৩

১৩। তাৎপর্য্য—সেই হেতু অস্তরগণোচিত অসদ-বাদিগণের পক্ষ পরিত্যাগ করিয়া, জগৎরূপ কার্যাকে "সন্তি" অর্থাৎ "আছে" এই মাত্র বণিয়া আত্মাকে

উপন্ত্রিকরিতে হইবে। তৎপরে এই প্রকার উপাধি-বিশিষ্ট যে অন্তিত্ব এবং নিরুপাধিক যে তত্ত্বভাব, সৈই অন্তিত্ব ও তত্ত্বভাবের মধ্যে তত্ত্বভাবদারাই অর্থাৎ তত্বভাবরূপেই আত্মাকে উপন্তর্ধি করিতে হইবে। ষথন "কার্য্য সং" অর্থাৎ "কার্য্য রহির ছে. কার্য্য অসৎ নহে" ইত্যাকারক বৃদ্ধিরপ উপাধির্হিত অবিক্রিয় আত্মার জান হয়, এবং কার্য্যখন কারণ ব্যতিরেকে থাকে না, ইহাও বথন "বিকার কেবল বাক্যারব্ধ নাম-মাত্র, মৃত্তিকাই সতা" এই শ্রুতিবলে বুঝা হয়, তথনই সাধকের পক্ষে, সেই নিরুপাধিক, লিঙ্গহীন, সং ও

১৩। শকরাচিনা— ভত্মাং আসুরন্ অনন্বাদিশক্ষম্ অপোহ সংকার্যাব্দ্রাভাগাধিভি: "অন্তি" ইভোব আত্মা উপুলর্কণা:, **শো**পাধিকনিরুপাধিকরোঃ অন্তির্ভতত্তভাবয়োঃ মধ্যে তত্তভা**রে**ন, আত্মা উপদ্ধর ; যদা তু সংকার্যাবুদ্ধাহ্যপাধিরহিতঃ অবিক্রিয়ঃ আত্মা, কার্যাঞ্চ কারণব্যভিবেকেণ নান্তি "বাচারজ্ঞণং বিকারে" নামবেরং মৃত্তিকেভাব সভামু'' ইভি শ্রুডে:, ভদা নিক্লপাণি-

্অসং . ইত্যাদি প্রত্যয়ের যে বিষয়, সেই বিষয়ত্ব-় ৰৰ্জিত আঁমাৰ তত্ত্তাৰ হয়। সেই তত্ত্তাৰৰপেই. [·] আত্মার উপলব্ধি করিতে হইবে, ইহাই এইস্থলে ৰুঝিতে হুইবে। পূৰ্বের, "অন্তি" এইরূপেই উপলব্ধ আত্মার - অর্থাৎ সংরূপে প্রতীয়মান কার্য্যরূপ উপা-ধির দারা যে অস্তিত্বের জ্ঞানহয়, সেই জ্ঞানদারা উপলব্ধ দ্ধৈত্বাত্ত। তাহারই, পরে, আত্মার যে সেই সর্কোপাধি-প্রত্যন্তমিতরূপ তর্ভাব, অর্থাৎ বিদিত এবং অবিদিত হইতে ভিন্ন যে অন্বয়ন্তভাব, যাহা "নেতি নেডি" শ্রুতির দারা অথবা অস্থুল অন্যু অহুস্ব ইত্যাদি শ্রুতির দারা অথবা "অদুশ্যে অনাম্মে" ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা নির্দিষ্ট হইয়া থাকে, তাহা, আত্মার প্রকাশের

কল্য অলিক্স্য সদস্পদিপ্রভারবিবরত্বজ্ঞিতক্ত আস্থান ভত্তার ভবতি। তেন চ রূপেণ আত্মা উপলব্ধ । ইতি অস্-ं বঠঁতে। পূর্বাম অন্তীভোবোপনকদা = আন্তান: নংকার্যোপাধি- যদা সর্বেব প্রমূচান্তে কামা যেহস্য হাদি প্রিভা:। অথ মর্ক্তোহযুভো ভবভাত্র ব্রহ্ম সমগ্লুভে॥১১৫।১৪

১৪। অবয়:—বে কামা: অস্ত হৃদি প্রিতা: ; [তে] সর্ব্বে যদা প্রমূচান্তে, অথ মর্ত্ত্য: অমৃত্য: ভবতি, অত্র ব্রহ্ম সমশুতে। ১৪

১৪। অক্ষরার্থ—যে সকল কামনা ইহার হৃদদ্ধে আন্দ্রিত, [তাহারা] সকলে যথন বিমুক্ত হইয়া যার, তথন মর্ত্তা অমৃত হয়, এই স্থলে ব্রহ্ম সম্ভোগ করে। ১৪

জন্ম, যে ব্যক্তি পূর্ব্বে অন্তি বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছে, তাহার পক্ষে প্রদন্ন হয়, অর্থাৎ তাহার অভিমুখ ছয়। ১৩

কুতান্তিংপ্রতারেন উপলব্ধস্য ইতার্থ্য, পল্ঠাৎ আত্মন: প্রতান্ত-বিভসর্ব্বোপাধিরপঃ তত্বভাব:=বিদিতাবিদিতাভাষ্য অস্ত: অবর্মস্তাব: "নেতি নেতি" "অমুলমন্থহ্মম্" "অদুস্তেখনাত্মো ১৪। তাৎপর্য্য—যে সকল কামনা এই পরমার্থদর্শী বিধানের বৃদ্ধিতে জ্ঞানের পূর্ব্বে আশ্রিত থাকে,
কারণ বৃদ্ধিই কামনার আশ্রয়, আত্মা কামনার আশ্রয়
নহে, সেই সকল কামনা যথন অন্ত কাম্য বিষয়ের
অভাবপ্রযুক্ত বিশীর্ণ হয়, তথন মর্ত্তা অথাৎ জ্ঞানের পূর্বে
যিনি মরণধর্মা ছিলেন, তিনি জ্ঞানের পর,অবিদ্যা কাম
ও কর্ম্মস্বরূপ মৃত্যুর বিনাশে অমৃত হন এবং এই
স্থলেই ব্রহ্ম সম্ভোগ করেন, অথবা লোকাস্তরে গমনের
হেতু যে মৃত্যু, সেই মৃত্যুর বিনাশে গমন সম্ভব হয় ন

ৎনিরক্তেৎনিলয়নে" ইত্যাদিঞ্জতিনির্দিষ্টঃ আক্সনঃ প্রকাশনায় পূর্বাদ অস্তীত্যুগলব্বতঃ প্রদীদতি=অভিমুখী ভবতি। ১৩

১৪। শহরার্চনা—বে কাষা: কাষনাঃ, অক্স লগরমার্থদনিঃ বিহুবঃ হৃদি লবুমোঁ, প্রিডাল আপ্রিডাঃ, বৃদ্ধিই কাষানাম আপ্রয়ঃ দ আত্মা প্রাক্ত প্রতিবোধাৎ তে নর্বে বদালবিদ্যাল কালে প্রমৃতান্তে লকামন্তিবাদ্য অক্সক্ত অভাবাৎ বিশীর্থাতে, অধ ভদা,-মুডালে প্রবোধাৎ প্রাক্ যঃ মরণধর্মা আদ্যাৎ সঃ প্রবোধান্তর

যদা সর্বেব প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্যেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ক্ত্যোহযুতো ভবতি এতাবদ্ধাসুশাসনয্॥১১৬।১

১৫। অবন্ধ:—ইছ যদা হাদরত সর্বে গ্রন্থরঃ প্রভিদ্যন্তে অথ মর্ত্ত্য: অমৃত্য: ভবতি, এতাবৎ হি অমুশাসনম্। ১৫

১৫। অক্ষরার্থ—এইস্থলেই যথন হৃদয়ের সকল গ্রন্থিজিল প্রকৃষ্টরূপে ছিন্ন হয়, তথন মন্ত্য অমৃত হন, ইহাই অনুশাসন। ১৫

বলিয়া এইস্থলেই প্রদীপনির্বাণের স্থায় অমৃত হন।
এবং সকল বন্ধনের উপশমপ্রযুক্ত ব্রহ্ম সম্ভোগ করেন
অর্থাৎ ব্রহ্মই হন। ১৪

কালম্ অবিদ্যাকামকর্মলক্ষণস্থ মৃত্যো: বিনাশাৎ অমৃত্য ভবতি; অথবা গমনপ্রযোক্তকস্থ মৃত্যো: বিনাশাৎ গমনামূপপক্ষে অত্ত =
ইত্বৈ অমৃত্য: ভবতি, প্রদীপনির্মাণবৎ সর্মবন্ধনোপনমাৎ ব্রহ্ম
সমগ্নতে = এক্ম এব ভবতি। ১৪

১৫। ভাৎপর্য্য — কথন কামনাগুলির মূলতঃ
বিনাশ হয়, তাহাই বলা হইতেছে। জীবিত থাকিতে
থাকিতেই যথন বৃদ্ধির সমুদায় গ্রন্থিগুলি অর্থাৎ গ্রন্থির
ন্তায় দূঢ়বন্ধনরূপ অবিদ্যাপ্রত্যয়গুলি অর্থাৎ গ্রন্থির
ন্তই শরীর, আমার এই ধন, আমি স্বুখী ছুঃখী"
ইত্যাদি ভাবগুলি, "ব্রহ্মই আমি অসংসারী" ইত্যাদি
ব্রহ্মাত্মপ্রত্যয়বশতঃ বিনষ্ঠ হয়, আর তাহার ফলে
তর্মিত্ত কামনা সকল মূলত বিনষ্ঠ হয়, তথন
মর্ত্যা জীব অমৃত হয়। ইহাই বেদান্তের অমুশাসন

১৫। শব্দরার্চনা—কণা পুন; কামানাং মূলত: বিনাশঃ,
ইড়াচাডে—ইহ ভজীবতঃ এব, মদা = বন্দিন্ কালে, ফদরস্তা = বৃদ্ধেঃ,
নর্মে গ্রন্থয়: = গ্রন্থিং দুচবন্ধনরাপা অবিদ্যাপ্রতারাঃ, নর্মে
"অন্থমিদং শরীরং, মনেদং ধনং, সুধী ছঃধী চাহমু" ইত্যেবমাদিলক্ষণাঃ প্রভিদ্যন্তে = ভেদমু উপযান্তি, বিনপ্তান্তি, "ব্রন্ধ্রেশহমন্দি,
অসংসারী" ইতি প্রন্ধান্ত্রপ্রতারোপজননাং বিনপ্তান্তি, বিনপ্তেমু—
অবিদ্যাপ্রস্থিমু—ভামিতাঃ কামাঃ মূলতঃ বিনপ্তান্তি। অব =

শতকৈকা চ হৃদয়স্য নাড্য-ন্তাসাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা, তয়োর্দ্ধমায়ন্নমূত্তমেতি বিষণ্ডঙ্গুট উৎক্রমণে ভবন্তি ॥১১৭!১৬

১৬। অধ্যঃ—হদরশু শতং চ একা চ নাডাঃ,
তাসাম্ একা মূর্দ্ধানম্ অভিনিঃস্তা, তয়া উর্দ্ধ্
আায়ন্ অমৃতত্বম্ এতি, অভাঃ বিধক্ উৎক্রমণে
ভবস্তি। ১৬

১৬। অক্ষরার্থ—হদরের একশত এবং একটা
নাড়ী আছে; তাহাদের মধ্যে একটী মূর্জার অভিমুখে
নিঃস্ত হইরাছে, তন্থারা উর্দ্ধে বাইরা অমৃতত্ব প্রোপ্ত
হর, অন্ত নানাবিধগতিবিশিষ্ট নাড়ী শুলি উৎক্রমণের
নিমিক্ত হর। ১৬

১৬। তাৎপর্যা—আর বাহারা ব্রন্ধকে ভাল

অর্থাৎ উপদেশ, এতদধিক কিছু উপদেশ আছে—ইহা মনে করা উচিত নহে। ১৫

করিয়া জানেন না, পঞাগ্রি প্রভৃতি অপরাপর বিদ্যার অফুশীলনকারী এবং ব্রহ্মলোকভাগী; এবং যাহারা তদ্বিপরীত সংসারভাগী, তাহাদের যে গতি, তাহার জন্ম এই মন্ত্রের আরম্ভ, অথবা যে অগ্নিবিদ্যার কথা জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে এবং যাহার বিষয় বলা হইয়াছে, তাহারই কিরূপ ফলপ্রাপ্তি হয়, তাহাই

তদা, মর্ত্তা: অমৃত: ভবতি। এতাবং=এতাবং এব এতাবনাম: নাণিক্যু অন্তি ইভি আশহা কর্ত্তব্যা, অনুশাসনম্ - অনুশিটি: উপদেশঃ সর্ববেদান্তানামু ইতি বাক্যশেষঃ। ১৫

১৬। শঙ্করার্চনা—যে পুনঃ মন্দত্রকাবিদঃ বিদ্যান্তর্নীলিনক ব্ৰহ্মনোকভার: যে চ ভদিপরীভা: সংসারভার: ভেষাসু এব: গভিবিশেষঃ উচাভে, অথবা যা অন্নিবিদ্যা পুষ্টা প্ৰত্যান্তা চ, তদ্যান্ত ফলপ্রাপ্তিপ্রকার: বক্তব্য[®] ইতি মন্তারতঃ। হুদর্ম্য = হুদরাৎ বিনিঃহতা শতং চ একা চ=সুযুৱা নাম নাডা:=শিরা:, ভানামু=

বলিবার জন্ম এই মন্ত্রারস্ত। হৃদয় হইতে বিনিঃস্ত একশত নাড়ী এবং (স্থব্দা নামক) একটা নাড়ীর মধ্যে স্থব্দা নামক যে একটা নাড়ী আছে, তাহা মূর্দ্ধাকে ভেদ করিয়া বহির্গত হইয়াছে। অন্তকালে আত্মাকে বনীভূত করিয়া হৃদয়ে সেই নাড়ীর সহিত সংযোজিত করিবে। সেই নাড়ীর সাহায্যে উদ্ধে যাইয়া আদিত্যরূপ দ্বারের ভিতর দিয়া অমৃতত্ব অর্থাৎ আপেক্ষিক অমরণধর্মত্বকে লাভ করে; অথবা কালান্তরে ব্রহ্মার সহিত মুখ্য অমৃতত্ব প্রাপ্ত

ভাসাং মধ্যে এক। সুসুমা নাম মৃদ্ধানং স্মানং ভিদ্বা অভিনিঃহণ্ডা স্থান সিক্তা, ভরা অন্তকালে হৃদরে আন্ধানং বলীকৃত্য যোজারেং।
ভরা নাডাা উদ্ধান উপরি, আরন্ স্লাচ্ছন্ আদিত্যবারেণ, অমৃতহম্
আমরণপর্যাস্ম আপেক্ষিকম্ এতি, ব্রহ্মণা বা সহ কালান্তরেণ
মুধ্যম স্থাম অমৃতহম্ এতি, অন্যা নাডাঃ বিষক্ নানাবিধগতরঃ,
উৎক্রমণে স্টেৎক্রমণনিমিন্তং ভবন্তি, সংসারপ্রতিপত্যর্থা এব
ভব্তি ইতার্থ্য ১৬

৩ বল্লী।] উপসংহার—জীবত্রন্ধের অভেদ। ২৩৫

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা, मना জনানাং अनुद्ध मिन्निकिहै: তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেমুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্ষ্যেণ। তং বিদ্যাচ্ছক্রমমুতং, তং বিদ্যাচ্ছক্রমমুভমিতি ॥১৭

 ২৭। অন্বয়:—অঙ্গুয়৸তাঃ পুরুষ অন্তরাঝা, জনানাং হৃদয়ে সদা সন্নিবিষ্টঃ, মূঞ্জাৎ ইষীকাম ইব স্থাৎ শরীরাৎ তং ধৈর্য্যেণ প্রবৃহেৎ, তং শুক্রম অমৃতং विकाद। ১१

>१। जक्षतार्थ—जक्रुष्ठमां भूक्ष जङ्गताञ्चा, প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্বাদা সমিবিষ্ট রহিয়াছেন, মুঞ্জ তুণ হইতে ইষীকার ভার নিজ শরীর হইতে তাঁহাকে ধৈর্য্যসহকারে পৃথক করিবে; তাঁহাকে শুক্র এবং অমৃত জানিবে। ১৭

১৭। তাৎপর্য্য-এক্ষণে সমুদায় বল্লীর অর্থের

হয়। অন্ত নাড়ীগুলি উৎক্রমণকালে নানাবিধ গতির কারণ হয়, অর্থাৎ সংসারপ্রাপ্তির হেতৃ হয় । ১৬

উপসংহারার্থ বলিতেছেন—অঙ্গুষ্ঠপরিমাণমাত্র যে পুরুষ, তিনিই অন্তরাত্মা এবং সকল প্রাণিগণের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছেন। মুঞ্জনামক তৃণ হইতে মধ্যবৰ্ত্তী তৃণ্থগুকে যেমন পুথক করা হয়, তদ্রপ নিজ শরীর হইতে তাঁহাকে ধৈৰ্ঘ্যসহকারে অৰ্থাৎ অপ্ৰসত্তভাবে পুথক করিতে হয়। ভাহা শুদ্ধ এবং অমৃত। এম্বলে কিয়দংশ ছইবার করিয়া বলিবার তাৎপর্য্য গ্রন্থসমাপ্তি। ইতি শব্দও সেইজ্ঞ । ১৭

১१। मक्रवार्कना-हेमानीः मर्सन्त्रार्थापमःहात्रार्थम् व्याह-অনুষ্ঠমান্তঃ পুরুষঃ অন্তরাত্মা নদা জনানাং সমন্ধিনি হৃদরে সন্নিবিষ্ট: মুঞ্জাৎ=মুঞ্জাথাড়গাৎ ইবীকাম ইব=অন্তঃহাম ইব, নাং = আন্মীরাং, শরীবাং, ডং বৈর্যোণ = অপ্রমাদেন, প্রবৃত্তেং = উদংৰচেছৎ, निकर्षर, পুথকু কুৰ্যাৎ,। তং শুক্ৰম্ = स्वस्, व्यस्त्र, মৃত্যুপ্ৰোক্তাং নচিকেতোহণ লক্ষ্যা, বিদ্যামেতাৎ যোগবিধিঞ্চ কুৎস্নম। ব্রহ্মপ্রাপ্তো বিরক্ষোহভূদ্ বিমৃত্যু-রন্যোছপোৰং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥১১৯।১৮

১৮। অন্বয়ঃ—অথ নচিকেতঃ মৃত্যুপ্রোক্তাম্ এতাং বিদ্যাং রুৎস্নং যোগবিধিং চ লব্ধু। বিরজ্ঞা বিমৃত্যু: ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তঃ অভুং; অন্তঃ অপি যঃ অধ্যাত্মম এব এবং বিৎ, [সোহপি বিরজা: সন ব্রহ্ম প্রাপ্য বিমৃত্যুঃ ভবতি ইতি।]। ১৮

১৮। অক্ষরার্থ—অনস্তর নচিকেতা মৃত্যুক্থিত এই বিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধিকে লাভ করিয়া রজ:শৃত্য বিগতমৃত্য ও ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপরেও যিনি অধ্যাত্মকেই এরূপ জানেন [তিনিও নচিকেতার ভার বিরজ হইরা ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইরা বিমৃত্যু इन । ३৮

১৮। তাৎপর্যা—বিদ্যার স্কৃতির জন্ম এই 'আখ্যায়িকার্থের উপসংহার এক্ষণে কথিত হইতেছে। মৃত্যুকর্ত্তক বরপ্রদানের পর নচিকেতা যমপ্রোক্ত এই ব্রহ্মবিদ্যা এবং উপকরণ ও ফলসহ সমস্ত যোগ-বিধি লাভ করিয়া পূর্বে হইতেই ধর্মাধর্মক্রণ রজোহীন এবং অবিদ্যা ও কামশুল হইয়া ত্রন্ধপ্রাপ্ত অর্থাৎ মুক্ত হন। কেবল নচিকেতা কেন, অন্ত কেহও, যিনি এইরপে নচিকেতার মত সাম্মবিং হন: ও তিনি

= বথোক্তং ব্ৰহ্ম ইভি বিদ্যাৎ। দিব চনমু উপনিবং নমাপ্ত্যৰ্থমু ইভি শ্ৰুদ্ধ ৷ ১৭

১৮। শঙ্করার্চনা--বিদ্যা**ন্ত**ভার্য: অরম আখারিকার্থোপ-শংহার: অধুনা · উচ্যতে—অথ = মৃত্যো: ·বরপ্রদানাৎ অনন্তর্মু, নচিকেড: = নচিকেডা, মৃত্যুপ্রোক্তাম = ঘমোক্তাম এডাং বিদ্যাং = बकाबिनार, कुरुयः = ममस्रः मानकवनः मक्वम्, सानविविः ह লব্ধ । – প্রাপ্য বিরদ্ধঃ – বিগভরজাঃ,বিগভগর্মাণর্মঃ,বিমুত্যুঃ – বিগভ-कार्मामान्य मन् श्रुक्तम् देखार्थः, बक्तथार्थः=मृद्धः, व्यक्तः=व्यव्यः

সহ নাববতু। সহ নৌ ভূনকু। সহ বীর্ঘাৎ করবাবহৈ ॥ ভেজস্বিনাবধীতমস্ক মা বিশ্বিধাবহৈ ॥১৯

ওঁ শান্তিং শান্তিং শান্তিং ॥

ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধাায়ে তৃতীয়াবল্লী সমাপ্তা। ে ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধারে: সমাপ্ত।)

ইতি কঠোপনিষৎ।

নিরুপাধি প্রত্যক স্বরূপকে পাইয়া তত্ত্বই হন. অর্থাৎ ব্রন্ধাই হন. অন্তর্মপ যে অপ্রত্যকরপ তাহা হন না। সেই এইরূপ অধ্যাত্মকে উক্ত

অন্ত: অপি=ন কেবলং নচিকেতা এব অন্যোহপি, বঃ এবং নচি-**কেতোবং আত্মবিং, অধ্যাত্ম**ম এব নিরুপচরিতং প্রভাকৃষরপং প্রাপ্যতত্ত্ব এব ইভাভিপ্রার: ; ন মস্তদ্ রূপম অপ্রভার রূপমু ! फरन्यम् व्यशास्त्रम्, ऐक अकाद्मन (वा द्यन=विकासां हे छि अवः- প্রকারে যিনি জানেন ভিনিও বিরক্ষা হইয়া ব্রহ্মকে পাইয়া বিমৃত্যু হন। ১৮

ইতি কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

বিং দোহপি বিরক্তা: সন্ রক্ষপ্রাপ্তা বিষ্তু: ভবতি ইতি শক্যশেশ্য: ১৮

ধকাষুনা যথা ধকা-পূজা ভ্ৰতি চোজমা।
তদ্বদ্ভ্যাথমাপোযা শকরে "শকরার্চনা" ॥
আচার্য্যক্তভাষ্যং বৈ দৃষ্টানেক মনীবিভিঃ।
রচিতা বিবিধা ব্যাখ্যা নানামতসমাকুলা॥
অক্সাস্থভীব্যভ্রেন বিচারাংশং বিহার বৈ।
আচার্য্যপ্রবাধ্যানাং কেবলং সংগ্রহঃ কৃতঃ॥

ইতি কঠোপনিষৎ সমাপ্তা।

কৃষ্ণবৈদ্ববিদীয়া

কঠোপনিষৎ।

শান্তিপাঠঃ।

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনকু। সহ বীৰ্ষ্যং করবাবহৈ। তেজন্বি নাবধীভমন্ত মা বিশ্বিষাবহৈ॥

ওঁ শস্তিঃ শস্তিঃ শস্তিঃ।

প্রথমাধ্যায়ে—প্রথমাবল্লী।
ত উপন্হ বৈ বাজ্জাবসঃ সর্ব্ববেদসন্দর্দো।
তত্ত হ নচিকেতা নাম পুত্র আস॥ ১
তং হ কুমারং সন্তং দক্ষিণাস্থ্
নীয়মানাস্থ শ্রদ্ধাবিবেশ সোহমন্তত ॥ ২

পীতোদকা জগ্ধভূণা হ্রগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দা নাম তে লোকা স্তান সগচ্ছতিতা দদৎ॥৩ স হোবাচ পিতরং তত কল্মৈ মাং দাস্তসীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তং হোকাচ, মুভবে স্বা দদামীতি ॥৪ বহুনামেমি প্রথমে বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিদ্ যমস্য কর্ত্তবাং যম্ময়াহদ্য করিষাতি ॥ ৫ অনুপশ্য যথা পূর্বের প্রতিপশ্য তথাপরে। সস্যমিব মর্দ্রাঃ পচাতে সস্যমিবাজায়তে পুনঃ॥ ৬ বৈখানরঃ প্রবিশভ্যতিথিত্র ক্মণ্যে গুহান্। তস্যৈতাং শান্তিং কুর্ববন্তি, হর বৈবস্বতোদকম্ ॥৭

আশা-প্রতীক্ষে সঙ্গতং স্থন্তাঞ্চ ইফা-পূর্ত্তে-পূত্র-পশৃংশ্চ সর্ববান । এতদ রুজ্জে পুরুষস্যাল্পমেধসো যস্যানশ্বন বসতি ব্রাহ্মণো গুহে॥ ৮

তিশ্রো রাত্রীর্ঘদবাৎসীগুর্হে মে অনশ্নন ব্রহ্ময়তিথিন মস্তঃ। নমন্তেহন্ত ব্ৰহ্মন স্বন্তি মেহন্ত তস্মাৎ প্রতি ত্রীন বরান রুণীষ ॥ ৯ শান্তসকলঃ স্থমনা যথা স্যাদ বীতমন্ত্রার্গে তিমো মাহভি মুত্যো। বংপ্রস্ফাং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্রয়াণাং প্রথমং বরং রূপে ॥ ১০ যথা পুরস্তাদ্ ভবিতা প্রতীতঃ, উদ্দালকিরারুণির্যৎপ্রস্থটঃ। হুখং রাত্রীঃ শয়িতা বীতমক্যু-স্থাৎ দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্ ॥ ১১ স্বৰ্গে লোকে ন ভয়ং:কিঞ্চনান্তি ন তত্র হং, ন জরয়া বিভেতি।

উভে তীর্গহশনায়া-পিপাসে শোকাভিগো মোদতে স্বৰ্গলোকে॥ ১২ স স্বমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মুত্যো, প্রক্রহি ত্বং শ্রদ্ধধানায় মহুম। স্বৰ্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তে. এতদ দ্বিতীয়েণ রূপে বরেণ।। ১৩ প্র ভে ব্রবীমি, ভতু মে নিবোধ, স্বৰ্গ্যমগ্নিং নচিকেতঃ প্ৰজানন। অনন্তলোকান্তিমথো প্রতিষ্ঠাৎ বিদ্ধি স্বমেতং নিহিতং গুহায়াম ॥ ১৪ লোকাদিমগ্রিং ভমুবাচ ভক্মৈ যা ইফকা যাবতীর্বা যথা বা । স চাপি তৎ প্রভাবদদ যথোত্ত-মথাস্য মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুষ্টঃ॥ ১৫

ভমব্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা বরং তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ। ভবৈব নাম্বা ভবিতাহয়মগ্নিঃ স্কাৎক্ষেমামনেকরূপাং গুহাণ ॥ ১৬ ত্রিণাচিকেভঙ্গিভিরেভ্য সঙ্গিং ত্রিকর্ম্মকুৎ তরতি জন্মমুত্য। ব্রহ্মজ্ঞতং দেবমীড্যং বিদিশ্বা. নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি॥ ১৭ ত্রিণাচিকেভস্ত্রয়মেতদ বিদিশ্বা য এবং বিশ্বাংশ্চিমুতে নাচিকেভম। স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাভিগো মোদতে স্বর্গুলোকে॥ ১৮ এষ ভেছয়িনচিকেতঃ স্বর্গো য়মরুণীথা শ্বিভীয়েন বরেণ।

এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষান্তি জনাস-ষ্কৃতীয়ং বরং নচিকেতো রুণীষ ॥ ১৯ যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্তুষ্যে অস্ত্রীত্যেকে নায়মস্ত্রীতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামসুশিষ্টস্তয়াহহৎ বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০ দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা, ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ। অন্তং বরং নচিকেতো রুণীম্ব মা মোপরোৎসীরতি মা স্থলৈন্য ॥ ২১ দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতৎ কিল, ৰং চ মুভ্যো যল্ল হুডেরেমাখ। বক্তা চাস্য ছাদৃগন্তে। ন লভ্যো নাল্যো বরস্কল্য এতস্য কম্পিৎ ॥ ২২

শভারুষঃ পুত্রপোত্রান্ বুণীষ বহুন পশুন হস্তিহিরণ্যমন্থান। ভূমেৰ্মহদায়তনং বুণীষ স্বয়ঞ্চ জীব শরদো যাবদিচছসি॥ ২৩ এতর্ভুল্যং যদি মশ্যুসে বরং বুণীম্ব বিত্তৎ চির্বজীবিকাঞ্চ। মহাভূমো নচিকেভস্তমেধি, কামানাং তা কামভাজং করোমি ॥ ২৪ যে যে কামা চুল'ভা মন্তলোকে সর্ববান কামাংশ্ছন্দতঃ প্রার্থয়স । ইমা রামাঃ সরথাঃ সভুর্যা न ही जुना नखनीया मनू रेषाः । আভির্মৎপ্রতাভিঃ পরিচারয়স্ব নচিকেতো মরণং মাহমুপ্রাক্ষীঃ॥ ২৫

খোভাবা মন্ত্র্যস্য যদস্তকৈতৎ সর্বেবন্দ্রিয়াণাৎ জ্বরয়স্তি তেজঃ। অপি সর্ববং জীবিতমল্লমেব তবৈব বাহান্তব নৃত্যগীতে॥ ২৬ ন বিত্তেন ভৰ্প শীয়ো মন্তুষ্যো লপ্দাামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেৎ হা। জীবিষামো যাবদীশিষাসি তুং বর্দ্ধ মে বরণীয়ঃ স এব ॥ ২৭ অজীৰ্য্যভামযুভানাযুপেত্য জীৰ্য্যন মন্ত্ৰ্যঃ কধঃস্থঃ প্ৰজানন। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদান অভিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেভ ॥ ২৮ যশ্মিরিদং বিচিকিৎসন্তি মুভ্যো যৎ সা**স্পরা**য়ে মহতি ক্রহি ন স্তৎ।

যোহয়ং বরো গুঢ়মন্থপ্রবিক্টো নান্তং ভস্মান্নচিকেতা রণীতে॥২৯ ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমাবল্লী সমাপ্রা

প্রথমাধ্যায়ে—-দ্বিতীয়াবল্লী।

অন্তদ্ধেরাহন্তর্তের প্রেয়ত্তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ।
তয়োঃ গ্রেয় আদদানস্য সাধুতবিভি, হীয়তেহর্থাদ্ য উ প্রেয়ো ব্রণীতে ॥১।৩০
গ্রেমশ্চ প্রেয়শ্চ মমুষ্যমেতত্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ।
গ্রেয়ো হি ধীরোহভিপ্রেয়সো ব্রণীতে
প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ্ ব্রণীতে ॥ ২।৩১

স বং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাংশ্চ কামান্ অভিধ্যায়ন নচিকেতোহত্যস্ৰাক্ষীঃ। নৈতাং স্ভাং বিজময়ীমবাপো যস্যাং মজ্জন্তি বহুবো মন্যুয্যাঃ। ৩।৩২ দূরমেতে বিপরীতে বিষ্ঠী অবিদ্যা যা চ বিদ্যোতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনং নচিকেভসং মন্তে। ন সা কামা বহুবোহুলোলুপন্ত॥ ৪।৩৩ অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতমান্সমানাঃ। দক্রম্যমাণাঃ পরিযন্তি মুঢ়া অন্ধেনৈব নীয়মানা যথান্ধাঃ ॥৫।৩৪ ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং প্রমাদান্তং বিত্তমোহেন মৃঢ়ম্।

অয়ং লোকা নান্তিপর ইতি মানী পুনঃ পুনর্ব্বশমাপদ্যতে মে। ৬।৩৫ প্রবণায়াপি বহুভির্বে! ন লভ্যঃ শুঃস্তোহপি বহবো যং ন বিচাঃ। আশ্চৰ্য্যো (অস্য) বক্তা, কুশলোহস্য লবা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলাফুশিস্টঃ ৷৭৷৩৬ ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অন্যপ্রোক্তে গতিরত নাস্তা-ণীয়ান্ হতক্যমণু প্রমাণাৎ ৷৮৷৩৭ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্থেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেপ্ত । যাং অমাপঃ, সত্যপ্নতির্বতাসি. থাদুঙনো ভূথান্নচিকেতঃ প্রস্টা ॥৯।৩৮

জানামাহং শেবধিবিতানিতাং ন হাধ্রুবিঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবং তৎ। ভভো ময়া নাচিকেভশ্চিভোহগ্রি-রনিত্যৈ দ্রু বৈয়ঃ প্রাপ্তবানন্মি নিত্যম্ 🗓 ১০।৩৯ কামস্যাপ্তিং জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরানস্ত্যমভয়স্য পার্ম। স্তোমমহত্রকগায়ং প্রতিষ্ঠাং দৃষ্ট্য ধুত্যা ধীরো নচিকেতাহত্যস্রাক্ষীঃ ॥১১।৪০ তং দুর্দ্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেঠং পুরাণম্। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্থা ধীরো হর্ষশোকে জহাতি ॥১২।৪১ এতৎ শ্রুত্বা সম্পরিগৃহ্য মর্ন্ত্যঃ প্রবৃহ ধর্মানুমেনমাপা।

স মোদতে মোদনীয়ং হি লব্ধু।
বির্তঃ সন্ম নচিকেতসং মস্তো।১৩।৪২
অক্ষত্র ধন্মাদক্যত্রাধর্ম্মাদক্যত্রান্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।
অক্ষত্র ভূতাচচ ভব্যাচচ যত্তং পশ্যসি ভদ্বদ্।১৪।৪৩
সর্বব বেদা যৎ পদমামনস্তি
তপাংসি সর্ববাণি চ যদ্ বদস্তি।
যদিচছন্তো ব্লাচর্য্যং চরস্তি,

তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং ॥১৫।৪৪
এতদ্যেবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্যেবাক্ষরং পরম্ ।
এতদ্যেবাক্ষরং জ্ঞারা যো যদিচছতি তস্য তং ॥১৬।৪৫
এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্ ।
এতদালম্বনং জ্ঞারা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥১৭।৪৬
ন জায়তে শ্রিয়তে বা বিপশ্চিং,
নায়ং কৃতশ্চিম্ন বভূবকশ্চিং।

অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন **হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥১৮**।৪৭ হস্তা চেমান্ততে হস্ত্রং হতকেমান্ততে হত্য। উভৌ তৌ ন বিজ্বানীতো নায়ংহস্তি ন হস্ততে।১৯।৪৮ অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ান আত্মাহস্য জম্ভোর্নিহিতো গুহায়াম। তমক্রতুঃ পশ্রতি বীতণোকো ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ ॥২০।৪৯ আসীনো দূরং ব্রঞ্জতি শয়ানো যাতি সর্ববঙঃ। কন্তং মদামনং দেবং মদখো জ্ঞাতুমইতি ॥২১।৫০ অশরীরং শরীরেষু অনবস্থেষবস্থিতম্। মহান্তং বিভূমাত্মানং মন্না ধীরো ন শোচতি ॥২২।৫১ নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বন্ধনা শ্রুতেন।

যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যস্ত স্থাষ আত্মা বিবৃণুতে তন্তুং স্থাম্ ॥২৩।৫২
নাবিরতো তুশ্চরিতাল্লাশান্তো নাসমাহিতঃ।
নাশান্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্লু য়াৎ॥২৪।৫৩
যস্য ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উত্তে ভবতঃ ওদনঃ।
মৃত্যুর্যস্যোপসেচনং ক ইখা বেদ যত্র সঃ॥ ২৫।৫৪
ইতি প্রথমাধ্যান্তে—দ্বিতীয়াবল্লী সমাপ্তা।

প্রথমাধ্যায়ে—তৃতীয়াবল্লী।
ঝতং পিবস্তৌ স্থক্তস্য লোকে,
গুহাং প্রবিক্টো পরমে পরার্দ্ধে।
ছায়াতপৌ ব্রন্ধবিদো বদস্তি,
পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥১।৫৫

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ প্রম্। অভয়ং তিতীর্যতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি ২।৫৬ আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩।৫৭ ইন্দ্রিয়াণি হয়ানান্থ বিষয়াংন্তেযু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেভাক্তর্মনীষিণঃ ॥৪।৫৮ থস্থবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তদোন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি চুফীশ্ব। ইব সার্থেঃ॥৫।৫৯ যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। ত্যোন্দ্ৰিয়াণি ৰখ্যানি সদখা ইব সার্থেঃ ॥৬।৬০ যস্তবিজ্ঞানবান ভবত্য মনস্কঃ সদা ২শুচিঃ। ন স তৎপদমাথোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি ॥৭।৬১ যন্ত বিজ্ঞানবান ভবতি সমনস্বঃ সদা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্নোতি যন্মাদ্ ভূয়ো ন জায়তে ॥৮

বিজ্ঞানপারথির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবান্নরঃ।
সোহধবনঃ পারমাপোতি ভবিফোঃ পরমং পদম্॥৯
ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যন্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধি বুদ্ধিরাত্ম। মহান্পরঃ॥১০।৬৪

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর: । পুরুষাম পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ ॥১১।৬৫

এব সর্বেষু ভূতেবু গুঢ়োহহত্মা ন প্রকাশতে।
দৃষ্যতে ত্বগ্রায়া বুদ্ধা সূক্ষায়া সূক্ষাদর্শিভিঃ ॥১২।৬৬
যচ্ছেদ্ বাধানসী প্রাক্ত তুদ্ যচ্ছেচ্ছ জ্ঞান আত্মনি।

জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছোন্ত আত্মনি ॥ ১৩।৬৭ উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত । ক্ষুরুস্য ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গং পথস্তৎ ক্ষুয়ো বদস্তি ॥১৪।৬৮

অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাদ্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবম নিচাধ্য ভন্ম ত্যুমুখাৎ প্রমুচাতে ॥১৫।৬৯ নাচিকেভমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তং সনাভনম্। উক্ত। শ্ৰুত্বা চ মেধাবী ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে॥১৬।৭০ য ইমং পরমং গুহুং প্রাবয়েদ ব্রহ্মদংসদি। প্রযতঃ শ্রাদ্ধকালে বা তদানন্ত্রায় কল্পতে। তদানস্ত্যায় কল্পত ইতি ৷১৭৷৭১

> ইতি তৃতীয়াবল্লী সমাপ্তা। ইতি কঠোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে—প্রথমাবল্লী। পরাঞ্চি খানি ব্যতৃণ্ৎ স্বয়ন্তূ-তস্মাৎ পরাঙ**্পশ্যতি নান্তরাত্ন্**॥ কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মান্মৈক্র-দারত্তচক্ষুরমুভয়মিচছন্॥ ৭২।১ পরাচঃ কামানসুযন্তি বালাঃ, তে মত্যোর্যস্তি বিততস্য পাশম। অথ ধীরা অমৃতত্ত্বং বিদিয়া. ধ্রুবমধ্রুবেষিহ ন প্রার্থয়স্তে॥ ৭৩।২ যেন রূপং রূসং গন্ধং শব্দান স্পর্শাংশ্চ মৈথুনান। এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে॥ এতদ বৈ তৎ ॥৭৪॥৩ স্বথান্তং জাগরিতান্তং চোভো যেনামুপশ্যতি। মহান্তং বিভূমাত্মানং মহা ধীরো ন শোচতি ॥৭৫।৪ য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জাবমস্তিকাং। ঈশানং ভূতভবাস্য ন ততো বিজুগুপ্সতে॥ এতদ বৈ তৎ ॥৭৬৫

যঃ পূৰ্ববং তপসো জাতমন্তঃ পূৰ্ববিদ্ধায়ত। গুহাং প্ৰবিশ্য ভিন্তস্তং যো ভূতেভিৰ্ব্যপশ্যত॥ এভদ বৈ তৎ ॥৭৭।৬

যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিনে বতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য ভিন্নস্তীং যা ভূতেভির্ব্যঙ্গায়ত॥ এতদ্ বৈ তং ॥৭৮।৭

অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদা গর্ভইব স্থ**ভূতো গর্ভিণীভিঃ** দিবে দিব ঈডো জাগৃবদ্বির্হবি**শ্বন্থির্মসূ**ষ্যেভির্মিঃ॥ এভদ্ বৈ তৎ ॥৭৯।৮

যত্তশ্চোদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্বেব অপিতাস্তত্ব নাতেণ্ডি কশ্চন॥ এতদ বৈ তং ॥৮০1৯

যদেবেহ ভদমুত্র, যমমুত্র ভদন্বিহ । মুত্যোঃ স মুত্যুসাপ্নোতি যইহ নানেব পশ্যতি ॥৮১।১০ মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মুত্যোঃ স মুত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥ এতদ বৈ তৎ ॥৮২।১১ অঙ্গু ষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিঠতি ৷ ঈশানো ভূতভব্যস্য ন ততো বিজুগুপ্সতে॥ এতদ বৈ তৎ ॥৮৩।১২ অঙ্গু ষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্য স এবাদ্য স উ শ্বঃ॥ এতদ বৈ তৎ ॥৮৪।১৩ যথোদকং দুর্গে রুষ্টং পর্ববতেয়ু বিধাবতি। এবং ধর্মান পৃথক্পশ্যং স্তানেবাসুবিধাবভি ॥৮৫।১৪ ষথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তৎ ভাদুগেব ভবতি। এবং মুনেবিবজানত আত্মা ভবতি গোতম ॥৮৬।১ ৫

দ্বিতীয়াধ্যায়ে—দ্বিতীয়াবল্লী।

পুরমেকাদশবারমজসাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি, বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে॥ এতদ বৈ তৎ॥৮৭।১

হংসঃ শুচিষদ্ বস্তুরস্তরিক্ষসদ্
হোতা বেদিষদতিথিতু রোণসং।
নুষদ্ বরসদৃতসদ্ বোগসদকা
গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতং বৃহৎ॥ ৮৮।২
উর্দ্ধং প্রাণমূরয়তাপানং প্রতাগস্ততি।
মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে।৮৯।৩
অস্থ্য বিস্রংসমানস্থ শরীরস্থস্থ দেহিনঃ।
দেহাদ্বিমুচ্যমানস্থ কিমত্র পরিশিষ্যতে।
এতদ্ বৈ তং॥ ১০।৪

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্তো। জীবতি কশ্চন।
ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিয়েতাবুপাগ্রিতৌ ॥৯১।৫
হস্ত ত ইদং প্রবক্ষামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্।
যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গোতম ॥৯২।৬
যোনিমস্তে প্রপদ্যন্তে শরীরন্ধায় দেহিনঃ।
স্থাপুমন্তেহমুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্ ॥৯৩।৭

য এব স্থপ্তেয়ু জাগত্তি কামং কামং পুরুষো নির্শ্বিমাণঃ। তদেব শুক্তাং তদ্ ব্রহ্ম, তদেবায়ুত্রমূচ্যতে। তস্মিল্লোকাঃ গ্রিতাঃ সর্ব্বে তত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্ বৈ তৎ॥ ১৪।৮

অগ্নির্যথেকো ভূবনং প্রবিক্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥৯৫।৯

বায়ুর্যথৈকে৷ ভুবনং প্রবিফৌ রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একন্তথা সর্ববভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্য ॥৯৬।১০ সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষু-র্ন লিপ্যতে চাক্ষুধৈর্বাহ্যদোধেঃ একন্তথা সর্ববভূতান্তরাত্মা. ন লিপ্যতে লোকত্বঃখেন বাছঃ ॥৯৭।১১ একো বশী সর্ববভূতান্তরাত্মা, একং রূপং বহুধা যঃ করোতি. তমাত্মস্থং যেহতুপশুন্তি ধীরাঃ তেষাং স্বৰ্খং শাশ্বতং নেতরেষাম ॥ ৯৮।১২ নিভোহনিভানাং চেতনশ্চেভনানা-মেকো বছুনাং যো বিদধাতি কামান.

ত্যাত্মস্থং যেহতুপশ্যন্তি ধীরাতেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্ ॥৯৯।১৩
তদেতদিতি মন্যন্তেইনির্দ্দেশাং পরমং স্থথম্ ।
কথং তু তদ্ বিজ্ঞানীয়াং
কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১০০।১৪
ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,
নেমা বিদ্যাতো ভাস্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্ববং
তম্ম ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি ॥১০১।১৫

দ্বিতীয়াধ্যায়ে—তৃতীয়াবল্লী।
উদ্ধৃন্লাহৰাকৃশাখ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ।
তদেব শুক্রং তদ্ ব্রহ্ম তদেবায়ুতমুচ্যতে।
তশ্মিল্লোঁকাঃ গ্রিভাঃ সর্বের তত্ব নাত্যেতি কশ্চন।
এতদ্ বৈ তৎ ॥১০২।১

যদিদং কিঞ্চ জ্বগৎ সর্ববং প্রাণ এজতি নিঃস্তম। মহদ্ভয়ং ব্জুমুদ্যতং যএভবিত্রমুতান্তে ভবন্তি ॥২। ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।১০৪।৩ ইহ চেদশকদোদ্ধুং প্রাক্ক শরীরস্য বিশ্রসঃ। ততঃ সর্গেবু লোকেবু শরীরত্বায় কল্পতে ॥১০৫।৪ যথাদৰ্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিভূলোকে, যথা২প্স্ পরীব দদৃশে, তথা পন্ধর্বলোকে, ছায়।তপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥১০৬।৫ ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব মুদয়ান্তময়ৌ চ যৎ। পৃথগুৎপদ্যমানানাং মন্ধা ধীরো ন শোচতি ॥১০৭।৬ **ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সন্তুমুত্তমম্**। সন্থাদধি মহানাত্মা মহভোহব্যক্তমুত্তমম্ ॥১০৮।৭ অব্যক্তাৎ তু পরঃ পুরুষো ব্যাপকো**ছলিজ এব চ**। যং জ্ঞান্ন মুচাতে জন্তুরমুভন্নঞ্চ **গচছভি ॥১**০৯।৮

ন সংদৃশে ভিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষুধা পশ্মতি কশ্চনৈন্য। হুদা মনীধা মনসাহভিক্সপ্তো য এন্তদ্ বিভূরমূতান্তে ভবন্তি ॥১১০।৯

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠান্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। বৃদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টভি ভামান্তঃ পরমাং গভিম্ ১১১।১০ তাং যোগমিতি মন্তক্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম। অপ্রমন্তক্তনা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ে ॥১১ নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষ্ষা। অস্তীত্তি ব্ৰুবতোহয়ত্ৰ কথং তত্নপলভ্যতে॥১১৩।১২ **অন্তাত্যোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ**। অস্ত্ৰীত্যেবোপলব্ধস্য তম্ভাবঃ প্ৰসীণতি ॥১১৪।১৩ যদা সর্বের প্রমুচ্যক্তে কামা যেহস্য হৃদি প্রিভাঃ। অথ মর্ক্তোছমুভো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমগ্র তে॥১১৫।১৪ যদা সর্বেব প্রভিদ্যন্তে হৃদয়সেংহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ক্ত্যোহয়তো ভবত্যেতাবদ্ধানুশাসনম্॥ ১১৬।১

শতকৈকা চ হৃদয়স্য নাড্যস্থাসাং মুর্দ্ধানমন্তিনিঃস্টেতকা,
তয়োর্দ্ধমায়মমৃতহমেতি
বিষদ্ভ ন্থা উৎক্রমণে ভবস্থি ॥১১৭!১৬
অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্মা,
সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিক্টঃ।
তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেম্মঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ।
তং বিদ্যাচ্ছুক্রমমৃতৎ, তং বিদ্যাচ্ছুক্রমমৃতমিতি ॥১৭

মৃত্যুপ্রোক্তাৎ নচিকেতোহও লব্ধ্ । বিদ্যামেতাৎ যোগবিধিঞ্চ কৃৎস্মম্ । ব্রহ্মপ্রাপ্তো বিরক্ষোহভূদ্ বিমৃত্যু-রন্যোহপোবং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥১১৯।১৮ সহ নাববতু। সহ নৌ ভূনকু। সহ বীৰ্য্যং করবাবহৈ॥ ভেজস্বিনাবধীতমস্ত মা বিদ্বিষাবহৈ॥১৯

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

ইতি কঠোপনিষদি দিতীয়াধ্যায়ে ভৃতীয়াবল্লী সমাপ্তা।
(ইতি কঠোপনিষদি দিতীয়াধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।)

६ क*रि*गुश्रानियाम् ।४७।अ।याग्रः गमाखः ।)

ইতি কঠোপনিষৎ।

নূতন শাস্ত্রগ্রন্থ।

শাস্ত্ৰসাৰ সংগ্ৰহ ৷

এই নামে খণ্ডনখণ্ডখাদ্য, চিৎস্থী, অদৈতসিদ্ধি ও সিদ্ধান্তলেশ নামক বেদান্তের চরম গ্রন্থগুলি ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে। প্রত্যেক থণ্ডে এই চারিখানি গ্রন্থের ৪।৫ ফরমা পৃথক্ পত্রাঙ্ক সহ এরূপ ভাবে মুদ্রিত থাকে, যাহাতে পরে পুথক পুথক গ্রন্থ হইতে পারিবে। ষষ্ঠ থণ্ড বন্ধন্ত। প্রত্যেক থণ্ডের মূল্য ১ টাকা। একটাকাজমা রাখিয়া গ্রাহক হইতে হয়। খণ্ড বাহির হইলে ভি পি ডাকে পাঠান হয়। অনুবাদক মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ ও মহামহো পাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষণ শাস্ত্রী। অন্যতম সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ ১।৪ আরপুলি লেনে, অথবা লোটাস লাইব্রেরীতে অমুসন্ধেয়।

বেদান্তদর্শন বা ব্রহ্মসূত্র।

ইহাতে মহর্ষি বেদবাাসরচিত স্ত্র, শাঙ্করভাষা, ভ্ৰমতী এবং রত্নপ্রভা টীকা, সটীক অধিকরণমালা, শাস্ত্রদর্পন, স্ত্রপদচ্চেদ, স্ত্রের আক্ষরিক অর্থ, ভাষ্যান্ত্রাদ, ভাষ্যের ছুরুত্ শব্দার্য, ভাষ্যের সর্ব্বার্থ, ভাষতীর অন্থবাদ, ভাষতীর চরত শব্দার্গ, ভাষতীর বিশদ তাৎপর্য্য, রত্মপ্রভার অন্তবাদ বা তাৎপর্য্য, সটীক অধিকরণমালার অফুবাদ ও তাৎপর্য্য, শাস্ত্রদর্পণের অমুবাদ এবং বেদান্তসমূত্রমন্থন করিয়া বন্থ অপূর্ব্ব-রত্নের সমাবেশ করা হইয়াছে। ১১ খণ্ড যন্ত্রস্থ। প্রথম সূত্রে ৬০০ পূর্চা হইয়াছে। ৪র্থ সূত্র ১৪শ বা ১৫শ থণ্ডে শেষ হইবে। অতি বিরাট ব্যাপার। অনুবাদক মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত প্রমণনাথ তর্কভ্নণ

প্রাপিন্তান:—লোটাস্ লাইরেরী।

স্থায় ও বেদান্ত গ্রন্থ।

ঈশ ও কেন উপনিষং পকেট সং	ধরণ (সটাক) ॥०
কঠ	h >
পুশ ও মুওক	যন্ত্রস্থ
উ্পনিষৎ বৃহৎ সংস্করণ,(ভাষ্যাদি সহ	ঈশ কেন কঠ ২৮
কঠ	ンミノ・
প্রশ	ท ช ๑
মৃ ওক	2/
না গুক্য, কারিকাসং	۲,
ছান্দোগ্য	• المام
বুঙদারণ্যক	2/3
উপদেশ সাহশ্ৰী	. 8、
সর্ববেদান্তসিনা স্তসারসংগ্রহ	२॥•
স্তায়প্রবেশ—তর্কানূত	110
নব্যস্থায়—ব্যাপ্তিপঞ্চক	c <
অচিার্য্য শঙ্কর ও রামাত্রজ ২য় সংস্কর	ণ যন্ত্ৰস্থ
বেদাস্তদর্শন পকেট সংস্করণ যন্ত্রস্থ	•
প্রাণ্ডিস্থান :—(লোটাস্ লাইব্রেরী।

সংস্কৃত ব্যাকরণ—উপক্রমণিকা।

সম্পাদক--- ত্রীরাজেন্দ্রনাথ গোষ।

স্বৰ্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রণীত উপক্রম-ণিকা ব্যাকরণের সম্পূর্ণ অভিনব সংস্করণ। ইহাতে প্রত্যেক বিষয় নানা কৌশলে এত সরল ও বিশদভাবৈ বুঝাইয়া ও সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে, যে অতি স্কুক্মার্ক-মতি বালকেও স্বয়ং সমস্ত বিষয় বুঝিতে ও আয়ত্ত করিতে পারিবে। কেবল তাহাই নহে, ইহাতে যে সকল বিষয় অতিরিক্ত সন্নিবেশিত করা হইয়াছে. তাহাতে বি এ পাঠার্থীর এবং কোন কোন শিক্ষক মহাশয়ের পক্ষেও বিশেষ সাহায্য হইবে। অপরের সাহায্য বাতিরেকে সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানলাভ করিতে হইলে এ গ্রন্থ সর্বশ্রেষ্ঠ। সংস্কৃতভাষাশিক্ষার উপযোগী এরূপ ব্যাকরণ এই প্রথম। শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। প্রায় চারিশত প্রষ্ঠা মূল্য ১১ টাকা মার ।

> প্রাপ্তিস্থান ঃ—লোটাস্ লাইবেরী ২৮৷১ কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট ক্লিকাভা